

XII Simpósio da Pós-graduação XI Seminário de Iniciação Científica PIBIC/CNPq da Famema



“Pesquisa, Tecnologia e Inovação na Saúde”

LIVRO DE RESUMOS

28 NOVEMBRO A
01 DEZEMBRO
2023




LOCAL: ASSOCIAÇÃO
PAULISTA DE MEDICINA
(APM) MARÍLIA - SP

APOIO



Faculdade de Medicina de Marília - Famema
Diretoria de Pós-graduação e Pesquisa

XII Simpósio de Pós-graduação da Famema e
XI Seminário de Iniciação Científica do PIBIC/CNPq da Famema

"Pesquisa, Tecnologia e Inovação na Saúde"

28 de novembro a 01 de dezembro de 2023
Local: Associação Paulista de Medicina (APM)
Marília-SP

Livro de resumos

Marília
Faculdade de Medicina de Marília – Famema
2023

REALIZAÇÃO

O XII Simpósio de Pós-graduação e XI Seminário de Iniciação Científica do PIBIC/CNPq da Famema. São eventos de natureza científica realizados pelos Programas de Pós-graduação em Ensino em Saúde - Mestrado Profissional em Saúde e Envelhecimento – Mestrado Acadêmico, em conjunto com o Comitê Institucional do PIBIC/CNPq da Faculdade de Medicina de Marília – Famema.

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca da Faculdade de Medicina de Marília.

S612L Simpósio de Pós-graduação (11. : 2023 : Marília, SP).
Livro de resumos do XI Simpósio de Pós-graduação, X Seminário de Iniciação Científica PIBIC/CNPQ da Famema, [recurso eletrônico] : Pesquisa, Tecnologia e Inovação na Saúde, 28 de novembro a 1 de dezembro de 2023 / Organizado por Vanessa Casagrande...et al. – Marília : Faculdade de Medicina de Marília, 2023.
5,1 Mb.

ISBN: 978-65-88632-08-6

1. Pesquisa. 2. Publicações científicas e técnicas. 3. Resumo de reunião. I. Vanessa Casagrande. II. Giovana Xavier Pinto Piazzentin. III. Daniele Bueno Montalvão. IV. Osni Lázaro Pinheiro.

APOIO

Faculdade de Medicina de Marília - Famema
Diretoria de Pós-graduação e Pesquisa da Famema
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes
Associação Paulista de Medicina de Marília – APM



**XI Simpósio de Pós-graduação da Famema e
X Seminário de Iniciação Científica do PIBIC/CNPq da Famema**

**"Pesquisa, Tecnologia e Inovação na Saúde "
28 de novembro a 01 de dezembro de 2023**

COMISSÃO ORGANIZADORA

Diretor de Pós-graduação e Pesquisa da Famema e Coordenador Institucional de Iniciação Científica da Famema

Prof. Dr. Osni Lázaro Pinheiro

Assistente Técnico da Diretoria de Pós-graduação e Pesquisa da Famema

Mestre Vanessa Casagrande

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde - Mestrado Profissional da Famema

Profa. Dra. Luzmarina Aparecida Doretto Braccialli

Profa. Dra. Magali Aparecida Alves de Moraes

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Saúde e Envelhecimento - Mestrado Acadêmico da Famema

Profa. Dra. Maria Angélica Spadella

Prof. Dr. Agnaldo Bruno Chies

Coordenador do Comitê Institucional PIBIC/CNPq da Famema

Prof. Dr. Agnaldo Bruno Chies

Discentes

Giovana Xavier Pinto Piazzentin

Daniele Bueno Montalvão

Membros da Pós-graduação da Famema

Prof. Dr. Antônio Carlos Siqueira Júnior

Prof. Dr. Edson Luís Maistro

Prof. Dra. Elza de Fátima Ribeiro Higa

Profa. Dra. Danielle Abdel Massih Pio

Prof. Dra. Ieda Francischetti

Prof. Dra. Luciamáre Perinetti Alves Martins

Prof. Dr. Pedro Marco Karan

Profa. Dra. Sílvia Franco da Rocha Tonhom

Profa. Dra. Teresa Prado da Silva

Discente Angélica Benetaci de Aquino Gandra

Discente Suellen de Oliveira Suez

Discente Luciana de Barros Martessi Almeida

Secretaria de Pós-Graduação

Ana Claudia Stabolito Barbieri (secretária)

Heloísa Spadotto Panetine (secretária)

Elaine Colombo Moraes Borges (secretária)

PROGRAMAÇÃO

28 de novembro – Terça-feira
Pré-simpósio
19:00 Palestra: Inovação tecnológica e saúde: os benefícios e avanços com a pós-graduação interdisciplinar. Moderador: Prof. Dr. Osni Lázaro Pinheiro Palestrante: Profa. Dra. Márcia Bento Moreira (Universidade Federal do Vale do São Francisco – Univasf) 20:00 – 21:00 Colóquio e Coffee break
29 de novembro – Quarta-feira
Abertura Oficial do Evento (19:00 – 19:50)
MESA DE ABERTURA
Diretor Geral da Famema: Prof. Dr. Valdeir Fagundes de Queiroz Vice-Diretora da Famema: Profa. Dra. Haydée Maria Moreira Superintendente do HCFamema: Dra. Paloma Aparecida Libânio Nunes Diretor de Pós-graduação e Pesquisa da Famema: Prof. Dr. Osni Lázaro Pinheiro Diretora de Extensão da Famema: Profa. Dra. Roseli Vernasque Bettini Diretora de Divisão de Relações Interinstitucionais da Famema: Profa. Dra. Maria José Sanches Marin Diretor de Graduação da Famema: Prof. Dr. Carlos Alberto Lazarini Coordenadora do Mestrado Acadêmico Saúde e Envelhecimento da Famema: Profa. Dra. Maria Angélica Spadella Coordenadora do Mestrado Profissional Ensino em Saúde da Famema: Profa. Dra. Luzmarina Aparecida Doretto Braccialli Presidente do Comitê Institucional PIBIC/CNPq da Famema: Prof. Dr. Agnaldo Bruno Chies. Intervalo: 19:50 – 20:00
Conferência de abertura (20:00 – 22:00)
Palestra: Empreendedorismo científico: como transformar uma ideia em inovação? Moderador: Prof. Dr. Agnaldo Bruno Chies Palestrante: Aruã Prudenciatti (CEO Crop Labs) 21:00 – 22:00 Colóquio e Coffee break

29 de novembro – Quinta-feira
Mesa redonda (14:00 – 16:30)
<p>Tema: Pesquisas Científicas e Patentes</p> <p>Moderador: Prof. Dr. Vitor Engrácia Valenti</p> <p>Palestra 1: Discutindo o ABC das Patentes</p> <p style="padding-left: 40px;">Palestrante: Profa. Dra. Paula dos Passos Menezes (CEO da “Seja PhD”)</p> <p>Palestra 2: Pesquisa, inovação e empreendedorismo: interface empresa –academia</p> <p>Palestrante: Everton Salgado Monteiro (Bioallergy - Pesquisa e Inovação em Imunoterapia, Bioallergy)</p> <p>15:40 – 16:30 Colóquio e Coffee break</p>

29 de novembro – Quinta-feira
Seminário de Iniciação Científica (19:00 – 22:00)
<p>Palestra 1: Uso da inteligência artificial na busca de artigos e na redação científica</p> <p>Moderador: Prof. Dr. Hannes Fischer</p> <p>Palestrante: Profa. Dra. Paula dos Passos Menezes (CEO da “Seja PhD”)</p> <p>Palestra 2: Aplicativos móveis no desenvolvimento de projetos de pesquisa na área da saúde: estado da arte</p> <p>Palestrante: Profa. Dra. Ana Carolina Bertoletti de Marchi (Universidade Passo Fundo – RS)*</p> <p>21:10 – 22:00 Coffee Break Científico</p> <p style="text-align: center;">APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS - PÔSTERES (21:10 – 22:00)</p> <p>Coffee break e Apresentação de trabalhos de Iniciação Científica e PIBIC-EM</p>

* Transmissão online exclusiva para os participantes do Simpósio que estarão presencialmente no Anfiteatro da Associação Paulista de Medicina – Marília-SP

01 de dezembro – Sexta-feira
Mesa redonda (8:30 – 11:30)
<p>8:00 – 10:00 Apresentação Oral dos Trabalhos de Iniciação Científica da Graduação (Bolsistas PIBIC/CNPq)</p> <p>10:00 – 11:30 Coffee Break Científico</p> <p style="text-align: center;">APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS - PÔSTERES (10:00 – 11:30)</p> <p>Coffee break e Apresentação de trabalhos Pós-graduação</p> <p>11:30 – 12:00 Apresentação do Comitê de Boas Práticas em Pesquisa da Famema</p> <p>12:00 Premiação dos melhores trabalhos</p> <p>13:00 Encerramento do evento</p>

Sumário

RESUMOS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR (PIBIC/CNPq - Ensino Médio).....	13
01 - ACESSIBILIDADE NO ENSINO MÉDIO: OS CAMINHOS DA MINHA ESCOLA	13
02 - CONHECIMENTOS DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE ARMAZENAMENTO E DESCARTE DE MEDICAMENTOS	14
03 - CONHECIMENTOS E HÁBITOS SOBRE ARMAZENAMENTO E DESCARTE DE MEDICAMENTOS DE USO DOMICILIAR.....	15
04 - ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM MANUAL SOBRE PREVENÇÃO DE VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA	16
05 - GAMIFICAÇÃO: PREVENIR SÍFILIS ENTRE OS JOVENS.....	17
RESUMOS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC/CNPq).....	18
06 – IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NOS PACIENTES COM DEMÊNCIA: REVISÃO SISTEMÁTICA E META-ANÁLISE.....	18
07 - ADESÃO À TERAPIA ANTIRRETROVIRAL EM PESSOAS QUE VIVEM COM HIV ANTES E DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19	19
08 - ACUPUNTURA NO ENSINO MÉDICO: PERSPECTIVAS E REFLEXÕES DOS ESTUDANTES	20
09 - VIVÊNCIAS DE HUMANIZAÇÃO NO PROCESSO DE ATENDIMENTO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA DOS ESTUDANTES DE MEDICINA E ENFERMAGEM DA FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA.....	21
RESUMOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA.....	22
10 - ASSOCIAÇÃO ENTRE EVENTOS DE TROMBOSE VENOSA E A PREVALÊNCIA DO POLIMORFISMO RS4343 DO GENE DA ENZIMA CONVERSORA DE ANGIOTENSINA	22
11 - NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS PARA LEIGOS NO ENSINO MÉDIO	23
12 - USO DE SUPLEMENTOS VITAMÍNICOS E/OU MINERAIS: POTENCIALIDADES E RISCOS.....	24
13 - SUPERNETOS: GAME - PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA E PROMOÇÃO DE RELACIONAMENTOS RESPEITOSOS NA INFÂNCIA.....	25
14 - SABER CUIDAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE GAMIFICAÇÃO VOLTADO PARA A PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA.....	26
15 - DESENVOLVIMENTO DE UMA AÇÃO EDUCATIVA PARA ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	27

16 - DESENVOLVIMENTO DE JOGO EDUCATIVO TIPO BINGO SOBRE PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA PARA A PESSOA IDOSA.....	28
17 - DESCUBRA O AGRESSOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O USO DA GAMIFICAÇÃO NA CONSCIENTIZAÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA	29
18 - PAPEL DA INTERLEUCINA-6 E FATOR DE NECROSE TUMORAL- α NAS ALTERAÇÕES INFLAMATÓRIAS DO PVAT PROMOVIDAS PELA AIA	30
19 - DIAGNÓSTICO DE FRAGILIDADES E SARCOPENIA EM IDOSAS RESIDENTES EM UMA ILP DE MARÍLIA-SP.....	31
20 - INVESTIGAÇÃO DOS DISCURSOS SOBRE A ESCOLHA PELA PROFISSÃO DE PRIMEIRANISTAS DO CURSO DE MEDICINA DE UMA FACULDADE PÚBLICA PAULISTA.	32
21 - AVC ISQUÊMICO APÓS INFECÇÃO POR COVID-19: UMA SÉRIE DE CASOS RETROSPECTIVOS.	33
22 - AUTOPERCEPÇÃO DE MULHERES SOBRE SEU CORPO: A RELAÇÃO ENTRE O NÍVEL DE CONHECIMENTO E O PROLAPSO DE PELVÉ.....	34
23 - APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA SOBRE POLÍTICA DE SAÚDE DA CRIANÇA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES DE MEDICINA E ENFERMAGEM.....	35
24 - AÇÕES EDUCATIVAS SOBRE PRIMEIROS SOCORROS PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA.	36
25 - ESCOLHA PROFISSIONAL PELA CARREIRA MÉDICA: UM OLHAR SOB DISCURSOS DE DISCENTES DO PRIMEIRO ANO DE UMA FACULDADE PÚBLICA DO INTERIOR PAULISTA.....	37
26 - EFEITOS DA EPIDIDIMITE INDUZIDA POR LIPOSSACARÍDEO NA MORFOLOGIA DO EPIDÍDIMO EM DIFERENTES TEMPOS PÓS-INDUÇÃO	38
27 - ABORTAMENTO E POLÍTICAS PÚBLICAS: CONCEPÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE E DA SOCIEDADE	39
28 - A EXPOSIÇÃO DA VÍTIMA NO AMBIENTE PRÉ-HOSPITALAR ATRAVÉS DO USO DE MÍDIAS DIGITAIS	40
29 - AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL DE ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO INTERIOR PAULISTA	41
30 - CUIDADOS PALIATIVOS DA ENFERMAGEM NA ONCOLOGIA PEDIÁTRICA: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA	42
31 - INCIDÊNCIA DE INTERNAÇÕES POR DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS DA REDE REGIONAL DE ATENÇÃO À SAÚDE X: UMA ANÁLISE DE DEZ ANOS	43
32 - A PANDEMIA DA COVID-19 E A POPULAÇÃO IDOSA: IMPACTOS PSICOSSOCIAIS	44

33 - PRODUÇÃO E VALIDAÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO SOBRE PREVENÇÃO E TRATAMENTO DA SÍFILIS CONGÊNITA	45
34 - CONHECIMENTO DOS PACIENTES EM RELAÇÃO À TERAPÊUTICA ANTICOAGULANTE ORAL E ADESÃO AO TRATAMENTO	46
35 - CONHECIMENTO DOS ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO SOBRE ARMAZENAMENTO E DESCARTE RACIONAL DE MEDICAMENTOS DE USO DOMICILIAR	47
36 - RELIGIOSIDADE, ESPIRITUALIDADE E QUALIDADE DE VIDA DE ACORDO COM O SEXO DO PACIENTE EM TRATAMENTO QUIMIOTERÁPICO	48
37 - VACINAÇÃO CONTRA COVID-19: VISÃO DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM	49
38 - SENTIMENTOS E DIFICULDADES VIVENCIADOS PELOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE NO COTIDIANO DO TRABALHO EM UNIDADES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA	50
39 - REVISÃO INTEGRATIVA - CONFERÊNCIA FAMILIAR COMO FERRAMENTA DE COMUNICAÇÃO NO CUIDADO PERIOPERATÓRIO DE PACIENTES GRAVES.....	51
40 - PREVALÊNCIA E FATORES DE RISCO DAS DOENÇAS CRÔNICAS NÃOTRANSMISSÍVEIS: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA	52
41 - O USO DE SIGLAS E ABREVIATURAS NOS REGISTROS DE ENFERMAGEM EM PRONTUÁRIOS DE PACIENTES: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA.....	53
42 - CUIDADO EM SAÚDE À MULHER EM SITUAÇÃO DE DEPRESSÃO PÓS PARTO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	54
43 - CONHECIMENTOS DE RADIOLOGIA DURANTE A GRADUAÇÃO: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE MEDICINA.....	55
44 - CONHECIMENTOS DE RADIOLOGIA DURANTE A GRADUAÇÃO: PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DE MEDICINA.....	56
45 - INSUFICIÊNCIA RENAL AGUDA EM PACIENTES COM COVID 19: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA.....	57
46 - GAMES EDUCATIVOS PARA CRIANÇAS NA PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA PSICOLÓGICA CONTRA PESSOAS IDOSAS: ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO	58
47 - QUAIS SÃO OS CRITÉRIOS E PARÂMETROS PARA A REALIZAÇÃO DA HIPERINSUFLAÇÃO PULMONAR PELO VENTILADOR MECÂNICO POR FISIOTERAPEUTAS	59
48 - AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL DA PESSOA IDOSA E RASTREIO DE VIOLÊNCIA: UMA ANÁLISE A PARTIR DO USO DE INSTRUMENTOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	60
49 - ATENDIMENTO HUMANIZADO NOS CUIDADOS AO NEONATO INTERNADO EM UTIN: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA	61

50 - ESTUDO DOS PROCEDIMENTOS DE REANIMAÇÃO NEONATAL REALIZADOS EM UM HOSPITAL ESCOLA NO MUNICÍPIO DE MARÍLIA/SP	62
51 - ACOLHIMENTO ÀS MÃES DE CRIANÇAS INTERNADAS NA UTI-PEDIÁTRICA	63
52 - ABORDAGEM FAMILIAR NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: REVISÃO DE LITERATURA	64
53 - A IMPORTÂNCIA DAS FANTASIAS INCONSCIENTES PARA A RELAÇÃO MÃE-BEBÊ: KLEIN E ATUALIDADE	65
54 - IMPACTOS DO MARKETING EXARCEBADO DE FÓRMULAS LÁCTEAS COMERCIAIS NA DIMINUIÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO	66
RESUMOS DO XII SIMPÓSIO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FAMEMA.....	67
55 - MÉTODOS ATIVOS DE APRENDIZAGEM ATIVA NO CURSO TECNOLÓGICO EM ESTÉTICA E COSMÉTICA.....	67
56 - DESENVOLVIMENTO, VALIDAÇÃO E AVALIAÇÃO DE UM JOGO EDUCATIVO SOBRE A PREVENÇÃO DE VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES	68
57 - CONHECIMENTO DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM E MEDICINA DE ANOS FINAIS, E DE ENFERMEIROS E MÉDICOS DE UM HOSPITAL, SOBRE DELIRIUM EM PACIENTES INTERNADOS	69
58 - SEGURANÇA DO TRABALHO: COMPREENSÃO DE PROFESSORES DE ESCOLAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL.....	70
59 - PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS: ATIVIDADE EDUCATIVA PARA ESTUDANTES E PROFISSIONAIS DA ÁREA DA SAÚDE.....	71
60 - PROMOÇÃO E PROTEÇÃO À SAÚDE DO TRABALHADOR: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA.....	72
61 - PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR E A SINGULARIDADE COMO EIXO NORTEADOR DO CUIDADO NO CAPS AD	73
62 - O TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL NO SETOR SAÚDE DE UM MUNICÍPIO DO INTERIOR PAULISTA	74
63 - CUIDADOS PALIATIVOS EM IDOSOS ONCOLÓGICOS: VISÃO DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL	75
64 - CONHECIMENTO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE SOBRE A RADIAÇÃO IONIZANTE NO RADIODIAGNÓSTICO	76
65 - METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DE TÉCNICOS DE ENFERMAGEM: COMPREENSÃO DOS DOCENTES E DISCENTES	77
66 - INCIDÊNCIA DE SARCOPENIA EM PACIENTES NO PERÍODO PRÉ-OPERATÓRIO EM UM HOSPITAL ESCOLA DO INTERIOR PAULISTA	78
67 - CENTRO DIA DO IDOSO E EDUCAÇÃO PERMANENTE: ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO DOS DESAFIOS EM EQUIPE.....	79

68 - EXPRESSÃO DE GENES DO CICLO CELULAR E MARK4 EM AMOSTRAS DE CÉREBRO DE PACIENTES COM DOENÇA DE ALZHEIMER E CONTROLES.....	80
69 - EXERCÍCIO FÍSICO COMO FERRAMENTA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE: PERCEPÇÃO DE USUÁRIOS DO PROGRAMA AGITA ASSIS ...	81
70 - ARTICULAÇÃO DE UMA REDE DE CUIDADOS: UMA ABORDAGEM ENTRE ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE E O SERVIÇO DE FISIOTERAPIA.	82
71 - ALTA HOSPITALAR RESPONSÁVEL: A VISÃO DOS ENFERMEIROS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE	83
72 - EFEITOS COLATERAIS AGUDOS E SUBAGUDOS DE BRAQUITERAPIA NO TRATAMENTO DE CÂNCER UTERINO.....	84
73 - EFEITO DO EXERCÍCIO FÍSICO ASSOCIADO À CORREÇÃO DA DIETA HIPER PARA NORMOLIPÍDICA SOBRE A SAÚDE REPRODUTIVA DE CAMUNDONGOS MACHOS OBESOS.....	85
74 - EDUCAÇÃO EM SAÚDE: ARTICULAÇÃO INTERSETORIAL JUNTO AO CONSELHO TUTELAR DO MUNICÍPIO DE MARÍLIA/SP	86
75 - PERCEPÇÃO SOBRE A PRÁTICA PROFISSIONAL DO ASSISTENTE SOCIAL PELAS EQUIPES MULTIPROFISSIONAIS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE.....	87
76 - PERCEPÇÃO DO ENFERMEIRO ACERCA DA INTEGRALIDADE DO CUIDADO EM IDOSOS NA UNIDADE BÁSICA DA SAÚDE.....	88
77 - AVALIAÇÃO DA EMPATIA EM ESTUDANTES DO QUINTO ANO DE MEDICINA DE UMA FACULDADE PRIVADA DO INTERIOR PAULISTA ...	89
78 - PERFIL NUTRICIONAL DE IDOSAS EM VULNERABILIDADE SOCIAL	90
79 - AVALIAÇÃO DAS REPERCUSSÕES DO EFEITO WARBURG DURANTE A EVOLUÇÃO DA DOENÇA DE CHAGAS.....	91
80 - EFEITOS DA DANÇA SÊNIOR® EM IDOSOS COM E SEM DEMÊNCIA: ENSAIO CLÍNICO CONTROLADO	92
81 - ARTRITE PROMOVE INFLAMAÇÃO NO TECIDO ADIPOSE PERIVASCULAR	93
82 - FLUXO DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CUIDADO CONTINUADO ÀS CRIANÇAS DA REGIÃO DE MARÍLIA/SP	94
83 - VALIDAÇÃO DO INSTRUMENTO DA AVALIAÇÃO BÁSICA DAS NECESSIDADES DO SUJEITO	95
84 - FORMAÇÃO PARA O CUIDADO DO IDOSO: VISÃO DE PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE.....	96
85 - COMPREENSÃO DE MULHERES IDOSAS SOBRE A VIOLÊNCIA NESTA FAIXA ETÁRIA.....	97
86 – VALIDAÇÃO DE UM JOGO EDUCATIVO SOBRE VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO..	98

87 - TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: COMPREENSÃO DOS PROFESSORES DA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	99
88 – RELIGIOSIDADE E ESPIRITUALIDADE EM PACIENTES IDOSOS EM TRATAMENTO COM ANTIDEPRESSIVOS	100
89 - QUEM CUIDA DE QUEM CUIDA? SAÚDE MENTAL NA RESIDÊNCIA MÉDICA DE PSIQUIATRIA	101
90 - PROPOSTA PARA ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA EM MARÍLIA	102
91 - PERFIL DE PACIENTES HIPERTENSOS E DIABÉTICOS EM RELAÇÃO AO LETRAMENTO FUNCIONAL EM SAÚDE E CRENÇAS SOBRE O TRATAMENTO MEDICAMENTOSO	103
92 - PERCEPÇÕES DA FAMÍLIA, DOS TRABALHADORES E DOS IDOSOS SOBRE A INSTITUCIONALIZAÇÃO DO IDOSO	104
93 - O PAPEL DA ENFERMAGEM NO CUIDADO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA	105
94 - CUIDADOS PALIATIVOS DA PESSOA IDOSA NA UTI: PERCEPÇÕES DE UMA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL	106
95 - MÉTODOS DE APRENDIZAGEM ATIVA NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DO PERÍODO NOTURNO: VISÃO DOS DOCENTES.....	107
96 - VIVÊNCIAS DE UNIVERSITÁRIOS DE ENFERMAGEM E MEDICINA SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA	108
97 - MEDIAÇÃO SANITÁRIA COMO ALTERNATIVA PARA REDUÇÃO DA JUDICIALIZAÇÃO DE MEDICAMENTOS NO MUNICÍPIO DE BASTOS	109
98 - INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: A EVOLUÇÃO NA APLICAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE REVISÃO DE LITERATURA	110
99 - AVALIAÇÃO CITOGENOTÓXICA INICIAL DO N-TOSILINDOL, LARVICIDA CONTRA O TRANSMISSOR DA DENGUE, CHICUNGUNYA E ZIKA.....	111
100 - IMPACTO DO PROGRAMA REDE CEGONHA NOS INDICADORES DE SAÚDE MATERNA E FETAL. ESTUDO DE BANCO DE DADOS PÚBLICOS DO ESTADO DE SÃO PAULO	112
101 - ATUAÇÃO DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL NA PROMOÇÃO DA SAÚDE DO TRABALHADOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA	113
102 - EVIDÊNCIAS LITERÁRIAS SOBRE EDUCAÇÃO EM SAÚDE ÀS PESSOAS USUÁRIAS DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS NOS CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL ÁLCOOL E DROGAS.....	114
103 - ANÁLISE DE PROTEÍNAS ENVOLVIDAS EM PROCESSOS INFLAMATÓRIOS NO EPIDÍDIMO DE RATOS PÚBERES, CUJAS MÃES FORAM EXPOSTAS À RESTRIÇÃO PROTEICA	115

104 - ALIMENTOS ASSOCIADOS AO CONTROLE GLICÊMICO NO DIABETES MELLITUS TIPO I: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA	116
105 - EFEITOS DA INTERVENÇÃO EDUCATIVA MULTIPROFISSIONAL NO NÍVEL DE CONHECIMENTO, QUALIDADE DE VIDA E AUTOCUIDADO DE IDOSOS COM DIABETES MELLITUS: ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO	117
106 – ACESSIBILIDADE DA INCLUSÃO: NO ENSINO SUPERIOR EM SAÚDE E NO ENSINO MÉDIO	118
107 - AÇÃO INTERSETORIAL E CONJUNTA CONTRA O BULLYING DO PROJETO SAÚDE NA ESCOLA NA EMEI RAIO DE SOL DE MÁRILIA. RETATO DE EXPERIÊNCIA	119
108 - CARACTERIZAÇÃO DA DEMANDA DE CRIANÇAS EM ESPERA PARA ATENDIMENTO FONOAUDIOLÓGICO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE	120
109 - EXPRESSÃO DO GENE BACE-1 EM AMOSTRAS DE CÓRTEX AUDITIVO E CEREBELO DE PACIENTES COM DOENÇA DE ALZHEIMER	121

RESUMOS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR (PIBIC/CNPq - Ensino Médio)

01 - ACESSIBILIDADE NO ENSINO MÉDIO: OS CAMINHOS DA MINHA ESCOLA

SILVA, M.E.G.¹; PAES, C.M.²; SILVA, L.C.P.²; BRACCIALLI, L.A.D.²; XAVIER, Q.R.²

1) E. E. Prof. Amílcare Mattei; 2) Faculdade de Medicina de Marília

luis@famema.br

INTRODUÇÃO: A educação inclusiva é definida como um processo oferecido sem distinção de capacidade, raça ou qualquer outra diferença, que possa ofertar a oportunidade de permanência em sala de aula a todos os estudantes. **OBJETIVO:** Identificar como os professores de uma escola do ensino médio caracterizam a acessibilidade no seu local de trabalho. **MÉTODO:** pesquisa quantitativa, com a participação de 31 professores que atuam no ensino médio. Para a coleta dos dados foi aplicado um questionário de likert com 10 perguntas e 7 opções. Para a análise dos dados utilizou-se o teste t Student para amostras independentes e o Mann-Whitney no intervalo interquartil. **RESULTADOS:** Os professores participantes do estudo são em sua maioria, do sexo feminino (68,5%), cor branca (74,5%) e com média de idade de 41,5 anos. A segurança e acessibilidade arquitetônica dos espaços da escola foram considerados com mediana de (3,0 a 7,0) para os homens e de (4,0 a 6,0) para as mulheres. **CONCLUSÃO:** Os professores consideraram que os espaços de circulação e as salas de aula não oferecem todas as condições para garantir a acessibilidade e segurança durante as atividades do cotidiano escolar.

Agradecimento: O presente projeto foi desenvolvido com apoio do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) por meio da concessão de bolsa de iniciação científica (PIBIC- EM). Processo nº 158953/2022-3.

02 - CONHECIMENTOS DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE ARMAZENAMENTO E DESCARTE DE MEDICAMENTOS

VAZ, O.D.¹; PRUDENTE, A.B.²; CHIES, A.B.³; CASAGRANDE, V.³; PINHEIRO, O.L.³

1-Ensino Médio – Escola Estadual Prof. Amilcare Mattei (Estudante)

2-Ensino Médio – Escola Estadual Prof. Amilcare Mattei (Professor)

3-Faculdade de Medicina de Marília

vancasagrande@yahoo.com

INTRODUÇÃO: O amplo acesso aos medicamentos pode levar ao armazenamento e descarte inadequado desses produtos. Trata-se de uma temática que pode ser abordada no contexto escolar, principalmente com o uso da gamificação, que pode despertar o interesse dos jovens, favorecendo o aprendizado e a disseminação das informações com a sociedade. **OBJETIVO:** Verificar os conhecimentos dos estudantes do Ensino Médio sobre armazenamento e descarte de medicamentos por meio de uma ferramenta tecnológica interativa. **MÉTODO:** A atividade educativa foi realizada com o auxílio da plataforma Kahoot. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Participaram do estudo, estudantes do 3o ano do Ensino Médio de uma escola estadual de um município do interior paulista (n=22). A média da pontuação no jogo, foi de 7701,86, representando --% do total de pontos possíveis e 69,93% do total de respostas estavam corretas. Nenhum estudante acertou todas as questões do jogo e apenas 3 estudantes acertaram 10/11 questões. A maioria dos estudantes demonstrou conhecer o local adequado de armazenamento, bem como os riscos do armazenamento inadequado. Com relação ao descarte, a maioria reconhece que deve ser realizado em local adequado (90,91%), no entanto quando questionados sobre o principal responsável pelo descarte não houve consenso entre os estudantes. **CONCLUSÃO:** A atividade despertou o interesse dos estudantes à medida que foi sendo realizada e propiciou identificar hiatos de conhecimento dos estudantes tanto no armazenamento, como no descarte dos medicamentos.

Agradecimento: O presente projeto foi desenvolvido com apoio do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) por meio da concessão de bolsa de iniciação científica (PIBIC- EM). Processo nº 158964/2022-5.

03 - CONHECIMENTOS E HÁBITOS SOBRE ARMAZENAMENTO E DESCARTE DE MEDICAMENTOS DE USO DOMICILIAR

SOUZA, E.D.¹; XAVIER, Q.R.²; CHIES, A.B.³; CASAGRANDE, V.³; PINHEIRO, O.L.³

1-Ensino Médio – Escola Estadual Prof. Amilcare Mattei (Estudante)

2-Ensino Médio – Escola Estadual Prof. Amilcare Mattei (Professor)

3-Faculdade de Medicina de Marília

vancasagrande@yahoo.com

INTRODUÇÃO: Os medicamentos representam uma indispensável ferramenta de auxílio no tratamento das doenças, aliviando sintomas e melhorando a qualidade de vida da população. Contudo, nem sempre o armazenamento dos medicamentos ocorre em condições adequadas para preservar as características originais dos fármacos e mesmo para garantir a segurança dos usuários. **OBJETIVO:** Caracterizar os conhecimentos e hábitos de armazenamento e descarte de medicamentos de domicílios de estudantes do ensino médio. **MÉTODO:** A coleta de dados ocorreu por meio de questionários disponibilizados aos pais/responsáveis de estudantes do Ensino Médio de uma escola estadual de um município do interior paulista. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Participaram do estudo, pais/responsáveis de estudantes (n=22). Apesar da maioria dos participantes afirmar não ter recebido informações sobre o descarte adequado (77,3%), os participantes demonstraram ter bons hábitos não realizando descarte no esgoto doméstico (86,4%), nem em terrenos baldios (90,9%). A respeito do armazenamento, assim como observado na literatura, 68,2% relataram armazenar na cozinha. O mapeamento dos medicamentos armazenados mostrou uma diversidade de fármacos nos domicílios, os quais são de uso tanto esporádico, como contínuo e cuja maioria foi adquirida com prescrição médica. **CONCLUSÃO:** Os conhecimentos a respeito do armazenamento e descarte de medicamentos mostrou que ainda são necessários investimentos em ações de conscientização da população.

Agradecimento: O presente projeto foi desenvolvido com apoio do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) por meio da concessão de bolsa de iniciação científica (PIBIC- EM). Processo nº 159035/2022-8.

04 - ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM MANUAL SOBRE PREVENÇÃO DE VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA

AZEVEDO J.Q.¹; MASS, A.C.P.²; FALARINO, C.S.²; VERNASQUE, J.R.S.³; MARIN, M.J.S.²

1)E. E. Prof. Amílcare Mattei; 2) Faculdade de Medicina de Marília

marnadia@terra.com.br

Introdução: O crescente aumento de idosos, embora decorrente das melhores condições de vida das pessoas, vem ocorrendo de forma desordenada e o aumento do número de anos vividos não é condizente com a qualidade de vida. Os idosos são pessoas vulneráveis do ponto de vista social, emocional e físico, muitas vezes dependendo de outras para a sobrevivência. Neste contexto encontram-se expostos a inúmeras consequências, entre elas a violência. A violência contra a pessoa idosa ocorre principalmente no próprio domicílio e os agressores são os próprios familiares. Sendo necessária, portanto, a conscientização da sociedade como um todo, iniciando desde idades mais precoces. **Objetivo:** Desenvolver e validar um manual de orientação para estudantes do ensino médio sobre a violência contra a pessoa idosa. **Método:** Pesquisa metodológica que vem sendo vastamente utilizada para o desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais. As etapas da elaboração do manual foram: 1. Levantamento da literatura para a definição de conceitos e fundamentação dos tópicos selecionados; 2. Seleção das informações significativas para a confecção do manual; 3. Elaboração textual - levando em consideração que trata-se de um manual que será entregue para alunos do ensino médio; 4. Ilustração - a utilização de imagens durante o percurso do manual se faz importante, para torná-lo mais atrativos, animado e de fácil entendimento. **Resultados:** O manual foi elaborado por integrantes do grupo de pesquisa que são graduandos dos cursos de enfermagem e de medicina, mestrands e doutorandos, por meio e uma vasta busca na literatura. Após sua elaboração, foi feita a avaliação por mestrands do programa de mestrado Saúde e Envelhecimento. Após os ajustes realizados o manual foi impresso e deverá servir como material de apoio para as ações educativas. **Conclusões:** O desenvolvimento do manual se constitui em um processo de construção e reconstrução, a partir de diferentes olhares, com vistas a torná-lo efetivo.

Agradecimento: O presente projeto foi desenvolvido com apoio do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) por meio da concessão de bolsa de iniciação científica (PIBIC- EM). Processo nº 160660/2022-0.

05 - GAMIFICAÇÃO: PREVENIR SÍFILIS ENTRE OS JOVENS

SOUZA, D.F.¹; MAZZETTO, F.M.C.²; SILVA, T.P.²; VERONEZ, M.L.V.S.¹

1)E. E. Prof. Amílcare Mattei; 2) Faculdade de Medicina de Marília

daviferrarezze@gmail.com

Introdução: O aumento de infecções sexualmente transmissíveis, especificamente a Sífilis entre a população de estudantes jovens manifesta a necessidade de ações educativas orientadas a este público. **Objetivo:** Desenvolver um jogo educativo digital que foi desenhado para ser utilizado entre estudantes de 14 a 18 anos, mediado por um educador com a finalidade de abordar o tema Sífilis. **Método** Estudo quantitativo, observacional, transversal sobre o desenvolver um jogo digital sobre sífilis adquirida e congênita para jovens de 14 a 18 anos do ensino médio. Foi avaliado por especialistas de tecnologia da informação e especialistas da área da área da saúde. Para validar o jogo digital sobre sífilis adquirida e sífilis congênita, a versão preliminar foi encaminhada aos especialistas, juntamente com um instrumento de avaliação, baseado na escala tipo Likert, variando de 1 a 4. Para a análise de validade de conteúdo do jogo digital, o Índice de Validade de Conteúdo (IVC) ou Content Validity Index (CVI) foi utilizado. A validação foi realizada por meio da frequência percentual de concordância calculada a partir das respostas dos juízes, que estarão dispostas em uma escala do tipo Likert. **Resultados:** Em relação JTI, prevaleceu a faixa etária de 32 a 47 anos; quanto a profissão, duas da áreas da educação e duas da área da saúde, quanto ao tempo de experiência, todos são acima de 10 anos, quanto ao nível de formação acadêmica, 75% possui mestrado e 25% doutorado. Em relação aos JAS, foi obtida apenas uma resposta sendo o participante profissional atuando com dez anos de experiência e com mestrado na área educação em saúde/saúde e envelhecimento: ciências/biologia/química. Todos os participantes concordam ou concordam plenamente com a apresentação do jogo digital e referiram que os conteúdos são adequados para faixa etária pretendida e não observam erros na pesquisa. **Conclusão:** Houve concordância entre os juizes da TI e da AS que o game digital construído é importante para a aplicação em jovens. Foi acrescentado no jogo mais uma questão sobre o tratamento da Sífilis e no total ficaram então 15 questões na plataforma Kahoot.

Agradecimento: O presente projeto foi desenvolvido com apoio do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) por meio da concessão de bolsa de iniciação científica (PIBIC- EM). Processo nº 160479/2022-3.

RESUMOS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC/CNPq)

06 – IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NOS PACIENTES COM DEMÊNCIA: REVISÃO SISTEMÁTICA E META-ANÁLISE

AMENDOLA, I.L.S.¹; PINHEIRO, J.A.²; FRIZON, D.M.S.³; CHAGAS, E.F.B.¹; PAYÃO, S.L.M.¹

1. FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA
2. UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
3. UNIVERSIDADE DE PASSOS FUNDOS

landsteiner.isabela@hotmail.com

INTRODUÇÃO: A pandemia de COVID-19 colocou os indivíduos em risco significativo de isolamento social. Especificamente, os idosos foram mais vulneráveis aos efeitos prejudiciais na saúde mental e física causados pela quarentena, na qual o confinamento social associou-se a um pior funcionamento cognitivo global entre os idosos com demência. **OBJETIVOS:** Analisar as repercussões do isolamento social na função cognitiva de pacientes com demência ou Comprometimento Cognitivo Leve (CCL) durante a pandemia de COVID-19. **MÉTODOS:** Pesquisamos sistematicamente as bases de dados PubMed, Embase e Cochrane em busca de estudos elegíveis. Incluímos estudos que relatavam o Mini Exame do Estado Mental (MEEM) realizado no máximo um ano antes do início da pandemia de COVID-19 e um ano após o término do isolamento em pacientes com demência ou CCL. As diferenças médias padronizadas (DMP) com intervalos de confiança de 95% (IC) foram agrupadas por meio de um modelo de efeitos aleatórios. A avaliação da qualidade e o risco de viés foram conduzidos conforme as recomendações da Cochrane. **RESULTADOS E CONCLUSÕES:** Identificamos 4.160 estudos, dos quais doze foram incluídos, abrangendo 4.096 pacientes com demência ou CCL. Os escores do MEEM em indivíduos com demência apresentaram uma diminuição estatisticamente significativa em comparação com os valores de referência antes da pandemia (DMP= 0.341, IC 95% 0.181-0.500, $p < 0.001$). Entre os pacientes com CCL, os escores do MEEM também diminuíram durante o período de isolamento (DMP= 0.31, IC 95% 0.192- 0.429, $p < 0.001$). Uma subanálise dos estudos com um acompanhamento de doze meses evidenciou uma DMP estatisticamente significativa do MEEM antes e depois da pandemia. Além disso, uma segunda subanálise com base no tipo de demência também demonstrou queda na função cognitiva durante a pandemia. Portanto, evidencia-se que os escores gerais do MEEM diminuíram durante a pandemia de COVID-19 em pacientes com demência ou CCL. Essas descobertas lançam luz sobre os efeitos prejudiciais do isolamento social da pandemia de COVID 19 na função cognitiva de pacientes com demência ou CCL.

Agradecimento: O presente projeto foi desenvolvido com apoio do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) por meio da concessão de bolsa de iniciação científica (PIBIC). Processo nº 122499/2022-0.

07 - ADESÃO À TERAPIA ANTIRRETROVIRAL EM PESSOAS QUE VIVEM COM HIV ANTES E DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

BORGES, L.R.¹; PARALUPPI, M.C.²; CHUMAN, L.²; SCOLA, A.C.²; NONATO, A.C.³; ZORZETTI, S.H.⁴; TRONCOSO, F.T.⁵; PINHEIRO, O.L.⁵

1 Discente da Faculdade de Medicina de Marília (Famema);

2 Médica pela Faculdade de Medicina de Marília (Famema);

3 Professora voluntária da Faculdade de Medicina de Marília (Famema);

4 Farmacêutica do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Marília (HC-Famema);

5 Docente da Faculdade de Medicina de Marília (Famema)

larissa.rodrigues.borges.1998@gmail.com

INTRODUÇÃO: No Brasil, cerca de 990 mil pessoas vivem com o vírus da imunodeficiência humana (HIV). Com o objetivo de evitar a progressão para a Síndrome de Imunodeficiência adquirida (AIDS), é necessário que haja adesão à terapia antirretroviral (TARV), que promove supressão da carga viral (CV) e, assim, melhora a qualidade de vida dos pacientes e eliminação do risco de transmissão do vírus. No entanto, situações que prejudicam a retirada dos antirretrovirais (ARV), como o cenário da pandemia de COVID-19, podem comprometer a adesão à TARV e levar a um pior desfecho da doença. **OBJETIVO:** Avaliar o impacto da pandemia de COVID-19 na adesão à TARV em pessoas que vivem com HIV. **MÉTODOS:** Estudo de corte transversal, com coleta de dados retrospectiva no Sistema de Controle Logístico de Medicamentos e nos prontuários físicos de 117 pacientes que fizeram a retirada de ARV em uma farmácia vinculada ao ambulatório de um hospital terciário no interior paulista. Foram comparados os períodos de abril de 2019 a março de 2020 e abril de 2020 a março de 2021. A adesão à TARV foi determinada comparando a data da sua retirada com o prazo esperado, classificando como aderentes aqueles que retiraram o tratamento dentro de uma semana da data esperada, sem interrupções. **RESULTADOS:** A maioria dos pacientes foi aderente à TARV antes (60,7%) e durante (62,4%) a pandemia de COVID-19. A CV apresentou associação com a adesão ao tratamento antes da pandemia ($p=0,018$). Durante a pandemia, houve associação da adesão ao tratamento com as variáveis CV ($p=0,042$), história de AIDS ($p=0,017$) e história de interrupção do tratamento ($p=0,003$). Além disso, a maioria dos participantes manteve a CV indetectável e a contagem de LT-CD4+ acima de 350 células/mm³ nos dois períodos. **CONCLUSÕES:** A pandemia de COVID-19 não impactou a adesão à TARV em PVHIV neste cenário, bem como, não houve diferença na distribuição da CV e da contagem de LT-CD4+ dos pacientes antes e durante a pandemia. Além disso, não houve associação entre as características sociodemográficas e a adesão ao tratamento, porém, a CV se associou à adesão nos dois períodos.

Agradecimento: O presente projeto foi desenvolvido com apoio do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) por meio da concessão de bolsa de iniciação científica (PIBIC). Processo nº 121510/2022-0.

08 - ACUPUNTURA NO ENSINO MÉDICO: PERSPECTIVAS E REFLEXÕES DOS ESTUDANTES

BISSOTO, J.R.¹; CASSINI, R.S.²; REZENDE, K.T.A.³; SCHMIDT, N.A.²; TONHOM, S.R.F.³

1 Médico Acupunturista formado pela Unifesp

2 Discente do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Marília 3 Docente do curso de Enfermagem da Faculdade de Medicina de

shinkawarenan@gmail.com

INTRODUÇÃO: A acupuntura tem se apresentado como a modalidade principal das Práticas Integrativas. Essa especialidade fortalece os princípios do Sistema Único de Saúde, sobretudo a integralidade do cuidado. No entanto, percebe-se que a institucionalização dela nos serviços e na academia é incipiente. A inserção em um curso de medicina permite refletir sobre a grade curricular desenvolvida nas instituições de ensino públicas e privadas no âmbito nacional e internacional, cujo o ensino clínico é majoritariamente baseado nos conhecimentos e técnicas tradicionais ocidentais. Nesse sentido, questiona-se: como está ocorrendo o ensino das PICs, em especial, a acupuntura nos cursos de graduação em medicina. **OBJETIVOS:** Analisar o conhecimento sobre a acupuntura de estudantes de medicina de faculdades e universidades públicas da região Sudeste; Analisar as estratégias de aquisição desse conhecimento e Analisar as perspectivas e a importância dessa especialidade na formação profissional. **MÉTODO:** Trata-se de uma abordagem qualitativa. Empregou-se a entrevista semiestruturada como estratégia de coleta de dados. Participaram da pesquisa os acadêmicos do curso de Medicina dos 5º e 6º anos das instituições públicas da região Sudeste do Brasil, a saber, a Faculdade de Medicina de Marília, a Universidade Federal de São Paulo e a Universidade Federal Fluminense. A interpretação se deu por meio da Análise de Conteúdo, Modalidade Temática. **RESULTADOS:** Emergiram ideias centrais, agrupadas em temas, quais sejam, “Inserção da especialidade nos âmbitos público e privado”; “A prática de acupuntura como terapêutica”; “Conhecimento sobre a especialidade”; “Acupuntura na formação profissional: diferentes proposições”; “Reflexões sobre a inserção da acupuntura no currículo médico”; “Possibilidades de inserir acupuntura na graduação”. **CONCLUSÕES:** Os estudantes identificam necessidade do aprendizado dessa terapêutica como uma ferramenta para promover um cuidado na perspectiva da integralidade e para a obtenção de uma formação completa. Há desafios a ser enfrentados para que a acupuntura se efetive nos serviços e na educação médica.

Agradecimento: O presente projeto foi desenvolvido com apoio do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) por meio da concessão de bolsa de iniciação científica (PIBIC). Processo nº 122588/2022-3.

09 - VIVÊNCIAS DE HUMANIZAÇÃO NO PROCESSO DE ATENDIMENTO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA DOS ESTUDANTES DE MEDICINA E ENFERMAGEM DA FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA

SANTIAGO, L. V.; VERNASQUE, J. R. S.; MARIN, M. J. S.

Faculdade de Medicina de Marília - Famema

laura.vezali18@gmail.com

INTRODUÇÃO: Percebe-se a importância do desenvolvimento de programas que possibilitem o acesso ao atendimento de urgência para os cidadãos de forma humanizada, sendo imprescindível que habilidades e competências estejam presentes na formação dos profissionais de saúde. No atendimento às urgências e emergências, ao zelarem pela proteção das vítimas, os profissionais necessitam adquirir competências não somente técnicas, mas também humanas, exigindo uma adequação tanto física, quanto emocional. Por isso, os aspectos que envolvem a humanização no atendimento se fazem essenciais. **OBJETIVO:** Interpretar as vivências de humanização no processo de atendimento de urgência e emergência dos estudantes de Medicina e Enfermagem da Faculdade de Medicina de Marília que participam do Projeto Alfa. **MÉTODO:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, orientada pelo referencial teórico e metodológico da Teoria Fundamentada nos Dados (TFD), que utilizou como técnica de coleta a entrevista semiestruturada. Participaram estudantes do curso de Medicina e Enfermagem membros do Projeto Alfa. A amostra foi composta por meio de coleta e análise concomitante, utilizando o software N Vivo para análise dos dados. O projeto de pesquisa foi apreciado pelo Comitê de Ética antes de sua execução. **RESULTADOS:** 22 entrevistas foram codificadas no N vivo, sendo elaborados 489 códigos, organizados em 19 subcategorias, que foram reagrupadas em 3 categorias e, por fim, chegando à categoria central, denominada "Vivenciando o processo de humanização na urgência e emergência". O modelo paradigmático permitiu sistematizar os dados, tendo como condição "Identificando os pontos e contrapontos da humanização", como ação "Lidando com situações desafiadoras" e como consequência, "Reconhecendo a importância da humanização e o papel do Alfa na formação". **CONCLUSÃO:** A clareza do modelo teórico auxiliará no fortalecimento desse importante Projeto de Extensão na faculdade, contribuindo na formação dos acadêmicos que forem inseridos nos cenários de atendimento às urgências e emergências, influenciando positivamente os aspectos que envolvem a atenção humanizada ao paciente.

Agradecimento: O presente projeto foi desenvolvido com apoio do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) por meio da concessão de bolsa de iniciação científica (PIBIC). Processo nº 122554/2022-1.

RESUMOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

10 - ASSOCIAÇÃO ENTRE EVENTOS DE TROMBOSE VENOSA E A PREVALÊNCIA DO POLIMORFISMO RS4343 DO GENE DA ENZIMA CONVERSORA DE ANGIOTENSINA

CHERAIN, L.M.A; JÚNIOR, W.B; CECÍLIO, R.C

Faculdade de Medicina de Marília

luanamariaac27@gmail.com

INTRODUÇÃO: A Enzima Conversora de Angiotensina (ECA) tem um importante papel no Sistema Renina-Angiotensina-Aldosterona, pois catalisa a conversão de Angiotensina I (Ang I) em Angiotensina II (Ang II). O gene da ECA está localizado no cromossomo 17q23 e possui o polimorfismo ECA G2350A (rs4343). A presença do alelo D do polimorfismo I/D se associa ao incremento da concentração de ECA que promove aumento da concentração de Angiotensina II. A Ang II promove aumento da ativação e circulação do Inibidor 1 do ativador do plasminogênio (PAI-1) e conseqüente diminuição da ação fibrinolítica. Além disso, a Ang II também atua via intrínseca da coagulação influenciando no acúmulo de fibrina e na construção de um estado pró-trombótico. **OBJETIVOS:** Dessa forma, esse estudo objetiva associar a prevalência do polimorfismo rs4343 do gene da Enzima Conversora de Angiotensina (ECA) em indivíduos com eventos prévios de Trombose Venosa, em comparação a doadores de sangue (grupo controle), associando sua presença como um fator de risco para a ocorrência de Trombose Venosa. **MÉTODOS:** Para tal finalidade, serão analisadas até 200 amostras de DNA, sendo 100 amostras de doadores de sangue (grupo controle) e em até 100 amostras de pacientes com história de eventos de Trombose Venosa, atendidos nas dependências do Hemocentro de Marília, após a assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido. As análises serão realizadas por meio da técnica de genotipagem em tempo real (Real Time), utilizando o protocolo comercial de acordo com as recomendações do fabricante (Applied Biosystems; Assay ID). Por fim, será utilizado o Teste Exato de Fisher para determinar associação. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se encontrar associação significativa entre as variáveis categóricas: episódios de trombozes venosas e polimorfismo (rs4343) da ECA.

Agradecimento: O presente projeto foi desenvolvido com apoio do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) por meio da concessão de bolsa de iniciação científica (PIBIC). Processo nº 146761/2023-5.

11 - NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS PARA LEIGOS NO ENSINO MÉDIO

ZAITH, P. T. I; SILVA, S. L; ROCHA, V. M; FALARINO, C. S.; FRANCISCHETTI, I.

Faculdade de Medicina de Marília

paulazaith@hotmail.com

Introdução. As escolas, apesar de serem um ambiente de ensino e construção de conhecimento em diversas áreas, pouco abordam orientações de primeiros socorros. Dessa forma, é fundamental capacitar estudantes do ensino médio e funcionários para agirem em situações de emergência e primeiros socorros não somente para que apliquem essas técnicas no ambiente escolar, mas também que sejam capazes de auxiliar sua comunidade em diversas situações de emergência. **Objetivo.** Capacitar estudantes de Ensino Médio de escola pública e professores a atuarem de forma correta e eficiente em situações de emergência e primeiros socorros. **Materiais e métodos.** Trata-se de intervenção educativa para leigos sobre primeiros socorros em saúde. Será realizado estudo quantitativo, longitudinal, quase experimental e comparativo antes-depois. A pesquisa ocorrerá em três fases: 1ª. levantamento bibliográfico e de dados em plataformas digitais como SciELO, BVS, LILACS e DATASUS no período de 2014 a 2020 para levantamento das temáticas a serem trabalhadas; 2ª. capacitação de facilitadores, por especialistas, para a aplicação de intervenção educativa e preparo do material instrucional; 3ª. realização de intervenção educativa em estudantes do ensino médio, professores de escola estadual em cidade de porte médio do interior do oeste paulista. Imediatamente antes e após as oficinas serão aplicados questionários com itens de múltipla escolha e escala Likert abordando a atividade. Os resultados serão estudados por meio de análise estatística de frequência absoluta e relativa com a utilização de programa Excel. **Resultados esperados.** Espera-se fornecer aos estudantes, professores e cuidadores de Ensino Médio treinamento em noções básicas de primeiros socorros para que se tornem aptos a prestar auxílio e serem multiplicadores de conhecimento na sociedade.

12 - USO DE SUPLEMENTOS VITAMÍNICOS E/OU MINERAIS: POTENCIALIDADES E RISCOS

IKUNO, C.M.; TABATA, L.T. ; NAKAZATO M.Y.A.; REZENDE, K.T.A.; TONHOM, S.F.R.

Faculdade de Medicina de Marília - Famema

carolmayumi101@gmail.com

INTRODUÇÃO: O uso de suplementos vitamínicos e/ou minerais tornou se uma prática comum em diferentes populações enfermas e/ou saudáveis, muitas vezes independente de sua prescrição. Isso ocorre pois, frequentemente, sua utilização é recomendada por familiares e amigos ou mesmo pelos meios de comunicação, buscando-se alcançar o bem-estar geral. Dentre algumas substâncias contidas nas fórmulas, foram descritas: vitamina D, vitamina E, vitamina K, vitamina B12, vitamina C, cálcio, magnésio, ferro, potássio, zinco e equivalentes de retinol. Apesar da necessidade de suplementação em alguns casos, dependendo do tipo e procedência do suplemento, existem riscos para a saúde e sobrecarga para o sistema. **OBJETIVOS:** Analisar a concepção dos discentes do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA) em relação ao uso de suplementos vitamínicos e/ou minerais; identificar e analisar quais são os mais utilizados, o perfil das pessoas que os consomem e as fontes de sua indicação, além dos motivos e resultados esperados do uso desses suplementos, bem como suas implicações, na visão destes discentes. **MÉTODO:** Será utilizada uma abordagem qualitativa, com entrevistas semi-estruturadas, realizadas via Google Meet, e os dados serão interpretados pela análise de conteúdo, modalidade temática. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se interpretar a concepção do grupo estudado acerca das potencialidades e riscos do uso de suplementos vitamínicos e/ou minerais.

Agradecimento: O presente projeto foi desenvolvido com apoio do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) por meio da concessão de bolsa de iniciação científica (PIBIC). Processo nº 119975/2023-8.

13 - SUPERNETOS: GAME - PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA E PROMOÇÃO DE RELACIONAMENTOS RESPEITOSOS NA INFÂNCIA.

MARQUES, I.S.; BACOCINA, R.C.; MARQUES, A.S.; TASHIMA, C.M.; KATAKURA, E.A.L.B.; ALARCON, M.F.S.

Universidade Estadual do Norte do Paraná

izasimeao03@gmail.com

INTRODUÇÃO: A violência contra a pessoa idosa é uma preocupação global e em constante crescimento, o que demanda a necessidade premente de uma abordagem eficaz para conscientização e prevenção. Nesse sentido, a infância é o período propício para dar início a formação de atitudes, valores e comportamentos, e é nesse contexto que se apresenta o game educativo “SuperNetos”. O diferencial deste game é sua capacidade única de educar e conscientizar as crianças sobre uma temática complexa de maneira envolvente e interativa. **OBJETIVO:** Construir um game educativo com o propósito de conscientizar crianças de cinco anos sobre os relacionamentos intergeracionais referentes à prevenção acerca de todos os tipos de violências contra às pessoas idosas, incluindo a violência física, psicológica/moral, negligência, financeira e sexual. **MÉTODOS:** Para cada tipo de violência serão elaborados 25 cenários, conduzidos por áudio, tornando-o acessível às crianças que ainda não dominam a leitura. O game recompensa as crianças com figurinhas e mensagens de estímulo positivas, criando uma experiência educativa que é ao mesmo tempo informativa e divertida. Todo o material será submetido à especialistas que farão a validação mediante questionário semi-estruturado do conteúdo, design e linguagem textual. Após a validação para avaliar o desempenho no game, coletar-se-á dados durante a jogabilidade para medir o progresso das crianças, incluindo completar níveis e coletar figurinhas, bem como conduzir pesquisas qualitativas com pais ou responsáveis, para verificar o impacto do game nas atitudes e comportamentos das crianças em relação à violência contra a pessoa idosa. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se que os resultados revelem o impacto positivo do game em estimular a empatia, incorporar a diversão durante o processo de aprendizagem e orientar para a tomada de decisões éticas, contribuindo para uma geração compassiva em relação à problemática da violência contra a pessoa idosa.

14 - SABER CUIDAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE GAMIFICAÇÃO VOLTADO PARA A PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA.

TINELLI, M.L.D; VERNASQUE, J.R.S.; GIMENEZ, F.V.M; MARIN, M.J.S; OTA, F.

Faculdade de Medicina de Marília
laura.dordal@gmail.com

INTRODUÇÃO: O envelhecimento populacional no mundo vem crescendo de maneira progressiva nos últimos anos, visto que houve acentuada queda da mortalidade e aumento da expectativa de vida, propiciando o surgimento de um novo perfil epidemiológico e aumentando significativamente a demanda de cuidadores familiares para as pessoas idosas. Nesse contexto, é importante que esses cuidadores, além de estarem aptos para o ato de cuidar, isto é, consigam realizar com segurança ações básicas de higiene, apoio na locomoção, administração de medicações, agir numa situação de emergência; permaneçam atentos a suas próprias necessidades, evitando assim que o cuidador se torne um possível agressor. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de um grupo de universitários de diferentes áreas do conhecimento, na construção do aplicativo “Saber Cuidar” destinado à cuidadores familiares (informais) para melhora da assistência e vínculo, com intuito de prevenir a violência contra a pessoa idosa. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo qualitativo, que utilizará o relato de experiência seguindo os critérios e etapas propostos por Mussi, Flores e Almeida (2021). O atributo principal dessa técnica de pesquisa é a exposição escrita de vivências, valorizando os sentidos construídos pelos atores envolvidos. Os participantes serão estudantes universitários, dos cursos de Enfermagem e Medicina da Famema e Fisioterapia, da UNESP, que estiveram na construção da plataforma “Saber Cuidar” durante o treinamento em gamificação. Será realizada Análise de Conteúdo, na modalidade temática acerca das lições aprendidas antes, durante e após o processo. Ressalta-se que esse projeto está vinculado a um projeto maior voltado para a prevenção da violência contra a pessoa idosa por meio da gamificação. **RESULTADOS ESPERADOS:** Fornecer por meio do aplicativo “Saber Cuidar” conhecimentos para que o cuidador familiar, realize de maneira eficiente o cuidado do idoso. Além de dicas baseadas em conhecimento científico, o aplicativo contará com opções de filmes para o vínculo entre cuidador e pessoa idosa se fortaleça.

15 - DESENVOLVIMENTO DE UMA AÇÃO EDUCATIVA PARA ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

AUTORES: BARROS, A.J.X; VERNASQUE, J.R.S; MARIN, M.J.S; GIMENEZ, F.V.M; OTA,F.

Faculdade de Medicina de Marília

anajuxavier52@gmail.com

INTRODUÇÃO: Com o aumento da expectativa de vida e a redução da taxa de mortalidade, a maioria dos países está passando por um processo de envelhecimento populacional. Esse acontecimento faz com que a população idosa esteja mais suscetível a violência em decorrência da sua maior vulnerabilidade. A Organização Mundial da Saúde define violência como qualquer ato que gere dano, sofrimento e uma redução da qualidade de vida da pessoa idosa. O ambiente familiar é o principal local de ocorrência dessas violências, podendo ser física, psicológica, sexual, financeira ou ainda abandono e negligência. Diante disso, é de fundamental importância que os profissionais da saúde conheçam e saibam identificar, denunciar, que se sintam preparados para agir frente a esses tipos de violências. Desse modo, é essencial desenvolver ações educativas por meio da gamificação que conscientize estudantes da área da saúde sobre a prevenção de violência contra a pessoa idosa. **OBJETIVO:** Relatar a experiência do desenvolvimento da plataforma educativa “Conhecer para Respeitar” sobre prevenção de violência contra a pessoa idosa, por meio de atividades voltadas a universitários da área da saúde. **MÉTODO:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, na qual será utilizada a técnica do relato de experiência. Serão descritos os passos para o desenvolvimento e validação da plataforma “Conhecer para Respeitar”, por meio da gamificação. O público-alvo será composto por estudantes universitários da área da saúde, que receberão um certificado após completarem um jogo educativo na plataforma. Será feita Análise de Conteúdo na Modalidade Temática da avaliação dos estudantes que utilizarem a plataforma. O projeto está vinculado a um projeto maior e passará por aprovação do Comitê de Ética em Pesquisas. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se desenvolver uma plataforma educativa que seja capaz de conscientizar estudantes da área da saúde sobre a violência contra a pessoa idosa, com isso, diminuindo a incidência desse agravo na sociedade.

16 - DESENVOLVIMENTO DE JOGO EDUCATIVO TIPO BINGO SOBRE PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA PARA A PESSOA IDOSA.

FALARINO, C. S; ROCHA, V. M; SILVA, S. L; MARIN, M. J. S;
VERNASQUE, J. R. S; OTA, F.

Faculdade de Medicina de Marília

carolsilvafalarino@gmail.com

INTRODUÇÃO: O Estatuto da Pessoa Idosa é fundamental para garantir direitos e dignidade, mas a persistência da violência contra a pessoa idosa é um grave problema social e de saúde pública. A denúncia requer conhecimento e acesso à informação, especialmente em condições socioeconômicas precárias. Este projeto propõe um jogo educativo, tipo bingo, para conscientizar pessoas idosas sobre seus direitos e identificar situações de violência. **OBJETIVO:** Desenvolver um jogo educativo tipo bingo sobre prevenção da violência contra a pessoa idosa, focado nesse público. **MÉTODO:** Estudo qualitativo baseado no desenvolvimento do jogo educativo-reflexivo "Mood 60+". "Mood" significa estado emocional/disposição, e "60+" refere-se à pessoa idosa. A conjugação desses termos, o envelhecimento e as perspectivas e vivências da pessoa idosa refletem-se no nome do jogo. O jogo possui 24 frases reflexivas numeradas, que abordam práticas de respeito e prevenção da violência contra a pessoa idosa. Cada frase sorteada gera diálogo e reflexão. As frases são sorteadas por sorteador de bingo, desenvolvido pelo grupo de pesquisa. As cartelas são compostas por combinações únicas de 9 números no intervalo de 1 a 24. **RESULTADOS ESPERADOS:** O jogo "Mood 60+" visa conscientizar e construir conhecimento, transformando a compreensão sobre respeito e prevenção da violência contra a pessoa idosa. Espera-se que os participantes adquiram maior consciência de direitos, identifiquem situações de violência e disseminem esse conhecimento, tornando-se agentes ativos na prevenção da violência contra pessoas idosas.

Agradecimento: O presente trabalho foi desenvolvido com o apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp)- Número do processo: 2023/02724-8.

17 - DESCUBRA O AGRESSOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O USO DA GAMIFICAÇÃO NA CONSCIENTIZAÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA

AUTORES: BARBOSA, I.T.F.; ESTEVES, T.P.; JUNIOR, A.P.S.; OTA, F.; MARIN, M.J.S.; MATHEUS, M.E.P.; NOGUEIRA, L.C.P.; SILVA, J.C.M.T.F.; VERNASQUE, J.R.S.

Faculdade de Medicina de Marília

luisacnogueira2003@gmail.com

INTRODUÇÃO: Atualmente o Brasil passa por um processo de envelhecimento populacional. Simultaneamente, há aumento dos casos de violência contra a pessoa idosa, o que fere seus direitos preconizados pelo Estatuto do Idoso e impacta negativamente sua qualidade de vida. Sabe-se que há subnotificação de denúncias contra esse tipo de violência e estipula-se que isso aconteça pela falta de conhecimento sobre como denunciar ou pelo medo do agressor descobrir a denúncia. A gamificação é uma ferramenta importante na educação e conscientização de diversos temas, principalmente pela sua apresentação lúdica e engajamento dos participantes, sendo um recurso eficaz no combate à violência contra a pessoa idosa por meio do enfoque com a população mais jovem, vide a escassez de abordagem com essa faixa etária e sua importância nesse processo. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de um grupo de estudantes de Medicina e Enfermagem na elaboração de um jogo tipo detetive “Descubra o Agressor”, voltado para adolescentes e jovens adultos. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência, isto é, uma técnica de pesquisa qualitativa. Os participantes por meio de um projeto de Gamificação criaram um jogo denominado “Descubra o Agressor”. Neste, cada jogador tem um papel e um objetivo e, ao término, todos aprendem de forma lúdica como realizar uma denúncia ao agressor da pessoa idosa, o papel da polícia, dos profissionais de saúde e de pessoas da comunidade nesse processo e na identificação de casos de violência, visto que o agressor não apresenta um perfil específico e, portanto, requer-se atenção para identificar sinais de violência e combatê-la. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se que haja a promoção da educação da população mais jovem sobre o tema "violência contra a pessoa idosa" e, assim, um aumento no número de denúncias contra esse tipo de violência, reduzindo a quantidade de casos dessa ocorrência e garantindo os direitos e os cuidados da pessoa idosa.

18 - PAPEL DA INTERLEUCINA-6 E FATOR DE NECROSE TUMORAL- α NAS ALTERAÇÕES INFLAMATÓRIAS DO PVAT PROMOVIDAS PELA AIA

NOGUEIRA, L. C. P.¹; NASCIMENTO, I. F. S.²; MACHADO, T. A. R.³; SPADELLA, M. A.⁴; CHIES, A. B.⁵

1 Iniciação Científica - Graduação em Medicina, Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA);

2 Mestrado Acadêmico em Saúde e Envelhecimento – Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA);

3 Disciplina de Reumatologia - Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA);

4 Laboratório de Embriologia Humana - Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA);

5 Laboratório de Farmacologia - Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA).

luisacnogueira2003@gmail.com

Introdução: A artrite reumatoide (AR) é uma doença autoimune que acomete as articulações e a membrana sinovial. Nas articulações acometidas pela AR, há produção de citocinas pró-inflamatórias que amplificam o processo fisiopatológico, como interleucina 6 (IL-6) e Fator de Necrose Tumoral (TNF- α). Especula-se que, por meio da circulação, essas citocinas cheguem a tecidos extra articulares incluindo o tecido adiposo perivascular (PVAT), onde leva a um processo inflamatório com consequentes alterações estruturais e funcionais nesse tecido. Esses acometimentos do PVAT, por sua vez, predispõem à doenças no sistema cardiovascular. Objetivos: estudar o papel do TNF- α e da IL-6 nas alterações inflamatórias promovidas pela artrite no PVAT das aortas torácica e abdominal de ratos. Métodos: Vinte e quatro ratos Wistar machos serão submetidos à artrite induzida através da administração intradérmica de Mycobacterium tuberculosis (3,8mg/mL) na pata traseira direita. Esses animais serão distribuídos em três grupos: veículo (n=8); IFX (infliximabe 5mg/kg/semana, ip; n=8); TCZ (tocilizumabe 8mg/kg a cada duas semanas, ip; n=8). Os tratamentos serão feitos do 15° ao 36° dia pós-indução, quando os animais serão sacrificados para coleta de amostras destinadas às análises. Nesses animais serão avaliados composição corporal, consumo de ração ao longo do desenvolvimento da artrite e o diâmetro das patas traseiras esquerda. Nas amostras de PVAT, serão analisados os parâmetros: massa, infiltração de polimorfonucleares e mononucleares, peroxidação lipídica (indicativo de estresse oxidativo). Projeto aprovado no CEUA-FAMEMA, protocolo número 1010/23. Resultados esperados: Espera-se que modificações causadas pela AIA no PVAT desses animais sejam revertidas ou mesmo mitigadas pelo tratamento com IFX e TCZ, o que, por sua vez, indicaria a participação de TNF- α e IL-6, respectivamente, no desenvolvimento das mesmas.

19 - DIAGNÓSTICO DE FRAGILIDADES E SARCOPENIA EM IDOSAS RESIDENTES EM UMA ILP DE MARÍLIA-SP

SANTOS, D.A.P¹; SILVA, M.C.J¹; TELLES, Y.P.¹; RIGOLIN, V.O.S.

Faculdade de Medicina de Marília (Famema)

daviarfelli@gmail.com

INTRODUÇÃO: Nas últimas décadas foram registrados no Brasil o aumento do número de idosos na população, aumento da expectativa de vida e diminuição da taxa de natalidade. Assim, esta transição reflete uma mudança do perfil de morbimortalidade, com a necessidade de uma atenção especializada no cuidado em saúde. O indivíduo em processo de senescência fica exposto à mudanças patológicas que podem caracterizar a síndrome de fragilidade do idoso, um estado de vulnerabilidade multissistêmica e que está relacionada a prognósticos desfavoráveis na população acometida. Associada à síndrome de fragilidade do idoso pode estar presente a sarcopenia. **OBJETIVO:** O trabalho objetiva levantar dados referentes ao diagnóstico e prevalência de sarcopenia e fragilidades na população residente em uma Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILP) de Marília. **MÉTODO:** Os dados coletados nos testes de preensão palmar, diâmetro das panturrilhas e velocidade da marcha serão utilizados como ferramenta para se atingir os resultados esperados. Esses resultados incluem a possível correlação entre a sarcopenia e/ou limitações cognitivas com o índice de depressão, e para ratificá-la será aplicada, além dos testes de desempenho físico, a Escala de Depressão Geriátrica (EDG) e o Mini Exame do Estado Mental. **RESULTADOS ESPERADOS:** Intui-se que os dados resultantes da pesquisa de campo possam estimar a prevalência de manifestações clínicas representativas da síndrome de fragilidades durante a senescência. Associado a isso, espera-se identificar no espaço amostral baixa massa muscular e declínio de sua função, considerando a força ou desempenho físico, que podem cursar com um diagnóstico provável de sarcopenia. Ajuíza-se que a depressão tenha uma preponderante frequência nas idosas institucionalizadas, partindo da premissa de que idosos com depressão possuem algum tipo de limitação/dependência física. Em vista disso, é esperado encontrar uma correlação entre sarcopenia e/ou limitações cuja gênese pautasse no diagnóstico de fragilidades, incluindo as limitações cognitivas, com o índice de depressão.

20 - INVESTIGAÇÃO DOS DISCURSOS SOBRE A ESCOLHA PELA PROFISSÃO DE PRIMEIRANISTAS DO CURSO DE MEDICINA DE UMA FACULDADE PÚBLICA PAULISTA.

PINELI, S. S. DE S.; COSTA, V. S.; PIO, D. A. M.; NONATO, A. C.

FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA
samantha.santos.pineli@gmail.com

INTRODUÇÃO: A definição por uma carreira profissional ocorre na adolescência e envolve fatores intrínsecos, extrínsecos e interpessoais. Nesse sentido, a escolha pela medicina envolve um contexto estressante de pré vestibular, com alta concorrência. Dado o contexto, questiona-se o que sustenta a contínua aspiração dos estudantes à carreira médica, apesar do caminho árduo para o ingresso à universidade, permitindo a manutenção de uma concorrência acirrada apesar do aumento da oferta de vagas. **OBJETIVO:** Busca-se compreender a motivação dos estudantes ingressantes de uma faculdade pública do interior paulista a comprometerem-se com a carreira médica. **MÉTODOS:** Serão efetuadas entrevistas orais a partir de um roteiro semiestruturado com estudantes do primeiro ano do curso de medicina de uma faculdade pública do interior paulista, selecionados por amostragem em bola de neve e saturação teórica. As entrevistas serão transcritas na íntegra e analisadas segundo os preceitos do Método de Explicitação do Discurso Subjacente (MEDS). **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se compreender, na perspectiva dos estudantes, a relação da escolha pelo curso médico com a construção de suas trajetórias pessoais, o pré-vestibular, a graduação e a pandemia do vírus SARS-CoV-2. Além de subdividir os fatores influenciadores da escolha em categorias a partir dos dados coletados.

21 - AVC ISQUÊMICO APÓS INFECÇÃO POR COVID-19: UMA SÉRIE DE CASOS RETROSPECTIVOS.

EVANGELISTA, L. C. R.; BORBA, R. A. P.; HAMAMOTO, O.; STEFANO, L. H. S. S.; HIGA, E. F. R.

Faculdade de Medicina de Marília

larissacanelaruiz30@gmail.com

INTRODUÇÃO: A COVID-19 acomete o trato respiratório superior e pode cursar com lesões de órgãos alvos. O vírus SARS-CoV-2 liga-se aos receptores de angiotensina 2 altamente expressos nos tecidos pulmonar, endotelial e nervoso. O Acidente Vascular Cerebral Isquêmico (AVCi), uma das principais complicações neurológicas graves da COVID-19, relaciona-se fisiopatologicamente a distúrbios de coagulação, disfunção endotelial, resposta hiper-inflamatória, associado a comorbidades, envelhecimento e efeitos do tratamento contra a infecção viral. É necessário caracterizar diferentes fenótipos, manifestações clínicas e intervenções em pacientes com AVCi pós-COVID-19 para identificar variações fisiopatológicas e analisar o risco e a gravidade do evento isquêmico. **OBJETIVOS:** Analisar comparativamente fenótipos de pacientes com AVCi pós-COVID-19, caracterizando prevalência de fatores de risco padrão para AVCi, comorbidades, grupos etários, condutas, marcadores inflamatórios e coagulatórios, gravidade da infecção por SARS-CoV-2, padrões de neuroimagens e topografias acometidas, correlacionando à gravidade do AVCi. **MÉTODOS:** Série de casos retrospectivos de pacientes com AVCi pós-COVID-19 internados em um hospital-escola público entre 2020 e 2023. Serão incluídos pacientes com evidência radiográfica de AVC isquêmico e infecção por COVID-19 confirmada por teste PRT-PCR positivo para SARS-CoV-2 durante internação e pacientes com COVID-19 cuja internação cursou com AVC agudo, excluindo casos com histórico de AVC prévio à infecção. Coleta de dados retrospectivos de prontuários médicos, selecionando como variáveis de interesse: idade, sexo, fatores de risco, comorbidades, manifestações clínicas, gravidade, complicações, intervenções, tratamentos, recursos laboratoriais, neuroimagens e desfecho clínico, com análise estatística através do software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versão 22.0. **RESULTADOS ESPERADOS:** Dados relevantes para identificar variações fenotípicas do AVCi pós-COVID-19 e analisar o risco e a gravidade do evento isquêmico a partir das condições clínicas, etárias e topográficas mais frequentes.

Agradecimento: O presente projeto foi desenvolvido com apoio do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) por meio da concessão de bolsa de iniciação científica (PIBIC). Processo nº 119918/2023-4.

22 - AUTOPERCEPÇÃO DE MULHERES SOBRE SEU CORPO: A RELAÇÃO ENTRE O NÍVEL DE CONHECIMENTO E O PROLAPSO DE PÉLVE

MANDELLI, J.O¹; MUNHOZ, M.N¹; SILVA, N.C.O²

mandellijulia01@gmail.com

Introdução: O prolapso de órgãos pélvicos é uma condição comumente percebida no envelhecimento feminino, em maior incidência na faixa etária de 70-79 anos. Caracterizada por sinais clínicos onde a condição têm afetado a qualidade de vida das mulheres. Parece, que o grupo em evidência possui conhecimentos limitados acerca do próprio corpo e referente aos músculos que estruturam a pelve, talvez, seja este o motivo em que a procura por métodos preventivos e de correção dos distúrbios seguem insuficientes e se tornando um risco potencial. Objetivo: Avaliar como encontra-se o nível de conhecimento das mulheres quando questionado o prolapso de pelve, destinado a população feminina que realiza o acompanhamento pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Método: Inicialmente os autores utilizaram literaturas em base de dados da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) para estruturação do conhecimento pertencente ao tema. A pesquisa será qualitativa e descritiva realizada com mulheres, em duas cidades do interior de São Paulo. Por meio de entrevistas semidirigidas a partir de um roteiro semiestruturado sobre a autopercepção acerca de seu corpo. A forma de análise de dados das entrevistas será mediante a análise de conteúdo, na modalidade temática. Todas as participantes assinarão o termo de consentimento livre e esclarecido e ficará com uma cópia do mesmo. Resultados Esperados: Compreender o nível de conhecimento das mulheres para subsidiar futuras ações de promoção, prevenção e reabilitação da saúde.

23 - APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA SOBRE POLÍTICA DE SAÚDE DA CRIANÇA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES DE MEDICINA E ENFERMAGEM

PAIVA, L.G.; GUIMARÃES, L.A.; SILVA, L.C.V.A.M.; VERNASQUE, J.R.S.; MARIN, M.J.S.

Faculdade de Medicina de Marília, Marília, Brasil

lucas.cortez1@gmail.com

INTRODUÇÃO: Os métodos de ensino que colocam o estudante como protagonista de seu conhecimento, denominados metodologias ativas, têm se tornado cada vez mais relevantes, uma vez que aprimoram, além dos aspectos acadêmicos, a capacidade de relação interpessoal dos estudantes e os aproximam do objeto em estudo. Em 2018, uma das Instituições de Ensino Superior (IES) pioneiras a adotar o método ativo, propôs que os estudantes da primeira série aplicassem os recursos dessa metodologia para aprender sobre a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC). **OBJETIVOS:** Relatar a experiência dos estudantes de um grupo de Unidade Prática Profissional (UPP) que estava na primeira série dos cursos de Medicina e Enfermagem de uma Instituição de Ensino Superior (IES) do centro oeste paulista, em uma atividade em que se aplicou métodos ativos de aprendizagem e estratégias virtuais para estudar e aprender sobre a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC). **MÉTODOS:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, que utilizará a técnica de relato de experiência. Serão seguidos os passos: descrição do período temporal, do local, do eixo da experiência, tipo de vivência, público da ação interventiva, recursos, ações, técnicas e eticidade. **RESULTADOS ESPERADOS:** O relato dessa experiência visará mostrar a importância do estudante como sujeito ativo no processo de ensino-aprendizagem, o impacto da incorporação das mídias no aprendizado e sua contribuição para a formação acadêmica em saúde.

24 - AÇÕES EDUCATIVAS SOBRE PRIMEIROS SOCORROS PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA.

MENEZHINI, V.S.; GIMENEZ, F.V.M.; LOPES, L.S.N.; BARROS, A.J.X.

Faculdade de Medicina de Marília

vitoriamenaghini26@gmail.com

Introdução: Os acidentes e situações emergenciais podem ocorrer em diferentes locais, e o atendimento a essas ocorrências devem ser prestados de forma correta para diminuir riscos ou sequelas permanentes. As variadas emergências, incluindo os acidentes podem ocorrer também no ambiente escolar, já que as crianças e adolescentes passam em média um terço do dia neste local. Deste modo, todos os profissionais da escola devem ser capacitados para prestar os primeiros socorros, e isso é ressaltado pela Lei Lucas Nº 13.722, a qual foi criada em 4 de outubro de 2018, devido ao óbito de uma criança por engasgamento. Profissionais da saúde podem realizar ações educativas na escola como prevê o Programa Saúde na Escola, a fim de capacitar e orientar os professores e trabalhadores da educação sobre prevenção de agravos e promoção da saúde. **Objetivo:** Analisar por meio da literatura como estão sendo desenvolvidas ações educativas sobre primeiros socorros para profissionais da educação no ambiente escolar. **Método:** Revisão Integrativa de Literatura na Biblioteca Virtual de Saúde, com os descritores: profissionais da saúde; professores, educação, primeiros socorros, educação em saúde. **Resultados esperados:** espera-se identificar como estão sendo desenvolvidas as ações educativas e capacitações para o pessoal da educação descrevendo os temas abordados sobre primeiros socorros e quem desenvolve essas atividades no ambiente escolar, a fim de caracterizar melhor essas ações.

25 - ESCOLHA PROFISSIONAL PELA CARREIRA MÉDICA: UM OLHAR SOB DISCURSOS DE DISCENTES DO PRIMEIRO ANO DE UMA FACULDADE PÚBLICA DO INTERIOR PAULISTA

COSTA, V. S.; PINELI, S. S. DE S.; PIO, D. A. M.; NONATO, A. C.

FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA

viniciusxnisso@gmail.com

INTRODUÇÃO: A escolha por uma profissão ocorre na adolescência em meio a fatores intrínsecos, extrínsecos e interpessoais. Nesse contexto, a escolha pela medicina é realizada em um contexto estressante de pré-vestibular, considerando conhecimentos do estudante acerca dessa carreira. **OBJETIVOS:** Busca-se compreender a motivação dos estudantes ingressantes de uma faculdade pública do interior paulista a comprometerem-se com a carreira médica. **MÉTODOS:** Serão efetuadas entrevistas orais a partir de um roteiro semi estruturado com estudantes do primeiro ano do curso de medicina de uma faculdade pública do interior paulista, selecionados por amostragem em bola de neve e saturação teórica. As entrevistas serão transcritas na íntegra e analisadas segundo os preceitos do Método de Explicitação do Discurso Subjacente (MEDS). **RESULTADOS ESPERADOS:** Compreender, na perspectiva dos estudantes, a relação da escolha pelo curso médico com a construção de suas trajetórias pessoais, o pré vestibular, a graduação e a pandemia do vírus SARS-CoV-2. Espera-se subdividir os fatores influenciadores da escolha em categorias a partir dos dados coletados.

26 - EFEITOS DA EPIDIDIMITE INDUZIDA POR LIPOSSACARÍDEO NA MORFOLOGIA DO EPIDÍDIMO EM DIFERENTES TEMPOS PÓS-INDUÇÃO

DIAS, B. C.¹; ANDRADE, A. D.²; SILVA, E. J. R.²; SPADELLA, M.A.²

1 Laboratório de Embriologia Humana, Faculdade de Medicina de Marília

2 Instituto de Biociências, Universidade Estadual Paulista (Unesp), Campus Botucatu

biancacostadias8@gmail.com

INTRODUÇÃO: A epididimite é a inflamação do epidídimo de origem majoritariamente bacteriana, além de ser causa comum de infertilidade masculina e associar-se a alterações de índices espermáticos mesmo após sua resolução. Tal órgão acometido integra o sistema reprodutor masculino ao unir os ductos eferentes testiculares ao ducto deferente por um túbulo longo e contorcido; esse exerce funções ligadas à fertilidade e reprodução ao armazenar, maturar, proteger e promover a motilidade e capacidade de fertilização dos espermatozoides, transportando-os ao longo de sua extensão. Para tanto, apresenta regulação imune meticulosa para proteção de sua estrutura e gametas armazenados. Nesse contexto, bactérias Gram-negativas como a *Escherichia coli* apresentam lipopolissacarídeos (LPS) em sua membrana externa, responsável por ativar receptores Toll-like epididimários. Além disso, observou-se alterações morfoestruturais em modelos de epididimite induzida em camundongos por injeção retrógrada de LPS. O impacto da epididimite na infertilidade e saúde reprodutiva masculina abrange esferas biopsicossociais; contudo, há poucos estudos quando comparado ao fator feminino da infertilidade. **OBJETIVOS:** Investigar alterações morfoestruturais e nas fibras de colágeno total nos segmentos do epidídimo em modelo experimental de epididimite induzida por LPS após 6, 24 e 72 horas da inoculação por via proximal e distal do epidídimo. **MÉTODOS:** Para análise das alterações estruturais nesse órgão após indução, serão utilizados fragmentos de epidídimo coletados em estudo prévio realizado na instituição parceira IB, UNESP - Botucatu. Os animais foram inoculados conforme protocolo e seus órgãos serão fixados e passarão por coloração a fim de realizar avaliação histopatológica, morfométrica e do colágeno total. Os dados serão analisados quanto a sua normalidade e homogeneidade das variâncias, além da análise. **RESULTADOS ESPERADOS:** Avaliar alterações decorrentes da epididimite induzida por LPS em cada segmento do epidídimo, promovendo melhor compreensão sobre o tema e subsídio para estudos futuros.

Agradecimento: O presente projeto foi desenvolvido com apoio do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) por meio da concessão de bolsa de iniciação científica (PIBIC). Processo nº 119891/2023-9.

27 - ABORTAMENTO E POLÍTICAS PÚBLICAS: CONCEPÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE E DA SOCIEDADE

FERNANDES, B. O.R.¹; REZENDE, K.T.A.²; TONHOM, S.R.F.²

1Discente do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Marília

2Docente do curso de Enfermagem da Faculdade de Medicina de Marília

cauembf@gmail.com

INTRODUÇÃO: O abortamento inseguro, fortalecido pela ilegalidade do ato, vitima, aproximadamente, 22 milhões de mulheres ao redor do mundo por ano. Esses altos índices evidenciam a dificuldade de acesso, por parte das mulheres, ao procedimento, devido a diversos motivos, como a criminalização do ato e, até mesmo, objeção de consciência de profissionais da saúde, mesmo quando o abortamento é considerado legal. Portanto, é evidente que o assunto apresenta caráter de saúde pública e questiona-se o quanto a opinião da população pode influenciar no desenvolvimento de políticas acerca do assunto. **OBJETIVO GERAL:** Analisar a compreensão da sociedade acerca do abortamento e sua interferência na formulação de políticas públicas. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Analisar a concepção dos profissionais de saúde e também sociedade sobre abortamento tanto em casos específicos legalizados, quanto em casos de gravidez indesejada e Analisar como a concepção da sociedade interfere na elaboração de políticas públicas. **MÉTODO:** Será realizada uma pesquisa com abordagem qualitativa, exploratória. Participarão dessa investigação uma UBS por região – norte, sul, leste e oeste - do município. A entrevista semiestruturada será realizada com pessoas que aguardam atendimento na sala de espera, sendo considerados aptos os indivíduos dos sexos feminino e masculino com idade superior a 18 anos. São critérios de exclusão a menoridade e/ou o prejuízo de funções cognitivas de forma que impeça o alcance do objetivo da investigação. Além disso, dentre os profissionais, participarão o ginecologista/obstetra e enfermeiro assistencial presentes na unidade de saúde. A interpretação dos dados será por meio da Análise de Conteúdo, Modalidade Temática. O projeto foi aprovado pelo Comitê de ética em Pesquisa (CEP). **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se que a investigação contribua para reflexão e reconstrução das políticas públicas na direção de garantir às mulheres o direito ao abortamento seguro.

28 - A EXPOSIÇÃO DA VÍTIMA NO AMBIENTE PRÉ-HOSPITALAR ATRAVÉS DO USO DE MÍDIAS DIGITAIS

Silva, K.D.; Farias, K.C.A.; Cardoso, M.F.; Takeda, E.; Tonhom, S.F.

Faculdade de Medicina de Marília

kauanydarim29@gmail.com

Introdução: A Atenção pré-hospitalar (APH) exerce função essencial nos desfechos dos atendimentos de urgência e emergência, principalmente os que necessitam de intervenção imediata. Desse modo, o Serviço Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) é solicitado a fim de socorrer a vítima que está vulnerável ao risco de lesão permanente e potencial risco de morte. Além dos riscos físicos e psicológicos que as vítimas podem vivenciar durante o seu atendimento, também deve-se levar em consideração o risco de exposição por meio de fotos e filmagens na cena do acidente. Tais situações se tornaram cada vez mais frequentes e isso se deve ao avanço tecnológico e a popularização de aparelhos celulares. **Objetivo:** Identificar o manuseio de smartphone ou similares pela população no ambiente de APH. Ademais, analisar a compreensão dos profissionais acerca do uso das mídias digitais. **Método:** Trata-se de uma pesquisa descritiva-exploratória com abordagem qualitativa, sendo utilizada a Análise de Conteúdo Modalidade Temática. Esse estudo utilizará um formulário previamente validado em um espaço amostral que será definido por saturação das falas de profissionais do SAMU de Pompéia, Marília e Tupã. Todos os participantes assinarão o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, visando à posterior divulgação dos resultados obtidos. Os critérios de inclusão serão: ser profissional do SAMU, assinar o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e autorizar a gravação da entrevista. O formulário será aplicado por estudante previamente capacitado em entrevistas presenciais e individuais. As falas dos funcionários serão gravadas após prévia autorização dos mesmos, os áudios serão transcritos para análise temática das falas e então será feito o agrupamento por categorias para posterior análise dos conteúdos. **Resultados Esperados:** Pretende-se, com essa pesquisa, compreender o olhar dos profissionais do SAMU acerca do uso de Smartphone e similares pela população no ambiente de APH. De posse desses dados pretende-se investir em estratégias de intervenção, visando garantir os direitos de imagem do paciente, respeitando a sua privacidade e dignidade.

29 - AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL DE ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO INTERIOR PAULISTA

SARAH ANTUNES SANTANA MOSQUETT, S.A.S.¹; MACIEL, M.P.²; JANUARIO, S.C.V.²; TONHOM, S.F.R.³; REZENDE, M.S.³; TAKEDA, E.³

1 e 2 Escola Estadual Vereador Sebastião Mônaco

3 Faculdade de Medicina de Marília

sarahsantana89247531@gmail.com

Introdução: Os adolescentes de uma maneira geral não se alimentam adequadamente, frequentemente ingerem alimentos muito calóricos, com excesso de gorduras e açúcares, são sedentários, estressados, possuem hábitos e estilo de vida que propiciam o aparecimento de obesidade e outras doenças crônicas não transmissíveis como diabetes e hipertensão. Por outro lado, também se encontra adolescentes com hipovitaminose e outras doenças carenciais. No Brasil, dados indicam que, um em cada cinco brasileiros estão obesos e que mais da metade da população das capitais brasileiras estão com excesso de peso. Já as crianças acima do peso possuem 75% mais chance de serem adolescentes obesos e adolescentes obesos tem 89% de chance de serem adultos obesos. **Objetivo:** Avaliar o estado nutricional de estudantes de uma escola pública do interior paulista. **Método:** Trata-se de uma pesquisa transversal, descritiva, com enfoque quantitativo. O projeto de pesquisa será enviado para aprovação ao Comitê de Ética em Pesquisa Envolvendo Seres Humanos. Participarão da pesquisa os estudantes do Ensino Fundamental e do Médio matriculados na escola, que concordarem em responder o instrumento de coleta de dados, mediante autorização de seus pais e/ou seus responsáveis e aqueles maiores de idade que assinarem o Termo de Consentimento Livre e esclarecido. A coleta de dados se dará nos turnos manhã, tarde e noite a fim de contemplar todos os períodos e salas de aula da referida escola. As Medidas antropométricas de peso corporal, estatura, IMC e índice cintura/altura serão coletadas por estudantes, que serão capacitados previamente e sob a supervisão da professora orientadora. A coleta de dados se dará por meio da aplicação do instrumento elaborado e adaptado de BRASIL (2019) e de VIGITEL (2017), verificação do peso, altura, IMC e circunferência abdominal. A análise de dados se dará por meio de testes estatísticos adequados e comparação com a literatura. **Resultados esperados:** Espera-se com esta pesquisa avaliar o estado nutricional dessa população.

Agradecimento: O presente projeto foi desenvolvido com apoio do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) por meio da concessão de bolsa de iniciação científica (PIBIC). Processo nº 139448/2023-3.

30 - CUIDADOS PALIATIVOS DA ENFERMAGEM NA ONCOLOGIA PEDIÁTRICA: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Belini, M.V.S.; Higa, E.F.R.; Marin, M.J.S.; Padovan Otani, M.A.P.

Faculdade de Medicina de Marília

mariavictoriabelini29@gmail.com

INTRODUÇÃO: Cuidados Paliativos, segundo a Organização Mundial de Saúde, constitui na assistência desenvolvida por uma equipe, com objetivo da melhora na qualidade de vida do indivíduo, com doença que ameace a vida. No cuidado paliativo oncológico a ação da equipe de enfermagem é presta seus cuidados com medidas terapêuticas, minimizando os sintomas da doença. **OBJETIVO:** Descrever as estratégias utilizadas pela equipe de enfermagem em cuidados paliativos na oncologia pediátrica, descritas na literatura. **MÉTODO:** Revisão integrativa de literatura, composta por seis etapas: Elaboração da questão de pesquisa; Apresentação de estudos e indicador crítico; Classificação e extração de dados; Análise de pesquisa; Interpretação dos resultados; Exposição de resultados. Nas buscas foram identificados os descritores e palavras chaves, possibilitando encontrar os artigo, sendo eles: "Equipe de Enfermagem" or "Enfermagem de Cuidados Paliativos na Terminalidade da Vida" or "Enfermagem Oncológica" or "Enfermeiras e Enfermeiros" or "Enfermagem Pediátrica" OR enfermagem or enfemeir*; I: "Cuidados Paliativos" or "Cuidados Paliativos na Terminalidade da Vida" OR "cuidados paliativos"; Co: "Neoplasias" OR neoplasia* or cancer or tumor* AND pediatr* or criança* or infan*. A busca foi realizada no Portal Regional da Biblioteca Virtual em Saúde, nas bases de dados: Banco de Dados em Enfermagem, Scientific Electronic Library Online e PUBMED: Medical Literature Analysis and Retrieval Online e na Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde. Critérios de inclusão: estudos primários, nos idiomas português, inglês e espanhol, disponíveis online e que respondeu à pergunta de pesquisa. Exclusão: monografias, editoriais, livros, teses e revisões bibliográficas. A análise foi realizada conforme a RIL. **RESULTADOS:** Nas buscas, surgiram 2.430 estudos e apenas 37 incluídos na revisão, emergindo cinco categorias dos estudos: comunicação; alívio da dor; conhecimento e aprendizagem; assistência humanizada e enfrentamento do processo de luto. **CONCLUSÕES:** O estudo indicaas estratégias que a enfermagem desenvolve no cuidado e em suas óbices emocionais.

31 - INCIDÊNCIA DE INTERNAÇÕES POR DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS DA REDE REGIONAL DE ATENÇÃO À SAÚDE X: UMA ANÁLISE DE DEZ ANOS

LABRE, V.¹; MAFRA, G.P.¹; GHEZZI, J.F.S.A.²; SPADELLA, M.A.²

1 Curso de Medicina, Faculdade de Medicina de Marília - Famema, Marília/SP;

2 Programa de Pós-Graduação em Saúde e Envelhecimento - PPGSE, Faculdade de Medicina de Marília - Famema, Marília/SP

vicklabre@gmail.com

O aumento de Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) está fortemente atrelado ao processo de envelhecimento da população. Nessa lógica, considerando o aumento da expectativa de vida nesses últimos tempos, o adoecimento crônico passou a ser a principal preocupação nos cenários de saúde pública no Brasil e no mundo. Responsáveis por 75% de causas de mortes precoces, as doenças crônicas trazem impactos globais; ademais, essa patologia se associa a fatores de riscos plausivelmente modificáveis, o que denota a relevância de ações de promoção da saúde desenvolvidas a partir do reconhecimento do perfil epidemiológico da população acometida. Com o objetivo de identificar a DCNT mais incidente em pacientes hospitalizados da Rede Regional de Atenção à Saúde X (RASS 10) no período de 2012 a 2022, realizou-se uma pesquisa quantitativa, de dados secundários, com delineamento ecológico, na abordagem temporal e espacial. Os dados foram coletados em fontes de domínio público, como o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística e Sistema de Tabulação de Dados TABNET. Para a categorização dos dados foi considerado o município, sexo, faixa etária e cor/raça. A área do presente estudo consistiu na Rede Regional de Atenção à Saúde, a qual envolve os municípios de Marília, Ourinhos, Assis, Tupã e Adamantina. Ao se analisar preliminarmente o número total de casos, observa-se que as DCNT mais incidentes na RRAS X foram as doenças do sistema cardiovascular, seguida das neoplasias, doenças do sistema respiratório e diabetes mellitus, respectivamente. Nesse sentido, as doenças cardiovasculares são as mais significativas DCNT, totalizando quase 74 mil pessoas de uma população estimada de 511.196 habitantes. A população mais hospitalizada por essa patologia foi a do sexo masculino, acima de 60 anos, declaradas brancas. Espera-se que com essa caracterização de indivíduos acometidos por DCNT, a presente pesquisa possa subsidiar serviços de saúde de Marília e região para uma atuação assistencial mais coerente com as necessidades locais.

Agradecimento: O presente projeto foi desenvolvido com apoio do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) por meio da concessão de bolsa de PDPG-POSDOC (PDPG - Pós-Doutorado Estratégico) nº Processo CAPES - 88881.691722/2022-01 / 88887.799298/2022-00.

32 - A PANDEMIA DA COVID-19 E A POPULAÇÃO IDOSA: IMPACTOS PSICOSSOCIAIS

SOUZA, A.L.; SOUZA, A.P.; GHEZZI, J.F.S.A.; SPADELLA, M.A.
FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR E FORMAÇÃO INTEGRAL;
FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA

luizaalexandrasouza@gmail.com

Introdução: o envelhecimento populacional no Brasil tem crescido substancialmente nos últimos anos, o que demanda profissionais da saúde preparados para atuar na linha de cuidado da pessoa idosa. O isolamento social imposto pela pandemia da COVID-19 vem causando impactos significativos na saúde mental da população em geral, e especialmente entre os idosos. Nesse contexto, destaca-se a solidão e o isolamento social, os quais associam-se a um aumento do risco de depressão, ansiedade, declínio cognitivo e outras condições de saúde mental. Considerando que a atenção primária à saúde é a porta de entrada para o Sistema Único de Saúde, bem como têm como pressupostos o cuidado desenvolvido na perspectiva da integralidade, eleva-se a importância deste cenário para o cuidado a pessoa idosa, principalmente no que se refere à atenção psicossocial. **Objetivo:** compreender quais foram os impactos psicossociais causados pela COVID-19 na saúde da população idosa. **Métodos:** partindo da pergunta: quais foram os impactos psicossociais causados pela COVID 19 na saúde da população idosa no contexto da atenção primária à saúde, foi desenvolvida uma pesquisa qualitativa, em um município do interior paulista. Os dados foram coletados por meio de entrevistas semiestruturadas, por meio da técnica não-diretiva. Os dados foram analisados na lógica do referencial metodológico da análise de conteúdo, modalidade temática. **Resultados:** os dados foram organizados em três categorias temáticas: 1) Consequências biológicas do acometimento da COVID-19; 2) Impactos psicossociais oriundos da COVID-19 e 3) Perspectiva de vida no pós-pandemia da COVID-19. **Conclusões:** foi possível compreender que a doença trouxe impactos à pessoa idosa, caracterizados por sentimentos de solidão, tristeza e insegurança como descrito na literatura. No entanto, foi possível denotar que alguns idosos já sinalizaram sentimentos de solidão, antes mesmo do contexto pandêmico, o que revela a suma necessidade de um olhar para esse público que vem se tornando os principais atores da pirâmide etária.

33 - PRODUÇÃO E VALIDAÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO SOBRE PREVENÇÃO E TRATAMENTO DA SÍFILIS CONGÊNITA

SANTOS, G. C. A.¹; SPADELLA, M. A.²; MAZZETTO, F. M. C.³

1 Curso de Enfermagem, Faculdade de Medicina de Marília;

2 Programa de Pós-Graduação em Saúde e Envelhecimento, Faculdade de Medicina de Marília;

3 Pós-Doutorado na Psicologia da Educação pela UNESP de Marília, Faculdade de Filosofia e Ciências.

giovanaacamilee@gmail.com

Introdução: A sífilis é uma infecção sexualmente transmissível, de caráter sistêmico, que vem exibindo aumento expressivo no Boletim Epidemiológico. **Objetivos:** Frente à isso, objetivou-se produzir e validar um material educativo sobre prevenção e tratamento da sífilis congênita, com base nas dúvidas de gestantes e puérperas diagnosticadas com sífilis, independentemente do diagnóstico do RN. **Métodos:** Estudo de campo com abordagem quali-quantitativa. Na abordagem qualitativa foram realizadas entrevistas semiestruturadas com gestantes e puérperas com sífilis, hospitalizadas em um hospital público do interior de São Paulo. Os discursos foram analisados por análise de conteúdo, modalidade temática. A seguir, realizou-se a elaboração e, após a validação do material educativo produzido. A definição dos temas foi norteada pelas dúvidas das mulheres, opinião de sete especialistas da área e dados da literatura. Os especialistas também participaram da validação do conteúdo do material, adotando-se índice de validade mínimo de 0,90. **Resultados:** A análise das entrevistas com 14 mulheres resultou-se em quatro categorias temáticas: (Des)Conhecimento das puérperas e gestantes sobre sífilis; Adesão e não adesão das puérperas e parceiros ao tratamento de sífilis; Sentimentos das puérperas em relação ao diagnóstico dos filhos e Altas taxas de infecção por sífilis adquirida e sífilis congênita e o papel das políticas públicas de saúde. Foi notório o desconhecimento sobre a doença, o que repercute em suas ações quanto ao diagnóstico, tratamento, prevenção e, as consequências da infecção na gravidez. O material educativo foi elaborado e intitulado como “Vamos conversar sobre a Sífilis?”, contemplando oito infográficos de informações. A avaliação dos especialistas sobre o material resultou no escore de 1,0 para o Índice de Validade de Conteúdo, o que indica sua validação. **Conclusões:** O recurso educacional produzido e validado configura-se em uma importante ferramenta para ações de educação em saúde como medida preventiva de novos casos de sífilis.

34 - CONHECIMENTO DOS PACIENTES EM RELAÇÃO À TERAPÊUTICA ANTICOAGULANTE ORAL E ADESÃO AO TRATAMENTO.

ROSA M.A.¹; LEITE I.B.¹; CHIES A.B.²; PINHEIRO O.L.³

1 Discente do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Marília

2 Programa de Pós-graduação em Saúde e Envelhecimento - Faculdade de Medicina de Marília - Famema (Docente).

3 Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde - Faculdade de Medicina de Marília - Famema (Docente);

andrietimayssa@gmail.com

INTRODUÇÃO: Os antagonistas da vitamina K, como a varfarina, são utilizados na prevenção de doenças tromboembólicas, porém possuem janela terapêutica estreita e diversas interações com medicamentos e alimentos. Dessa forma, o conhecimento dos pacientes sobre a terapêutica com anticoagulantes orais (ACO) representa um aspecto importante para uma correta adesão ao tratamento e controle da coagulação por meio do International Normalized Ratio (INR). **OBJETIVO:** Verificar os conhecimentos dos pacientes em relação à terapêutica anticoagulante oral e também o grau de adesão ao tratamento. **MÉTODO:** Participaram do estudo pacientes do ambulatório de anticoagulação de um hospital de ensino do interior do estado de São Paulo (n=22). Os conhecimentos foram verificados por meio do questionário “Conhecimentos sobre Anticoagulantes Orais”, e a adesão com a Escala de Adesão Terapêutica de Morisky (8 itens). Os dados referentes ao INR dos pacientes foram verificados retrospectivamente nos prontuários. **RESULTADOS:** A amostra caracterizou-se principalmente por sexo feminino (54,5%), idade média de 66 anos e a maioria declarou-se casada (40,9%). A maioria possuía ensino fundamental incompleto (45,5%) e fazia uso do ACO há mais de 1 ano (90,9%). As principais indicações de ACO foram: Implante de prótese valvar cardíaca (36,4%) e Infarto agudo do miocárdio (18,2%). Em relação aos anticoagulantes a amostra apresentou médio (50%) e baixo (50%) conhecimentos sobre esses medicamentos e a maioria dos pacientes (77,3%) mostrou grande aderência ao tratamento. Sobre os valores de INR no dia da entrevista, apenas 54,5% estavam dentro do intervalo terapêutico adequado. **CONCLUSÃO:** Os ACO representam um grupo de medicamentos com estreita janela terapêutica e grande potencial de interações, tanto com alimentos como com outros medicamentos. O questionário utilizado nesse estudo abordou assuntos correlacionados com o medicamento e mostrou que os pacientes não possuem conhecimentos adequados sobre esse tratamento farmacológico, podendo justificar os resultados encontrados nessa população que apesar de alta adesão, apresentaram INR inadequado.

35 - CONHECIMENTO DOS ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO SOBRE ARMAZENAMENTO E DESCARTE RACIONAL DE MEDICAMENTOS DE USO DOMICILIAR

DORNELAS, A.P.F.¹; SCALLI, M.I.M.¹; CASAGRANDE, V.²; PINHEIRO, O.L.³

1 Discente do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Marília

2 Egressa do Programa de Pós-Graduação em Ensino em Saúde - Mestrado Profissional da Faculdade de Medicina de Marília

3 Docente do Programa de Pós-Graduação em Ensino em Saúde - Mestrado Profissional da Faculdade de Medicina de Marília

aninhafehr@gmail.com

INTRODUÇÃO: O desconhecimento da população sobre o descarte adequado de medicamentos pode colocar em risco a saúde das pessoas e contaminar o meio ambiente. **OBJETIVO:** Avaliar o conhecimento de estudantes do ensino médio sobre armazenamento e descarte racional de medicamentos. **MÉTODO:** Estudo descritivo com delineamento transversal, coleta de dados de maneira prospectiva realizado com a plataforma Kahoot®. O estudo foi realizado em uma escola estadual do interior de São Paulo, com estudantes do Ensino Médio. Foi calculada a média de acertos para cada questão e os dados organizados por média e desvio padrão. **RESULTADOS:** Em relação ao armazenamento, as maiores dificuldades foram quanto ao local mais apropriado para realizá-lo, sendo a média de acertos de 19,2%±0,05. Nesse quesito, a alternativa certa é o quarto, porém a maioria referiu cozinha, banheiro ou lavanderia. Por outro lado, a maioria demonstrou elevado conhecimento sobre os riscos do armazenamento de forma inadequada sendo a média de acertos de 75%±0,04, e, quanto às variáveis ambientais, 65,3%±0,07. acredita que podem afetar as propriedades farmacológicas. À respeito do descarte, os estudantes demonstraram acentuado desconhecimento sobre os responsáveis pelo correto destino dos medicamentos, com média de acertos de 33,10%±0,07. A maioria deles não soube reconhecer que é papel dos consumidores, estabelecimentos de saúde, fabricantes e importadores, julgando ser responsabilidade de apenas um dos elos da cadeia. Contudo, 74,2%±0,06 dos jovens evidenciaram reconhecer que o descarte não deve ocorrer em qualquer local, sabendo que este deve ser feito em farmácias e postos de saúde. **CONCLUSÃO:** A atividade possibilitou identificar as lacunas e potencialidades do conhecimento dos estudantes a respeito do armazenamento e descarte de medicamentos de uso domiciliar. Esses estudantes poderão exercer papel de multiplicadores, levando a informação aos familiares, favorecendo a mudança de atitudes e prevenindo acidentes ou contaminações ambientais por meio da conscientização e educação em saúde.

36 - RELIGIOSIDADE, ESPIRITUALIDADE E QUALIDADE DE VIDA DE ACORDO COM O SEXO DO PACIENTE EM TRATAMENTO QUIMIOTERÁPICO

SCALLI, M.I.M.¹; DORNELAS, A.P.F.¹; CASAGRANDE, V.²; PINHEIRO, O.L.³

1. Discente do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Marília da cidade Marília/SP.
2. Egressa do Programa de Pós-Graduação em Ensino em Saúde - Mestrado Profissional da Faculdade de Medicina de Marília da cidade de Marília/SP.
3. Docente do Programa de Pós-Graduação em Ensino em Saúde - Mestrado Profissional da Faculdade de Medicina de Marília da cidade Marília/SP.

scallibel@gmail.com

INTRODUÇÃO: Espiritualidade e religiosidade, praticadas sob a forma de coping religioso-espiritual, propiciam melhores maneiras de lidar com estresse e situações difíceis da vida. No contexto da doença oncológica, demonstram função protetora contra os impactos do câncer, favorecendo na aceitação do diagnóstico e enfrentamento da doença. **OBJETIVO:** Caracterizar a religiosidade, espiritualidade e qualidade de vida dos pacientes oncológicos em tratamento quimioterápico, considerando o sexo do paciente. **MÉTODO:** Estudo realizado com pacientes em tratamento quimioterápico no ambulatório de um hospital escola público (n=61). A religiosidade e espiritualidade foi verificada com o questionário Spiritual Assessment Scale, com escore variando de 21 a 105 pontos, e para análise da qualidade de vida, o "Avaliação de Qualidade de Vida - The World Health Organization Quality of Life- WHOQOL-bref", com escore variando de 26 a 130. **RESULTADOS:** A maioria dos participantes era do sexo feminino (63,9%), e apresentaram pontuação média no questionário para saúde espiritual e religiosa de $91,48 \pm 8,56$ e no de qualidade de vida $96,56 \pm 11,91$. Esses resultados representam, respectivamente, 87% e 74,3% das pontuações máximas. Nos domínios específicos do questionário WHOQOL-BREF os resultados para o sexo feminino foram: Físico ($25,20 \pm 4,66$); Psicológico ($23,05 \pm 3,52$); Relações sociais ($11,69 \pm 1,92$) e no Meio-ambiente ($29,15 \pm 3,66$). No sexo masculino, a pontuação média no questionário de saúde espiritual e religiosa foi $86,09 \pm 9,31$ e no de qualidade de vida, $89,04 \pm 11,10$, atingindo, respectivamente, 82% e 68,5% das pontuações máximas. Nos domínios específicos do WHOQOL-BREF destacam-se: Domínio físico ($23,13 \pm 4,32$); Psicológico ($21,36 \pm 3,60$); Relações sociais ($10,45 \pm 2,11$) e Meio-ambiente ($26,9 \pm 4,32$). **CONCLUSÃO:** O sexo feminino apresentou valores mais altos em ambos os instrumentos e seus domínios, sugerindo que as pontuações obtidas revelaram importante participação dos aspectos físicos, psicológicos e do meio ambiente na elevada qualidade de vida e no uso positivo das estratégias religiosas e espirituais em ambos os sexos.

37 - VACINAÇÃO CONTRA COVID-19: VISÃO DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM

BREMER, S.C.; BRACCIALLI, L.AD.

Faculdade de Medicina de Marília

soophiabremer@gmail.com

INTRODUÇÃO: Pandemia de COVID-19 fez com que a vacinação em massa fosse o principal propósito para que se alcançasse maior controle da doença. Questiona-se: Qual a percepção do estudante de enfermagem em relação à vacina contra a Covid-19? **OBJETIVO:** Analisar a percepção dos estudantes de enfermagem em relação à vacinação contra Covid 19. **METODO:** pesquisa qualitativa, realizada por meio de entrevistas com estudantes de enfermagem, a amostragem foi aleatória de 23 estudantes. Utilizado para análise a frequência simples com software do discurso do sujeito coletivo e a construção do DSC. **RESULTADOS:** identificado as ideias centrais: imunização e informação, a partir das 202 expressões chaves. Referentes à imunização contemplaram: prevenção; importância; proteção; obrigação; pandemia; imunização; medo; tempo aceitável; tempo demorado; segurança; preocupação; satisfação; calendário atualizado; confiança total na vacina; longa espera por vacina; boa disponibilidade de vacina e falta de adesão a família. Em relação a informação, contemplaram as seguintes ideias: informação; fake News; sem influência de informação. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Foi possível compreender os motivos que influenciaram na adesão da campanha de vacinação e a importância da comunicação e da educação em saúde na pandemia COVID-19.

38 - SENTIMENTOS E DIFICULDADES VIVENCIADOS PELOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE NO COTIDIANO DO TRABALHO EM UNIDADES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

AOKI, G.A.; SIQUEIRA, F.P.C.; PIO, D.; LUZ, G.S.

Faculdade de Medicina de Marília

gabrielaalvesaoki@gmail.com

INTRODUÇÃO: Nas Unidades de Urgência e Emergência os profissionais de saúde enfrentam inúmeros desafios pela alta demanda e complexidade do cuidado que despertam sentimentos. **OBJETIVO:** Compreender os sentimentos e as estratégias propostas diante dos desafios vivenciados pelos profissionais de uma unidade de Urgência e Emergência. **MÉTODO:** Trata-se de uma pesquisa de campo de abordagem qualitativa realizada com 34 profissionais da saúde que compõem a equipe multiprofissional de uma Unidade de Urgência e Emergência de um hospital escola no interior do estado de São Paulo. Para a coleta de dados utilizou-se a entrevista semiestruturada, submetendo os dados à análise de conteúdo proposto por Bardin. Esta pesquisa seguiu os preceitos éticos, sendo aprovado sob parecer n. 5.800.625 e CAAE 65034222.0.0000.5413. **RESULTADOS:** Identificou-se uma gama de sentimentos, sendo os negativos expressos pela sobrecarga, angústia e a impotência principalmente diante da complexidade do cuidado e a alta demanda. Os sentimentos positivos, como a felicidade, gratidão e satisfação ao exercer a atividade escolhida ao poder cuidar da vida do outro são como motivações no trabalho. Os desafios expressos estão relacionados a questões da estrutura física, falta de recursos humanos e materiais, a alta demanda e a organização do processo de trabalho. Como estratégias para minimizá-los destacaram a humanização do cuidado, tanto com o usuário como com o trabalhador. Salientaram a necessidade da reorganização do trabalho em equipe e sugerem a educação continuada e o espaço de reflexão da prática por meio da educação permanente. **CONCLUSÃO:** Acredita-se que os cenários de Urgência e Emergência requerem um olhar especial, principalmente para a formação, capacitação e cuidado da saúde mental dos profissionais. E que a educação permanente nesse cenário possa ser um espaço importante para expressar sentimentos, repensar os desafios e reorganizar a prática de forma compartilhada com a equipe de saúde.

39 - REVISÃO INTEGRATIVA - CONFERÊNCIA FAMILIAR COMO FERRAMENTA DE COMUNICAÇÃO NO CUIDADO PERIOPERATÓRIO DE PACIENTES GRAVES

OLIVEIRA, M.D.S.¹; NONATO, A.C.²; PIO, D.A.M.³

1- Discente da Faculdade de Medicina de Marília;

2- Professora voluntária da Faculdade de Medicina de Marília;

3- Professora Adjunta Doutora da Faculdade de Medicina de Marília.

mariliadias014@gmail.com

INTRODUÇÃO: A conferência familiar é uma estratégia de comunicação que visa o compartilhamento das condições de saúde do paciente, o esclarecimento de dúvidas e do prognóstico, garantindo tratamentos consistentes com os objetivos singulares de cuidado. O relacionamento de confiança entre equipe-família e a comunicação efetiva possibilitam a tomada de decisões informadas que impactam na satisfação do cuidado e no enfrentamento psicológico do familiar. Todavia, pressupõe-se que apesar dos benefícios relacionados à essa ferramenta, vistas no escopo dos cuidados paliativos e da terapia intensiva, pouco tem se estudado sobre sua aplicabilidade no contexto do paciente cirúrgico. **OBJETIVO:** Analisar a produção literária a respeito da conferência familiar como ferramenta de comunicação no cuidado perioperatório de pacientes graves. **MÉTODOS:** Revisão integrativa de literatura realizada por meio de busca nas bases de dados Pubmed, SciELO, Web of Science, Scopus, EMBASE e LILACS. A estratégia de busca foi elaborada a partir de Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) e palavras-chave, sendo incluídos os textos com título, resumo e texto que respondessem à pergunta de pesquisa, nos idiomas português, inglês e espanhol, publicados entre 2012 a 2022. Os dados foram submetidos à Análise de Conteúdo, modalidade temática. **RESULTADOS:** De 7572 artigos encontrados na literatura, foram incluídos no estudo 12 artigos. Da análise emergiram dois grandes temas. Primeiro, para a decisão quanto a suspensão, manutenção e manejo de complicações pós-operatórias e a realização de procedimentos invasivos foi considerada a análise dos riscos, benefícios e a utilização de recursos, como as diretivas antecipadas de vontade e discussões de "goals of care" (GOC) e "advanced care planning" (ACP). Segundo, o sucesso da realização da conferência familiar neste cenário baseou-se na influência da equipe, no papel do enfermeiro (a) e no olhar da família na tomada de decisões. **CONCLUSÕES:** Diante do exposto, a conferência familiar caracteriza-se como uma vantagem no cuidado perioperatório, diante da singularidade do processo de tomada de decisões no paciente cirúrgico.

40 - PREVALÊNCIA E FATORES DE RISCO DAS DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

MAFRA, G.P.¹; MICHELAN, G.M.²; GHEZZI, J.F.S.A.^{2,3}; SPADELLA, M.A.³

1 Curso de Medicina, Faculdade de Medicina de Marília - Famema, Marília/AP;

2 Curso de Enfermagem, Faculdade de Ensino Superior e Formação Integral - FAEF, Garça/SP;

3 Programa de Pós-Graduação em Saúde e Envelhecimento- PPGSE, Faculdade de Medicina de Marília - Famema, Marília/SP

gabepmafra@gmail.com

Introdução: Hodiernamente ressalta-se estudos que ecoam sobre o processo da transição demográfica correlacionado ao fenômeno do envelhecimento populacional e a mudança da carga global de doenças. Nessa lógica destaca-se o considerável aumento das Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT), as quais clamam por novas percepções de cuidados, principalmente aqueles associados ao processo de prevenção e mudança de comportamento da população. Destarte, essa revisão teve por objetivo identificar quais são as DCNT mais prevalentes a nível mundial e os principais fatores de risco associados. Realizou-se uma Revisão Integrativa da Literatura (RIL), a partir da seguinte pergunta de pesquisa: quais são as DCNT mais prevalentes a nível mundial e os principais fatores de risco associados? As buscas ocorreram nas respectivas bases MEDLINE, LILACS, WOS, Scopus e Embase. Da busca inicial com 344 artigos, selecionou-se 24 estudos para a RIL. As publicações dos artigos selecionados se concentraram dentre os anos de 2018, 2020 e 2022, majoritariamente da Inglaterra; tendo por evidência o nível dois, o que demonstra seriedade nos estudos selecionados. Após análise dos artigos, pode-se denotar que mundialmente, dentre as DCNT, as mais prevalentes são as doenças do sistema cardiovascular. Desvela-se que os países de baixa renda e os indivíduos de menor escolaridade são os mais afetados, apresentando a maior taxa de mortalidade por DCNT. Dentre os fatores de riscos associados, pode-se identificar que o consumo excessivo de tabaco e álcool contribuem para o desenvolvimento de DCNT, no entanto, os fatores de maior destaque foram os maus hábitos de vida e o sedentarismo, o que vem a contribuir para a obesidade da população. Com os resultados encontrados, foi possível identificar que dentre os fatores de risco predominantes, destacam-se aqueles que podem ser modificáveis quando trabalhado mudanças de comportamentos. Assim, a presente revisão pode subsidiar medidas preventivas para que as metas de combate e redução de danos por DCNT possam ser alcançadas.

Agradecimento: O presente projeto foi desenvolvido com apoio do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) por meio da concessão de bolsa : PDPG-POSDOC (PDPG - Pós-Doutorado Estratégico) nº ProcessoCAPES - 88881.691722/2022-01 / 88887.799298/2022-00

41 - O USO DE SIGLAS E ABREVIATURAS NOS REGISTROS DE ENFERMAGEM EM PRONTUÁRIOS DE PACIENTES: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA.

Munerato, B.O.S.; Rodrigues, M.R.

Faculdade de Medicina de Marília

muneratobianca@gmail.com

INTRODUÇÃO: Este trabalho relata sobre o uso de siglas e abreviaturas nas anotações de enfermagem em prontuários de pacientes, pois algumas instituições as padronizam para diminuir os erros de transcrição do cuidado devido às divergências de compreensão das diferentes descrições. Desse percebe-se a importância de ter uma norma na escrita das siglas e abreviaturas profissionais de enfermagem, para não ocorrer danos na continuidade do do paciente. **OBJETIVO:** Neste estudo, o objetivo é analisar o que a literatura sobre a qualidade das escritas em relação ao uso de siglas e abreviações realizada s nos registros de enfermagem nos prontuários dos pacientes. **MÉTODO:** Para foi aplicada a revisão integrativa da literatura, por meio de uma busca pelo Regional da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), selecionado as bases de Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), da de Dados em Enfermagem (BDENF) e da Scientific Electronic Library Online. Então, dos artigos publicados em periódicos de janeiro de 2000 a março nos idiomas inglês, português e espanhol, 16 foram selecionados para **RESULTADOS:** Dos resultados apresentados, observa-se que o uso de abreviaturas siglas estão presentes nos registros de enfermagem no prontuário do sendo elas padronizadas ou não. Isso depende das normas estabelecidas instituição a respeito dos registros realizados pelos profissionais da saúde. Logo, nas instituições que não existe a padronização das anotações, há comunicacionais entre as equipes de enfermagem e multiprofissional. Por lado, nas instituições com a normatização, para amplificar as boas práticas registros, é realizado o uso de Educação Permanente e Educação Continuada os profissionais. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que, é necessário que os profissionais sejam orientados a respeito dos benefícios de seguir as normas institucionais, regionais, estaduais e federais. Por fim, apresenta-se uma sugestão de implementação de padronização de siglas e abreviaturas para as instituições saúde e de ensino.

42 - CUIDADO EM SAÚDE À MULHER EM SITUAÇÃO DE DEPRESSÃO PÓS PARTO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

SOUZA, M.C.

morganis123@gmail.com

INTRODUÇÃO: Segundo o Ministério da Saúde a depressão pós-parto é uma condição de profunda tristeza, desespero e falta de esperança que acontece logo após o parto. Pode estar associada a dimensões físicas, emocionais, culturais e políticas. A prevalência de depressão pós-parto no Brasil é alta, afetando 26,3% das mulheres, equivalendo a mais de 1 em cada 4 mulheres. Diante deste contexto, definiu-se a pergunta de pesquisa: “Como promover o cuidado em saúde à mulher em situação de depressão pós-parto?”. **OBJETIVO:** Analisar como o cuidado em saúde a mulher é promovido em situação de depressão pós-parto. **MÉTODO:** Trata-se da Revisão Integrativa da literatura. Realizou-se a busca por meio das bases de dados LILACS, BDNF, IBICS, Index Psicologia – Periódicos e SciELO, no período entre 2012 à 2022, e nos idiomas português, inglês e espanhol. Foram identificados 117 artigos, sendo removidos 37 que estavam duplicados. A leitura do título e resumo de 80 permitiu a exclusão de 48. Assim, restaram 32 publicações a serem lidas na íntegra, esse processo permitiu excluir 16, pois não respondiam a pergunta de pesquisa. Desta forma analisou-se 16 artigos. **RESULTADOS:** A revisão de literatura mostra que esse cuidado pode ser realizado por meio de atividades realizadas durante a gestação e pós-parto, como o acompanhamento em saúde mental durante o pré-natal e puerpério para identificar e detectar os fatores de risco para DPP e inserção do acompanhante durante toda a fase gestacional, parto e pós-parto. Outras ações foram identificadas, tais como, continuidade dos cuidados às mulheres por meio do atendimento multidisciplinar; programas baseados em mindfulness; aconselhamento e apoio para recuperação da gravidez e nascimento; ações educativas às puérperas a realizarem o cuidado de si mesmas no domicílio e aplicação do EPDS - Escala de Depressão Pós-parto de Edimburgo. **CONCLUSÃO:** Evidenciou-se as ações em saúde para promoção do cuidado a mulher em situação de depressão pós-parto.

43 - CONHECIMENTOS DE RADIOLOGIA DURANTE A GRADUAÇÃO: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE MEDICINA

CASTRO, L.A.¹; OLIVEIRA, M.D.S.¹; NONATO, A.C.²; PIO, D.A.M.³

1Discente da Faculdade de Medicina de Marília;

2 Professora voluntária da Faculdade de Medicina de Marília;

3Professora Adjunta Doutora da Faculdade de Medicina de Marília.

lele.castro318@gmail.com

INTRODUÇÃO: A radiologia foi introduzida como disciplina acadêmica no mundo em meados de 1896; entretanto, verifica-se que apresenta grande variabilidade entre os currículos, assim como se pressupõe que ocorra no currículo de uma instituição de ensino superior do interior paulista, com diversidade de abordagens da radiologia pelos docentes. **OBJETIVOS:** Compreender a percepção dos docentes em relação à construção de conhecimentos e habilidades da radiologia no contexto da prática profissional, considerando a operacionalização do currículo. **MÉTODOS:** estudo exploratório, de natureza qualitativa. A coleta de dados ocorreu por um questionário constituído de caracterização pessoal e profissional dos participantes, além de perguntas abertas que versaram sobre a compreensão da estrutura curricular, a aquisição do conhecimento teórico-prático, a construção de habilidades e a formação do profissional médico no que cerne a radiologia. Neste momento, os dados estão em processamento pela Análise de Conteúdo, modalidade temática. **RESULTADOS:** Participaram quatro tutores da Unidade Educacional Sistematizada e um preceptor de cada área de pediatria, radiologia, clínica médica e cirurgia no internato, totalizando oito professores – seis do gênero masculino e dois do gênero feminino. Nas fases iniciais da análise, os professores apontaram que a radiologia é abordada superficialmente, sendo trabalhada mais profundamente apenas nas ligas acadêmicas. Isso fez com que muitos estudantes chegassem ao internato com conhecimento muito precário sobre a área, tendo dificuldade na avaliação de exames básicos, como a radiografia. A falta da correlação com os conceitos de anatomia também foi citada como um obstáculo. Quanto às unidades educacionais, houve experiências positivas, porém pontuais, como a sua inserção nos problemas da terceira série, sem sistematização de sua abordagem nas demais séries. **CONCLUSÕES:** Os professores avaliam a abordagem da radiologia como superficial e desarticulada, evidenciando a necessidade de maior integração desta área de conhecimento com o currículo para a efetiva articulação teórico-prática pelos discentes.

44 - CONHECIMENTOS DE RADIOLOGIA DURANTE A GRADUAÇÃO: PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DE MEDICINA.

OLIVEIRA, M.D.S.¹; CASTRO, L.A.¹; NONATO, A.C.²; PIO, D.A.M.³;

1-Discente da Faculdade de Medicina de Marília;

2- Professora voluntária da Faculdade de Medicina de Marília;

3- Professora Adjunta Doutora da Faculdade de Medicina de Marília.

mariliadias014@gmail.com

INTRODUÇÃO: A radiologia passou a representar enorme avanço no diagnóstico e tratamento de doenças, sendo introduzida como disciplina acadêmica em meados de 1896; entretanto, estudos brasileiros evidenciam que apresenta grande variabilidade entre os currículos. Na FAMEMA, pressupõe-se que, devido a características dos profissionais e estudantes, além da heterogeneidade na apresentação nos documentos institucionais, há diversidade de vivências dos estudantes de medicina com o ensino de radiologia. **OBJETIVO:** Compreender a percepção dos estudantes quanto à construção de conhecimentos e habilidades da radiologia no contexto da prática profissional, considerando a operacionalização do currículo da Famema para a formação dos discentes de medicina. **MÉTODO:** Estudo exploratório, de natureza qualitativa. Foram incluídos discentes do quinto e sexto ano do curso de Medicina da Famema, regularmente matriculados. A coleta de dados se deu por questionário constituído por uma caracterização social/formação e um roteiro de entrevista com perguntas abertas a serem preenchidas pelos próprios estudantes, de forma online, sobre a compreensão da estrutura curricular, a aquisição do conhecimento teórico-prático, a construção de habilidades e a formação do profissional médico. Os dados foram submetidos à Análise de Conteúdo, modalidade temática. **RESULTADOS:** Participaram 26 estudantes, sendo 12 do quinto e 14 do sexto ano. Emergiram 3 grandes temas. Primeiro, a inserção da disciplina de radiologia na grade curricular demonstrou fragilidades, visto a carência de aproximações durante as unidades educacionais, apesar da compreensão da sua importância na formação. Segundo, a experiência foi classificada como insuficiente, visto a necessidade de busca complementar para construção dos conhecimentos, apesar das potencialidades existentes dentre os cenários disponíveis. Por fim, os discentes sentem-se inseguros para o exercício profissional futuro. **CONCLUSÕES:** Diante das percepções obtidas dos estudantes, faz-se necessária uma maior inserção da disciplina no currículo, com efetiva articulação teórico-prática.

45 - INSUFICIÊNCIA RENAL AGUDA EM PACIENTES COM COVID 19: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

SANTOS, D.C.S.¹; MIELO, M.¹
1FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA

dandacaroline1088@gmail.com

INTRODUÇÃO: Os primeiros relatos da COVID-19 foram em 31 de dezembro de 2019 em Wuhan, na República Popular da China, tendo seu primeiro aparecimento no Brasil em 26 de fevereiro de 2020, em São Paulo. Assim, a pandemia iniciou no dia 11 de março. A compreensão dos aspectos fisiopatológicos da IRA em pacientes com COVID 19 são importantes, porque o cuidado em saúde requer medidas de ações preventivas para evitar o aparecimento de doenças e complicações. **OBJETIVO:** Discutir os aspectos fisiopatológicos da IRA em pacientes acometidos pela Covid 19 e suas principais complicações. Caracterizar as principais comorbidades e perfil demográfico e epidemiológico dos pacientes com Covid 19 acometidos pela IRA. **MÉTODO:** Revisão Integrativa tendo como base as questões: Como ocorre o dano renal em pacientes com Covid 19? Quais as principais complicações da IRA em pacientes acometidos pelo Covid 19? Nas bases de dados Bdenf e Lilacs, sendo identificados 24 artigos em português nos anos de 2020 a 2022. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Pessoas acima dos 60 anos, homens, hipertensos, obesos, diabéticos do tipo II, doença renal crônica são destaque demográficos e epidemiológicos associados à COVID-19. Idade avançada, sexo masculino, IMC acima de 40Kg/m², insuficiência cardíaca e renal são possíveis fatores de complicação e morte. Existem implicações de mecanismos patogênicos diretos e indiretos na IRA como complicação da COVID-19. **CONCLUSÃO:** Os aspectos fisiopatológicos da IRA em paciente acometidos pela COVID-19 são implicados por mecanismos diretos (lesão tubular aguda, partículas virais gerando infecção nos rins, glomerulopatia colapsantes, RNA e a proteína do SARS-COV-2, a qual está relacionada a tempestade de ocitocina) e mecanismos indiretos relacionados às perdas consideráveis de fluídos através da hiperpirexia e manifestações gastrointestinais da COVID-19. Dentre os artigos selecionados, é possível concluir que pessoas acima dos 60 anos, sexo masculino, hipertensos, obesos, diabéticos tipo II e doença renal crônica são aspectos demográficos, epidemiológicos e comorbidades associadas ao COVID-19 e a Insuficiência Renal Aguda.

46 - GAMES EDUCATIVOS PARA CRIANÇAS NA PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA PSICOLÓGICA CONTRA PESSOAS IDOSAS: ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO

BACOCINA, R.C.; MARQUES, I.S.; MARQUES, A.S.; TASHIMA, C.M.; KATAKURA, E.A.L.B.; ALARCON, M.F.S.

Universidade Estadual do Norte do Paraná

bacocinar@gmail.com

INTRODUÇÃO: O Brasil, como o mundo todo, enfrenta um envelhecimento populacional. Para lidar com o envelhecimento, foram implementadas políticas como o Estatuto da Pessoa Idosa. Porém, obstáculos como falta de conforto na habitação, baixa renda e educação afetam a qualidade de vida na terceira idade; dentre tantas dificuldades, a violência acaba escondendo-se na sociedade. Considerando o contexto atual, em que as crianças têm um grande envolvimento com a tecnologia, nesse estudo foi desenvolvido um material educativo para crianças de 5 anos que foi validado por especialistas, com o intuito de conscientizar o público infantil sobre violência psicológica contra pessoas idosas, com enfoque no relacionamento intergeracional. **OBJETIVO:** Elaborar e validar um material educativo em formato de *game* que será denominado “Super Netos”, para crianças de 5 anos na prevenção da violência psicológica contra a pessoas idosas. **MÉTODO:** Trata-se de uma pesquisa mista. A pesquisa foi realizada em um município de pequeno porte do Norte do Paraná. A coleta de dados envolveu sete juízes na validação do *game* educativo considerando o designer, conteúdo, relevância e linguagem textual. Os dados quantitativos foram analisados de forma descritiva utilizando-se o programa Microsoft Excel. Para os dados qualitativos foi gerado a nuvem de Palavras que evidencia os aspectos mais citados pelos especialistas. **RESULTADOS:** Os especialistas validaram o *game* uma vez que a maioria dos avaliadores concordaram fortemente com os cenários apresentados (77,03%), poucos discordaram do que foi apresentado (21,03%) e uma menor porcentagem não souberam opinar (1,94%). Entre os adjetivos presentes na nuvem estão: criança, imagem, fonte, letra, caixa, bastão, comportamento e Arial. **CONCLUSÃO:** O material educativo em formato de *game* passou pelo processo de validação, consolidando-se como uma ferramenta de grande relevância na sensibilização do público infantil sobre a importância do respeito e da valorização das pessoas idosas no contexto intergeracional.

47 - QUAIS SÃO OS CRITÉRIOS E PARÂMETROS PARA A REALIZAÇÃO DA HIPERINSUFLAÇÃO PULMONAR PELO VENTILADOR MECÂNICO POR FISIOTERAPEUTAS

PEREIRA, M.E.R¹; AMBROZIN, A.R.P²

1Graduanda em fisioterapia pela UNESP câmpus Marília;

2Docente do Departamento de Fisioterapia e Terapia Ocupacional pela UNESP câmpus Marília

mericarp31@gmail.com

INTRODUÇÃO: A ventilação mecânica (VM) pode reverter insuficiência respiratória aguda e prevenir e reverter fadiga muscular, porém possui efeitos deletérios como diminuição da eficácia da tosse, etc. Sendo assim, faz-se necessário o uso de manobras para atenuar tais efeitos, dentre elas, a hiperinsuflação pulmonar por meio do ventilador mecânico (HVM) que entre outros efeitos, melhora a mecânica pulmonar. Porém, na literatura, não há um protocolo ou diretriz para realização dessa técnica. **OBJETIVO:** avaliar se os fisioterapeutas realizam a HVM e quais são os critérios e parâmetros utilizados para a realização. **MÉTODOS:** Participaram da pesquisa, fisioterapeutas que atuam em unidades de terapia intensiva. Os mesmos responderam um questionário online. O questionário abordou dados pessoais; como o participante realiza a técnica em modo pressórico e a volume, e relataram sobre outras características, como valores de PEEP, (FiO₂), pausa inspiratória, tempo de manobra, e associação com outra técnica. **RESULTADOS:** Quanto ao critério para a HVM os participantes usam como critério o murmúrio vesicular (MV) diminuído (24,7%) e a radiografia alterada (20,7%). Ao fazer a HVM, 55,6% relataram utilizar modos a volume e outras duas respostas que relataram o uso de modos a pressão. Na manobra a pressão, a maioria das respostas relatam o uso de um pressão controle (PC) fixa e 100% aumentam a rampa de pressão. O tempo inspiratório foi diversificado entre as respostas. Outros parâmetros ventilatórios, onde 66,7% mantém a PEEP e a FiO₂, e 77,8% fazem manobra em até 15 minutos. Há equilíbrio entre a FR, mas 55,6% colocam valores abaixo de 10rpm. Por fim, a manobra mais utilizada associada é a aspiração. **CONCLUSÕES.** Nesse estudo piloto observou-se que a maioria dos participantes usa a HVM e o modo mais utilizado é o volume por controle do fluxo e VC. O critério mais utilizado é o MV diminuído. Os que usam modo PC, a usam por ter maior controle da pressão e todos os relatos aumentam a rampa de pressão. Outros parâmetros como PEEP, FiO₂, tempo de aplicação tiveram resultados diversos.

48 - AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL DA PESSOA IDOSA E RASTREIO DE VIOLÊNCIA: UMA ANÁLISE A PARTIR DO USO DE INSTRUMENTOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

MURGO, R.N.; NETO, E.S.L.; JESUS, A.C.G.; VERNASQUE, J.R.S.; MARIN, M.J.S.

Faculdade de Medicina de Marília (Famema)

rafamurgo@icloud.com

Introdução: O Brasil enfrenta desafios relacionados à transição demográfica, exigindo políticas públicas eficazes para garantir uma vida digna aos idosos, sendo que a Atenção Primária à Saúde (APS), exerce um papel importante na promoção da saúde dessas pessoas, especialmente frente as condições que são preveníveis, como é o caso da violência. **Objetivo:** Verificar o grau de fragilidade e o risco de violência entre idosos que vivem na comunidade. **Método:** O estudo transversal, quantitativo e descritivo foi conduzido em um município com aproximadamente 238 mil habitantes e uma população idosa estimada em 40 mil. Seis unidades de saúde foram selecionadas para a coleta de dados, que ocorreu via questionário online utilizando a Avaliação Multidimensional da Pessoa Idosa na Atenção Básica (AMPI-AB) e o Hwalek-Sengstock Elder Abuse Screening Test (H S/EAST). Amostra por conveniência, que teve como critério de inclusão idosos com 60 anos ou mais de idade, residentes no município, e com capacidade cognitiva adequada. A coleta de dados foi realizada por estudantes dos cursos de Enfermagem e Medicina e pelos profissionais da equipe de saúde, após receberem treinamento. **Resultados:** Este estudo incluiu 118 participantes, sendo 33 homens e 85 mulheres, todos com 60 anos ou mais. Dos homens, 9 tinham entre 60 e 69 anos, e 23 tinham 70 anos ou mais. Entre as mulheres, 44 tinham entre 60 e 69 anos, e 42 tinham 70 anos ou mais. **Considerações finais:** A Avaliação Multidimensional da Pessoa Idosa na Atenção Básica (AMPI-AB) destaca-se por sua abordagem multidimensional, promovendo uma compreensão abrangente das necessidades dos idosos. O Hwalek-Sengstock Elder Abuse Screening Test (H S/EAST), eficaz na identificação de abuso, tem limitações, sugerindo a necessidade de abordagens complementares. A capacitação da equipe de saúde na aplicação de instrumentos como a Avaliação Multidimensional da Pessoa Idosa na Atenção Básica (AMPI-AB) é crucial. Os resultados destacam a relevância de estratégias práticas para fortalecer redes de apoio e proteger os idosos em situações vulneráveis, bem como para a integração ensino e serviço.

Agradecimento: O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) – Processo 2022/13112-0, Processo Vinculado 2022/05547-7.

49 - ATENDIMENTO HUMANIZADO NOS CUIDADOS AO NEONATO INTERNADO EM UTIN: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

MARCO, M.E.O.M.; CARVALHO, M.H.R.

Faculdade de Medicina de Marília

mariamassinatori@gmail.com

Introdução: Esta pesquisa se baseou na importância da humanização em cuidados de saúde em Unidades de Terapia Intensiva Neonatal (UTI-N). Dessarte, o Programa de Humanização no Cuidado do Neonato (PHCN) busca promover um ambiente de cuidados neonatais que reconhece a necessidade da individualidade, dignidade e bem-estar dos recém-nascidos e suas famílias, promovendo a sistematização e análise crítica de estudos científicos (BRASIL, 2004). **Objetivo geral:** Analisar a humanização nos cuidados ao neonato internado em UTIN, nos artigos das revistas publicadas no período entre 2013 e 2023; **Objetivos específicos:** Analisar o suporte a família na UTIN; O Estresse x processo de trabalho dos enfermeiros e UTIN; a atuação do enfermeiro no atendimento humanizado aos neonatos internados em UTIN. **Método:** Revisão integrativa de literatura, com a aplicação da metodologia de Ganong, em bases de dados LILACS, SCIELO, BDNF e MEDLINE, compreendendo 20 artigos. **Resultados e discussão:** Os achados destacaram a necessidade de uma comunicação eficaz, empatia, suporte emocional e atenção à família, além do manejo clínico especializado. A atuação interdisciplinar e a criação de um ambiente acolhedor foram identificadas como elementos essenciais para o atendimento humanizado. Os resultados desta revisão integrativa contribuem para a compreensão aprofundada do papel do profissional de enfermagem no atendimento humanizado ao neonato internado em UTIN. **Conclusão:** A atenção à família, o manejo do estresse e a busca contínua pela humanização emergem elementos fundamentais para o aprimoramento dos cuidados neonatais, a priori, por parte da enfermagem. A compreensão aprofundada desses aspectos contribui não apenas para o desenvolvimento do conhecimento científico, mas também para a promoção de práticas mais eficazes e compassivas no cuidado neonatal em UTIN.

50 - ESTUDO DOS PROCEDIMENTOS DE REANIMAÇÃO NEONATAL REALIZADOS EM UM HOSPITAL ESCOLA NO MUNICÍPIO DE MARÍLIA/SP

LUNA, C. V.¹; CASTRO, L.A.¹; LIU, N. H.¹ C.; BERNARDO, M.C.M.²

1 Discentes do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA).

2 Docente da disciplina de Pediatria da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA).

carol.luna2000@hotmail.com

INTRODUÇÃO: O processo do nascimento está sujeito a intercorrências que podem necessitar de procedimentos de reanimação neonatal. O Hospital Materno-Infantil de Marília (HMIM) é referência no SUS para partos de risco. Até o momento, porém, não há dados sobre a frequência com que os recém nascidos (RN) necessitaram de manobras de reanimação preconizadas pelo Programa de Reanimação Neonatal da Sociedade Brasileira de Pediatria (PRN/SBP) neste Hospital. O conhecimento desses dados possibilitaria uma avaliação indireta da assistência prestada aos RN. **OBJETIVOS:** Descrever a distribuição percentual dos procedimentos de reanimação neonatal e comparar com dados disponíveis na literatura. **METODOLOGIA:** Estudo observacional, retrospectivo, com dados coletados de prontuários, no período de 01/07/2019 a 31/12/2019. A unidade de análise é constituída por todos os RN vivos no hospital, sem critérios de exclusão, totalizando 743 neonatos. Os dados foram analisados de forma descritiva e comparados com o PRN/SBP e a Rede Brasileira de Pesquisas Neonatais. **RESULTADOS:** Entre os RN com idade gestacional ≥ 34 semanas, 7,48% necessitaram de ventilação com pressão positiva (VPP) com máscara; 0,44% de VPP com máscara e intubação e 0% de Reanimação Avançada (massagem cardíaca e/ou medicações). Em relação aos RN $\geq 1500g$, verificou-se a proporção de VPP de 8%; intubação de 0,5% e reanimação avançada 0,14%. Tais dados se apresentam em proporção próxima ao descrito nas Diretrizes da SBP. Além disso, 68,9% dos RN com idade gestacional entre 23-31 semanas receberam ventilação com máscara ou cânula traqueal e 3,4% reanimação avançada, valores semelhantes aos publicados pela Rede. Não foi possível obter dados consistentes relativos ao procedimento "Passos iniciais". **CONCLUSÃO:** As práticas de reanimação neonatal desenvolvidas no HMIM, nesse período, apresentaram distribuições próximas aos dados do PRN/SBP e da Rede Brasileira de Pesquisas Neonatais. Esse trabalho é um primeiro passo para se aprimorar o sistema de acompanhamento e avaliação dos procedimentos de reanimação neonatal no Hospital.

51 - ACOLHIMENTO ÀS MÃES DE CRIANÇAS INTERNADAS NA UTI-PEDIÁTRICA

DOMINGUES, A.B.; SGAMBATTI, M.S.

Faculdade de Medicina de Marília

anadominguesb7@gmail.com

INTRODUÇÃO: A Política Nacional de Humanização (PNH) preconiza a realização do acolhimento por profissionais de saúde em qualquer local e horário. Em internações pediátricas, a figura materna tem papel fundamental na adaptação ao ambiente hospitalar (WERNET, et al, 2004), a frequência do choro decresce e a recuperação acontece mais rapidamente (COLLET, et al, 2003). Dessarte, levantouse o questionamento quanto à efetividade do acolhimento às mães de crianças internadas na UTI-Pediátrica, do HC II de Marília: como é realizado e por qual profissional? **OBJETIVOS:** Identificar o acolhimento às mães de crianças em internação na UTI-P, HC II, Marília e quem da equipe de saúde o realizou; Caracterizar o perfil sociodemográfico das mães, e identificar fragilidades ou lacunas de conhecimento. **MÉTODO:** Pesquisa exploratória-descritiva qualitativa. Os dados foram coletados em junho e julho de 2023, com nove mães de crianças internadas na UTI-Pediátrica, HC-II, Materno Infantil de Marília, e registrados no Google Forms. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Famema, com o número de parecer CEP 6.074.068. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Todas as mães eram alfabetizadas, todavia 0% possuía Ensino Superior, dificultando a compreensão de termos técnicos e do quadro clínico dos filhos. O contato entre equipe-acompanhante foi, a priori, pela enfermagem (55,5%), seguido pelos médicos, apenas. Todas as mães visitavam seus filhos sós, independentemente do dia ou período, indicando uma possível fragilidade em redes de apoio, em especial a figura paterna, como demonstrado por Faquiello (FAQUIELLO, 2007). Das 9 mães, 3 estavam cientes de sua importância no cuidado e 2 delas receberam esta informação na UTI-P. **CONCLUSÃO:** É notória a carência no acolhimento às mães de crianças internadas, elucidando a importância da integralidade do cuidado e da oferta de educação em saúde. O estudo enfatiza a comunicação como um elemento-chave para o cuidado humanizado e acolhimento adequado, articulada às estratégias de diálogo verbal e não-verbal no envolvimento das mães no processo de saúde-doença-recuperação de seus filhos.

52 - ABORDAGEM FAMILIAR NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: REVISÃO DE LITERATURA

PINTO, C.T; SALOMÃO, L.F; REZENDE, K.T.A; CHIRELLI, M.Q; FARIAS, C.F; MARINHO, N.V.G.

Faculdade de Medicina de Marília

carolteixeira05@gmail.com

INTRODUÇÃO: As mudanças nas práticas de cuidado à saúde na Atenção Primária à Saúde (APS) no Brasil requer uma abordagem às famílias, em contraposição ao modelo biomédico, fragmentado, centrado no médico e na doença. Reconhece-se a necessidade de se identificar como os profissionais de saúde têm se instrumentalizado para realizar essa ação. **OBJETIVO:** Identificar e sistematizar a abordagem familiar na APS. **MÉTODOS:** Revisão integrativa a partir do questionamento - Como tem sido desenvolvido o cuidado às famílias pela equipe da atenção primária e/ou atenção domiciliar? Pesquisa realizada nas bases de dados LILACS, Medline, BVS acessados pelo portal PubMed, utilizando as seguintes palavras-chave e descritores: family caregiving; Professional-Family Relations; Family Nursing; Family-centred care; Primary Health Care, no período de 2010 a 2021. Realizou-se análise temática dos resultados, identificando-se o tema: Estratégias de abordagem das Famílias na Atenção Primária à Saúde. **RESULTADOS:** Os dados dos 19 artigos selecionados na revisão integrativa foram agrupados em núcleos de sentido que compuseram os temas

Formação/Educação em Saúde às pessoas a serem cuidadas e a seus cuidadores e a Promoção do Cuidado centrado na família, revelando as estratégias adotadas pelos profissionais. Destaque para o núcleo de sentido: Formação/Educação em Saúde a cuidadores de crianças para apoiar o crescimento emocional e social das crianças. Evidencia-se que a transição do hospital para o domicílio também é uma situação em que há preocupação com a continuidade do cuidado em âmbito familiar. **CONCLUSÃO:** A análise temática revelou que a abordagem familiar, internacionalmente, ocorre por meio de formação/educação em saúde do sujeito e ou cuidadores. Ao realizar a revisão da literatura, percebeu-se predomínio de literatura internacional. Sinaliza-se que há necessidade de se investir mais fortemente em pesquisas primárias para reconhecer, compreender e avaliar como as equipes Saúde da Família têm desenvolvido suas práticas com as famílias no Brasil.

53 - A IMPORTÂNCIA DAS FANTASIAS INCONSCIENTES PARA A RELAÇÃO MÃE-BEBÊ: KLEIN E ATUALIDADE

GALHARDO, E. D.; ANGELI, O. A.; MELO, F. O.

Faculdade de Medicina de Marília

esterduartegalhardo@gmail.com

INTRODUÇÃO: as fantasias inconscientes são a representação mental das pulsões. Para Klein, subdividem-se entre “seio bom” - que representa as pulsões de vida - e “seio mau” - decorrente das pulsões agressivas -, os quais tendem a assumir funções defensivas para que o lactente domine a angústia e culpa, bem como para a satisfação do desejo. As sensações físicas são interpretadas pelo lactente como relacionamentos com os objetos que causam essas sensações. Assim, o desenvolvimento da personalidade infantil tende à integração do ego e depende da sobreposição das pulsões de vida sobre as de morte. **OBJETIVOS:** trazer uma atualização sobre a temática kleiniana acerca da importância das fantasias inconscientes para o vínculo mãe-bebê saudável. **MÉTODOS:** realizada revisão de literatura com análise qualitativa, discutindo-se a abordagem de conceitos de Klein presentes em textos dos últimos 15 anos. Foram utilizados 5 livros e 21 trabalhos, dentre artigos e teses, em português, 2 artigos em inglês e 1 artigo em espanhol. **RESULTADOS:** os textos abordam as angústias das mães, as expectativas quanto à gestação de seu bebê e quanto ao vínculo com ele. Percebeu-se que o foco expandiu-se para contextos delicados como prematuridade, adoecimento, vulnerabilidade social, etc. Foi apontado que a relação necessita da existência da criança no universo imaginário materno e que pode haver um distanciamento entre o bebê imaginado e o real, sendo essencial que uma equipe multiprofissional auxilie a mãe na criação de um elo com seu filho, desde antes do nascimento, reduzindo a distância entre filho imaginado e o real. Por fim, acrescenta-se a noção de que as ansiedades do bebê não derivam exclusivamente de sua experiência, mas também podem ser herdadas, segundo a autora brasileira Trachtenberg. **CONCLUSÕES:** constata-se uma ampliação dos contextos de estudo, além da Psicanálise em si, talvez diante da atual tendência científica interdisciplinar, bem como um foco maior nas fantasias inconscientes geradas pelo psiquismo materno e como elas afetam o vínculo mãe-bebê.

54 - IMPACTOS DO MARKETING EXARCEBADO DE FÓRMULAS LÁCTEAS COMERCIAIS NA DIMINUIÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO

OLIVEIRA, D.P.; RAIMUNDO, M.E.; BABOSA, J.P.;

Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista - FAIP.

deboraoliveiralr49@gmail.com

INTRODUÇÃO: A amamentação vai além da simples transferência de fluido biológico da mãe para o bebê, haja vista que a sucção do seio materno na nutrição dos mamíferos é de suma importância. Além disso, no cenário hodierno há uma grande influência do marketing na sociedade como um todo, estendendo-se também no contexto do aleitamento materno. **OBJETIVO:** O propósito desta pesquisa é apresentar a importância e os benefícios da amamentação materna, explorando o desenvolvimento da amamentação ao longo do tempo, trazendo análises e discussões do marketing exagerado das fórmulas lácteas comerciais e o consequente declínio da amamentação. **MÉTODO:** Foi realizada uma revisão integrativa bibliográfica sistemática, envolvendo a pesquisa em bases de dados científicos da Scielo, The Lancet e Google Acadêmico. O artigo se baseia principalmente em duas séries da Revista Científica The Lancet sobre amamentação, publicadas nos anos de 2016 e 2023. **RESULTADOS:** Foram encontradas evidências de que a comercialização de fórmulas lácteas alterou o ecossistema alimentar, cujas vendas globais de alimentos para bebês são lideradas pelas Fórmulas Lácteas Comerciais. O marketing é poderoso, fabricantes de todo o mundo gastam bilhões em marketing, utilizando-se diversos meios de propagação, esta estratégia influencia diversos profissionais da saúde, impactando consequentemente na amamentação, diminuindo direta e indiretamente a adesão a amamentação exclusiva. Anúncios promovem os substitutos como solução para problemas comuns, distorcendo a normalidade do desenvolvimento infantil. A comercialização de fórmulas prejudica a amamentação e a saúde de bebês. Diversos estudos mostram efeitos adversos do marketing na amamentação, sob a qual a publicidade de alimentos reduz a amamentação materna exclusiva. **CONCLUSÃO:** A literatura identifica e destaca que o marketing agressivo de fórmulas lácteas comerciais tem efeitos prejudiciais comprovados. Essa publicidade tem impactos negativos na saúde de crianças, mulheres e famílias. Além disso, influencia as decisões das mães em relação à alimentação infantil, desestimulando a prática da amamentação exclusiva.

RESUMOS DO XII SIMPÓSIO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FAMEMA

55 - MÉTODOS ATIVOS DE APRENDIZAGEM ATIVA NO CURSO TECNOLÓGICO EM ESTÉTICA E COSMÉTICA.

OLIVEIRA, J. R. L.¹; MORAES, M. A. A.²; CASTRO, R. M.¹; HIGA, E. F. R.²

¹Docente do centro Universitário de Adamantina;

²Docente da Faculdade de Medicina de Marília.

jaque_rlopes@hotmail.com

INTRODUÇÃO: O Ministério da Educação, por meio da Resolução nº 1, de 5 de Janeiro de 2021, define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Aponta princípios norteadores que ressaltam a importância do respeito aos valores estéticos, políticos e éticos da educação nacional, sua qualificação para o mercado de trabalho e orienta o desenvolvimento de método de aprendizagem ativa. Dentre os métodos de aprendizagem ativa, a apresentação de seminários e aulas práticas podem favorecer o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para lidar com os desafios do mundo profissional. **OBJETIVO:** Analisar a compreensão dos estudantes do curso tecnológico em Estética e Cosmética sobre a aprendizagem ativa desenvolvida por meio de seminários e de práticas laboratoriais. **MÉTODO:** Pesquisa qualitativa, de campo desenvolvida com 18 estudantes do curso de Tecnologia de Estética e Cosmética de uma faculdade do Interior do Estado de São Paulo. A coleta de dados será realizada por meio de entrevista semiestruturada, áudio gravada e a interpretação dos dados obtidos pela Análise Temática de Braun de Clark. O projeto foi autorizado pelo CEP sob o número de CAAE: 69514023.1.0000.5413. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se com essa pesquisa explorar a compreensão dos estudantes sobre a aprendizagem ativa desenvolvida por meio de seminários e práticas laboratoriais.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

56 - DESENVOLVIMENTO, VALIDAÇÃO E AVALIAÇÃO DE UM JOGO EDUCATIVO SOBRE A PREVENÇÃO DE VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

OLIVEIRA, A.R.C.; MARIN, M.J.S; LUZ, J.S.

Faculdade de Medicina de Marília (Famema)

alinecovo@icloud.com

INTRODUÇÃO: A infância caracteriza-se pela construção social da criança, pela formação da individualidade, personalidade e desenvolvimento psicossocial. No Brasil, o ambiente familiar, comunitário, institucional e social em geral é permeado pelos vários tipos de violência que afetam a saúde individual e coletiva e diminuem o potencial de um crescimento e desenvolvimento saudável. A Organização Mundial da Saúde define violência como o “uso intencional da força física ou do poder real ou em ameaça, contra si próprio, contra outra pessoa, contra um grupo ou uma comunidade, que resulte ou tenha qualquer possibilidade de resultar em lesão, morte, dano psicológico, deficiência de desenvolvimento ou privação”. Por se tratar de uma condição prevenível e com sérias consequências para a saúde e para a vida das pessoas, acredita-se que o desenvolvimento de ações de educação em saúde por meio de atividades lúdicas pode contribuir com a conscientização sobre os riscos e medidas de proteção, especialmente de crianças e adolescentes. **OBJETIVO:** Desenvolver, validar e avaliar um jogo educativo sobre a prevenção de violência contra crianças e adolescentes. **MÉTODOS:** Será inicialmente realizada uma revisão integrativa da literatura sobre jogos educativos voltados para crianças e adolescentes sobre a prevenção de violência. Posteriormente, o jogo educativo será desenvolvido, validado e aplicado a crianças e adolescentes frequentantes de um projeto social de uma comunidade carente localizada em uma área periférica de uma cidade de médio porte do interior paulista. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se criar um jogo capaz subsidiar ações de prevenção da violência por meio da sensibilização de crianças e adolescentes.

57 - CONHECIMENTO DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM E MEDICINA DE ANOS FINAIS, E DE ENFERMEIROS E MÉDICOS DE UM HOSPITAL, SOBRE DELIRIUM EM PACIENTES INTERNADOS.

Crepaldi, G.D.¹; Junior, A.C.S.¹

Faculdade de Medicina de Marília (Famema)

glauciadellaquacrepaldi@gmail.com

INTRODUÇÃO: Delirium é um distúrbio neurocognitivo de início agudo e curso flutuante, bem definido na literatura com alterações na atenção, percepção, memória e comportamento. Tem alta prevalência entre pacientes que se apresentam nas unidades hospitalares de emergência, enfermarias clínicas, cirúrgicas, e unidades de terapia intensiva. Está relacionado com piora na morbimortalidade, aumento do número de dias de internação, declínio funcional a longo prazo e piora do declínio cognitivo em pacientes predispostos, principalmente os idosos. Existem protocolos específicos para diagnóstico e tratamento, bem como fatores de risco modificáveis, e a prevenção é a melhor opção no seu manejo. No entanto, muitos serviços não utilizam tais protocolos e mantêm condutas inapropriadas, com sub diagnósticos e condutas inadequados. Estudos mostram que o conhecimento sobre o delirium parece interferir na prática profissional interdisciplinar para identificação, tratamento e prevenção de casos. **OBJETIVOS:** Identificar o conhecimento de estudantes de enfermagem e medicina de anos finais, e de enfermeiros e médicos de um hospital, sobre reconhecimento e boas práticas de delirium em pacientes internados. **MÉTODOS:** Estudo quantitativo, descritivo transversal por meio da aplicação de questionário eletrônico sociodemográfico e escala likert com afirmações sobre reconhecimento e boas práticas, em que a variável desfecho será a concordância dos participantes com o preconizado na literatura. Após a coleta, os dados serão digitalizados, tabulados e analisados estatisticamente em correlação, sendo então estudados dentro dos padrões técnicos de confiabilidade pertinentes utilizando-se o software SPSS, versão 24. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se identificar o conhecimento dos participantes sobre o tema para buscar trazer uma discussão sobre possíveis lacunas, comparando com outros estudos já realizados, quais os pontos deficientes e como poderiam ser propostas estratégias ativas de ensino aprendizagem, levando a práticas mais adequadas às recomendações atuais, tanto para os estudantes como para os profissionais.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

58 - SEGURANÇA DO TRABALHO: COMPREENSÃO DE PROFESSORES DE ESCOLAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL

SUEZ, S.O.; BRACCIALLI, L.AD.; MORAES, M.A.A.;

Faculdade de Medicina de Marília

suellensuezz@gmail.com

INTRODUÇÃO: A segurança e saúde no trabalho são medidas administrativas adotadas com o objetivo de diminuir ou controlar o número de acidentes de trabalho e doenças ocupacionais de uma empresa, procurando proteger a integridade física e mental do trabalhador, para que ele possa desempenhar de maneira saudável suas funções. O professor da Educação pública brasileira é um desses trabalhadores e está suscetível de situações relacionadas ao trabalho. **OBJETIVO GERAL:** Compreender as necessidades dos professores da Rede Pública Estadual de Ensino fundamental e médio, em relação à segurança do trabalho. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Identificar as evidências científicas na literatura sobre a segurança do trabalho de escolas da rede pública; caracterizar o nível socio econômico dos participantes; identificar as concepções de segurança do trabalho nas escolas de Rede Pública Estadual de um Município do Oeste Paulista e, propor medidas de promoção e prevenção a saúde e segurança do trabalho nas escolas da Rede Pública Estadual. **MÉTODO:** A pesquisa será realizada nas quatro regiões de um município do oeste paulista, com professores do ensino fundamental e médio que aceitarem participar dessa. A coleta de dados quantitativa será por meio do Google forms. Inicialmente será realizada uma Revisão Integrativa da Literatura, após, uma pesquisa com abordagem quantitativa utilizando questionário, instrumento Likert e análise descritiva, a pesquisa qualitativa será com uma amostragem dos professores, com entrevistas semiestruturadas e análise temática de Bardin. **RESULTADOS ESPERADOS:** A pesquisa contribuirá para identificar as principais necessidades dos professores da rede pública de educação e propor medidas de promoção e proteção à saúde em relação à segurança do trabalho.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

59 - PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS: ATIVIDADE EDUCATIVA PARA ESTUDANTES E PROFISSIONAIS DA ÁREA DA SAÚDE

SOUZA, G.S; PINHEIRO, O.L; MORAES, M. A. A.

Faculdade de Medicina de Marília (Famema)

gabrielasouzaesilva.mp@gmail.com

INTRODUÇÃO: Com o crescente uso de tecnologias da informação e a digitalização dos registros médicos, a proteção da privacidade e da segurança dos dados pessoais tornou-se uma questão de extrema importância. **OBJETIVO:** Desenvolver e avaliar uma atividade educativa, com residentes médicos e enfermeiros, sobre a importância da proteção dos dados pessoais dos pacientes. **MÉTODO:** Inicialmente, será realizada uma vídeo-gravação, com atores amadores, abordando situações cotidianas desses profissionais e estudantes, que envolvam o tratamento de dados pessoais de pacientes. Em seguida, será realizada a validação deste material por um painel de juízes (n=10), com expertise em: 1) Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD); 2) Atividades educativas com simulação da prática profissional; e 3) Gestão de serviços de saúde. Os juízes responderão a um questionário com assertivas, seguidas de uma escala do tipo Likert e campos abertos. A vídeo-gravação será validada quando houver um índice de concordância de, no mínimo, 80% em cada uma das cenas retratadas. A última etapa envolverá os residentes enfermeiros (n=16) e médicos (n=20), de uma instituição pública de ensino. No primeiro encontro, os participantes assistirão uma vídeo-gravação e responderão um questionário sobre suas percepções a respeito da proteção de dados pessoais dos usuários dos sistemas de saúde. No segundo encontro, será realizada uma discussão sobre o questionário anteriormente preenchido. Ao final da atividade educativa, os participantes responderão um segundo questionário com a avaliação da atividade realizada. **RESULTADOS ESPERADOS:** Acredita-se que os profissionais das áreas de Medicina e Enfermagem ainda não conheçam todas as determinações impostas pela LGPD, podendo colocar em risco jurídico a própria instituição onde trabalham, portanto, essas atividades educativas poderão prepará-los diante da LGPD.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

60 - PROMOÇÃO E PROTEÇÃO À SAÚDE DO TRABALHADOR: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

PAVAN, L. C.; REZENDE, K. T. A.

Faculdade de Medicina de Marília

leticiapavan05@gmail.com

INTRODUÇÃO. A inserção como residente do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva no Centro Referência em Saúde do Trabalhador da cidade de Marília permitiu observar que a concretização das ações em saúde do trabalhador é dificultada por aspectos políticos, econômicos e culturais. Diante desse contexto, a pergunta de pesquisa é: Quais são as ações/ práticas desenvolvidas para promoção e proteção da saúde do trabalhador, especificamente, na atenção primária e secundária encontradas na literatura? **OBJETIVO.** Analisar as ações/ práticas desenvolvidas para promoção e proteção da saúde do trabalhador. **MÉTODO.** Trata-se de uma revisão integrativa de literatura. Utilizou-se da estratégia “População Interesse Contexto” (PICo), onde: P - trabalhadores; I - ações de promoção e proteção à saúde; Co - atenção primária e secundária à saúde. O levantamento executou-se em março de 2023 na Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências da Saúde, através da Biblioteca Virtual em Saúde. Empregou-se: Saúde do Trabalhador OR Serviços de Saúde do Trabalhador OR Política de Saúde do Trabalhador OR Vigilância em Saúde do Trabalhador AND Promoção da Saúde OR Proteção Social em Saúde AND Atenção Primária à Saúde OR Atenção Secundária à Saúde OR Centros de Cuidados de Saúde Secundários. Os critérios de inclusão foram: artigos primários que respondiam a pergunta de pesquisa, publicados no período de 2013 a 2022, nos idiomas português e inglês, disponíveis na íntegra e em meios eletrônicos e os de exclusão foram: revisões integrativas, teses, dissertações, manuais, editoriais, capítulos de livros. Identificou-se 258 artigos. Os títulos e resumos foram lidos, sendo excluídos 163 estudos. Efetuou-se a leitura na íntegra de 42 artigos, descartando 37. Dos 53 que se relacionavam com a pergunta de pesquisa, descartou-se 27. A amostra final constituiu-se de 30 artigos. **RESULTADOS ESPERADOS:** A leitura dos mesmos possibilitou identificar as ações/ práticas desenvolvidas para promoção e proteção da saúde do trabalhador, as quais estão sendo sistematizadas.

61 - PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR E A SINGULARIDADE COMO EIXO NORTEADOR DO CUIDADO NO CAPS AD

BERNARDES, J. B.; PIO, D. A. M.; ANGELI, O. A.

Faculdade de Medicina de Marília - Famema

juliabernardes1997@gmail.com

INTRODUÇÃO: No Brasil, os hospitais psiquiátricos têm sido paulatinamente substituídos por equipamentos de saúde mental muito devido aos movimentos sociopolíticos, como as Reformas Sanitária e Psiquiátrica. Entretanto, tal remodelação nos serviços não necessariamente implica na superação da prática manicomial pelos profissionais. Assim, o Projeto Terapêutico Singular (PTS) é uma das ferramentas que valorizam a integralidade e a singularidade no plano de cuidado do sujeito ou coletivo, e consiste em quatro etapas: análise situacional do sujeito, estabelecimentos de metas, divisão de responsabilidades e reavaliação. É frequentemente utilizado em serviços de saúde mental, dentre eles, o CAPS Álcool e Drogas (CAPS AD) – equipamento de referência para a população com transtornos mentais graves e persistentes decorrentes do uso de álcool e/ou outras drogas. **OBJETIVOS:** Analisar em que medida a noção de singularidade se configura como eixo norteador do cuidado em saúde mental no CAPS AD, por meio do PTS, e identificar a compreensão da equipe sobre essa ferramenta, bem como sua operacionalização. **MÉTODOS:** Esta pesquisa será delineada a partir da abordagem qualitativa, do tipo exploratória e será realizada em duas etapas: aplicação de entrevista semiestruturada com a equipe do CAPS AD, seguida da realização da Oficina de Construção de Conhecimento com tais participantes, a fim de propor reflexões e estratégias de intervenção no cuidado singular, por meio do PTS. Os dados das entrevistas e da Oficina serão analisados segundo a técnica da Análise de Conteúdo, na modalidade temática. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se que seja possível compreender como os profissionais do CAPS AD trabalham o cuidado dos usuários do serviço. E, partindo dos desafios e potencialidades sobre o PTS, espera-se que seja possível promover reflexões sobre o cuidado norteado pela singularidade e construir conhecimento sobre o PTS e estratégias para operacionalizá-lo. Ademais, espera-se que seja elaborado pela pesquisadora um Produto Técnico que facilite a utilização consistente do PTS pelas equipes dos serviços de saúde mental.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

62 - O TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL NO SETOR SAÚDE DE UM MUNICÍPIO DO INTERIOR PAULISTA

MARCHIORI, R.A.R.; REZENDE, K.T.A.

Faculdade de Medicina de Marília - Famema

marchiori.rosane@gmail.com

INTRODUÇÃO: O Serviço Social surge no Brasil por meio de iniciativa da Igreja Católica, de caráter missionário, posteriormente, se torna especializado, profissional e institucionalizado. Ao longo do tempo, essa transição revela uma diversidade e indefinição da atuação desse profissional. **OBJETIVO:** Analisar o trabalho do assistente social no setor saúde em um município do interior paulista. **MÉTODO:** Será realizada uma pesquisa exploratória, com abordagem qualitativa. Participarão dessa investigação: duas assistentes sociais (AS) alocadas na Secretaria Municipal da Saúde (SMS), uma que atua no Serviço de Atendimento Especializado (SAE), três na Estratégia Saúde da Família, uma no Programa Melhor em Casa, uma no Consultório na Rua, duas no Centro de Atenção Psicossocial Adulto (CAPS), duas no CAPS infantil, uma na Central de Ambulância e uma no Transporte de pacientes para serviços de saúde localizados fora do município. A coleta de dados será realizada por meio de uma entrevista semiestruturada. A interpretação dos dados será por meio da Análise de Conteúdo, Modalidade Temática. O projeto de pesquisa será submetido ao Comitê de ética em Pesquisa (CEP).

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

63 - CUIDADOS PALIATIVOS EM IDOSOS ONCOLÓGICOS: VISÃO DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL

FERRO, A.R; HIGA, E.F.R

FACULDADE DE MEDICINA DE MARILIA

amanda.r.ferro@gmail.com

INTRODUÇÃO: Os cuidados paliativos é uma abordagem que melhora as condições de vida dos pacientes e de suas famílias, que enfrentam os problemas associados a doenças que ameaçam a vida, por meio da prevenção e alívio do sofrimento pela identificação precoce, avaliação impecável e tratamento da dor e outros problemas (biopsicossociais). Problemática que envolve a deficiência no ensino da oncologia e dos Cuidados Paliativos nos cursos de graduação da área da saúde, vem sendo discutida nos últimos anos em decorrência do crescente número de casos novos de câncer; das elevadas taxas de morbi-mortalidade pela doença. Diante desta pesquisa nasce das seguintes inquietações: o que a literatura evidencia sobre os Cuidados Paliativos desenvolvidos aos idosos em tratamento oncológico e o que os profissionais compreendem sobre este fenômeno? **OBJETIVOS:** Analisar o que a literatura evidencia e o compreensão da equipe multiprofissional sobre Cuidados Paliativos prestados aos idosos oncológicos. Identificar o que a literatura demonstra sobre Cuidados Paliativos prestados aos idosos oncológicos; caracterizar a compreensão da equipe multiprofissional da oncologia sobre o desenvolvimento dos Cuidados Paliativos prestados aos idosos com câncer. **MÉTODOS:** Pesquisa qualitativa será realizada em duas etapas: Revisão Integrativa da Literatura (RIL) desenvolvida em seis etapas: Elaboração da questão de pesquisa; Apresentação de estudos e indicador crítico; Classificação e extração de dados; Análise de pesquisa; Interpretação dos resultados; Exposição de resultados. E de Campo fundamentada na Hermenêutica – Dialética seguindo a três etapas: Leitura compreensiva do material selecionado; Exploração do material e Elaboração de síntese interpretativas. Será desenvolvida por meio, das seguintes etapas: entrevista semiestruturada; transcrição; análise; e preparo da redação. **RESULTADOS ESPERADOS:** Compilar os estudos literários e compreender a percepção da equipe multiprofissional sobre Cuidados paliativos em idosos oncológicos e contribuir com conhecimento sobre o assunto. Além disso, a pesquisa poderá subsidiar o favorecimento de estratégias para qual.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

64 - CONHECIMENTO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE SOBRE A RADIAÇÃO IONIZANTE NO RADIODIAGNÓSTICO

FORNASIER, G.F; FRANCICHETTI, I.

Faculdade de medicina de Marília (Famema)

g.ferracini@hotmail.com

INTRODUÇÃO: os benefícios do uso da radiação ionizante no diagnóstico radiológico são amplamente difundidos e reconhecidos, porém o mesmo não ocorre com seus malefícios. É de grande valia a utilização de tais métodos no diagnóstico e tratamento de doenças, porém devem ser utilizados com cautela visto que as exposições de um indivíduo à radiação ionizante impactam progressivamente sua saúde e podem levar a inúmeras respostas biológicas. Atualmente, com a evolução dos métodos e facilidade de acesso aos exames radiológicos, observa-se aumento mundial no número de radiografias e tomografias computadorizadas e por conseguinte, maior risco de câncer, o que, em alguns anos, pode gerar um problema de saúde pública. **OBJETIVOS:** analisar o conhecimento de profissionais médicos, enfermeiros e técnicos de enfermagem de hospital escola sobre radiação ionizante, levantar informações na literatura acerca dos potenciais riscos relacionados à ela e redutores de risco. Desenvolver hierarquia de métodos diagnósticos considerando aqueles não radiológicos e radiológicos e produzir vídeo educativo a ser disponibilizado em plataforma on-line assim como ações de educação no serviço para o público estudado. **MÉTODOS:** o estudo será conduzido em duas fases: na primeira será realizada revisão narrativa da literatura sobre o tema “Radiação ionizante no diagnóstico em saúde; efeitos no organismo e redutores de danos” e na segunda fase uma pesquisa exploratória, estudo de corte transversal, abordagem quantitativa, com questionário composto por 11 questões objetivas sobre conhecimento acerca de radiação ionizante a ser aplicado a médicos, enfermeiros e técnicos de enfermagem atuantes em hospital universitário. Os resultados serão analisados segundo frequência absoluta e relativa e posteriormente discutidos à luz da literatura. Material educativo será produzido enquanto produto técnico assim como ações de educação em serviço. **RESULTADOS ESPERADOS:** espera-se com este trabalho contribuir para a conscientização dos participantes sobre a importância do uso racional desses exames e, quando possível, a consideração de métodos com abordagens não radiológicas.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

65 - METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DE TÉCNICOS DE ENFERMAGEM: COMPREENSÃO DOS DOCENTES E DISCENTES

FERREIRA D.A.R.¹; REZENDE, K.T.A.²

1 Mestranda do Programa Mestrado Profissional Ensino em Saúde da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA);

2 Docente do Curso de Graduação e Pós-Graduação - Programa Mestrado Profissional Ensino em Saúde (FAMEMA)

daniellireis09@gmail.com

INTRODUÇÃO: O atual cenário da saúde orienta o currículo para a formação de profissionais fundamentado no conceito de competência, o qual compreende a capacidade de articular recursos teóricos, técnicos e afetivos para atender as necessidades do contexto de prática.^{1,2} As metodologias ativas de ensino e aprendizagem (MAEA), propõem a construção de uma estrutura cognitiva que direciona para a concepção da aprendizagem significativa, porém os desafios na sua utilização associam-se as crenças de perda da identidade do professor como fonte principal do conhecimento, necessidade de investimentos educacionais e dificuldade de engajamento por parte dos docentes e aprendizes, particularmente nas iniciativas voltadas à formação técnica profissional. ^{1,3} Como docente em um curso técnico de enfermagem, que adota MAEA nota-se que os estudantes apresentam uma identificação com método tradicional, o que culmina com desafios na incorporação do papel de sujeito ativo no seu processo de formação. **OBJETIVO:** Analisar a compreensão de docentes e discentes de um curso técnico de enfermagem sobre o uso de MAEA. **MÉTODO:** Pesquisa com abordagem qualitativa, realizada por meio de entrevistas semiestruturadas com 17 discentes cursando o último módulo do curso em uma escola em um município do interior paulista e grupo focal com 05 docentes. Os dados estão sendo interpretados pela análise de conteúdo, modalidade temática. Para tanto definiu-se uma classificação inicial, a qual se constituiu de: significado de MA; conhecimento e experiências prévias com MAEA; experiência com MAEA ao longo do curso técnico em enfermagem; papel docente e discente; potencialidades da MAEA, limites da MAEA; necessidades de transformações; processo de avaliação; dinâmica grupal e perfil profissional. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se evidenciar as contribuições da MAEA no processo de formação de técnicos de enfermagem.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

66 - INCIDÊNCIA DE SARCOPENIA EM PACIENTES NO PERÍODO PRÉ-OPERATÓRIO EM UM HOSPITAL ESCOLA DO INTERIOR PAULISTA

HANASIRO, N. G.¹; DETREGIACHI, C. R. P.²; OZAWA, L. A. B.³

¹Residente do Programa de Residência Multiprofissional da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)

²Orientadora da pesquisa. Docente da Universidade de Marília - UNIMAR. Docente do programa de Mestrado em Interações Estruturais e Funcionais na Reabilitação da Unimar.

³Co-orientadora da pesquisa. Nutricionista Clínica

natalygarciiah@gmail.com

INTRODUÇÃO: A sarcopenia é uma síndrome caracterizada pela perda gradual de força, qualidade e massa muscular esquelética, e pode gerar distúrbios de mobilidade, aumento da morbidade e mortalidade, bem como diminuição da autonomia e independência. Possui fisiopatologia complexa e pode estar associado a fatores biológicos, restrições alimentares e ao sedentarismo. Tal condição associada a procedimentos cirúrgicos pode levar a maiores custos, com maior tempo de internação, complicações pós-operatórias, reinternações e aumento da mortalidade. **OBJETIVOS:** Avaliar a incidência de sarcopenia entre os pacientes em pré-operatório e associar esta variável com o desfecho pós-operatório. **MÉTODO:** Pesquisa do tipo clínica, com desenho primário, de inferência observacional em período transversal, sendo de centro único e formato analítico. Serão avaliadas medidas antropométricas, questionário Sarc-F, força de prensão palmar e teste da cadeira recomendado pelo Consenso Europeu de Diagnóstico e Definição de Sarcopenia. Serão incluídos todos os pacientes que concordarem em participar do estudo e assinarem o TCLE, idade igual ou superior a 18 anos. Serão excluídos pacientes em perda de peso; gestantes, lactantes, amputados, acamados, com insuficiência renal crônica em tratamento dialítico, paresia ou hemiparesia, hipertireodismo, alterações em líquidos corporais (edema/desidratação) ou em uso crônico de corticoides orais. O tratamento estatístico dos dados quantitativos será realizado com o apoio do programa Microsoft Excel e Bioestat 5.3. Para avaliar a significância das análises e associações das variáveis estudadas será utilizada a estatística inferencial, com probabilidade de significância considerada de 5%. O projeto de pesquisa teve início em março de 2023 e encerrará em fevereiro de 2023. **RESULTADOS ESPERADOS:** Obtenção da incidência de sarcopenia entre os pacientes em pré-operatório no Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Marília – HCFamema e correlações desta variável com o desfecho pós-operatório, bem como a caracterização sociodemográfica e clínica dos pacientes em pré operatório.

67 - CENTRO DIA DO IDOSO E EDUCAÇÃO PERMANENTE: ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO DOS DESAFIOS EM EQUIPE

MONTALVÃO, D. B.¹; PIO, D. A. M.²; GIMENEZ, F. V. M.³.

¹Discente do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Envelhecimento - Mestrado Acadêmico da Faculdade de Medicina de Marília.

²Orientadora e Docente do Programa de Pós-graduação Ensino em Saúde e Programa de Pós-Graduação em Saúde e Envelhecimento da Faculdade de Medicina de Marília. ³Coordenadora e Docente do Programa de Pós-graduação Ensino em Saúde e Programa de Pós-Graduação em Saúde e Envelhecimento da Faculdade de Medicina de Marília.

dani.montalvao@hotmail.com

INTRODUÇÃO: O aumento do envelhecimento populacional é um reflexo da redução das taxas de fecundidade e mortalidade, sendo que a presença de mais idosos na população pode implicar em dificuldades e desafios como na demanda por assistência qualificada, de cuidados adequados às necessidades biopsicossociais de cada idoso e familiares, de políticas públicas eficazes e intervenções no trabalho em equipe, como a proposição da Educação Permanente e de metodologias ativas que estimulem o raciocínio crítico-reflexivo, autonomia, integralidade e melhoria da qualidade de vida dos indivíduos. Diante disso, na área da assistência social, o Centro Dia do Idoso (CDI), é um local propício para a promoção de um envelhecimento ativo, vínculo e interação construtiva entre equipe e usuários. **OBJETIVO:** a presente pesquisa pretende descrever a implementação de Educação Permanente por meio de Oficinas para qualificação da assistência e gestão nos CDIs. **MÉTODO:** A pesquisa será de natureza exploratória com abordagem qualitativa, em dois CDI de um município do interior paulista, realizada por meio de Oficinas de Trabalho aos trabalhadores assistenciais e gestores dos CDIs. Após a coleta e transcrição dos dados, a análise dos materiais será realizada com base na Análise de Conteúdo na modalidade Temática. **RESULTADOS ESPERADOS:** Compreender a realidade nos CDIs, bem como identificar as principais percepções e dificuldades no cuidado aos idosos, nas atividades desenvolvidas e no processo de trabalho em equipe interdisciplinar, ao desenvolver nas equipes estratégias de superação desses desafios e contribuir para a qualidade das propostas desenvolvidas.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

68 - EXPRESSÃO DE GENES DO CICLO CELULAR E MARK4 EM AMOSTRAS DE CÉREBRO DE PACIENTES COM DOENÇA DE ALZHEIMER E CONTROLES

TAKEDA, L.N.^{1,2}; ALMEIDA, B.R.¹; CHAGAS, E.F.B.^{1,2}; SMITH, M.A.C.³; CHEN, E.S.³; LABIO, R.W.¹; TURECKI, G.⁴; RASMUSSEN, L.T.¹; PAYÃO, S.L.M.¹

1Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA), Marília, São Paulo, Brasil; 2Universidade de Marília (UNIMAR), Marília, São Paulo, Brasil;

3 Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), São Paulo, São Paulo, Brasil;

4 The Douglas-Bell Canada Brain Bank, Douglas Mental Health University, Montreal, QC, Canada.

larissanaomitakeda@outlook.com

Introdução: Doença de Alzheimer (DA) é um distúrbio neurodegenerativo progressivo, no qual seu desenvolvimento está relacionado à mutação de três principais genes, sendo a proteína precursora da β -amilóide (A β PP), a presenilina 1 (PSEN1) e a presenilina 2 (PSEN2), além do alelo do gene da apolipoproteína E (ApoE4). Alterações nas atividades das quinases dependentes de ciclina (CDKs) levam ao desenvolvimento de emaranhados neurofibrilares. Além disso, quinase reguladora de microtúbulos (Mark) também foi identificada para regular a fosforilação da tau e, portanto, a desregulação de Mark está relacionada na patogênese da DA. Objetiva-se caracterizar as expressões gênicas de CDK4, CDK6, CDK7 e MARK4 em amostras de córtex auditivo e cerebelo dos mesmos encéfalos de pacientes com DA e um grupo de idosos controle. Para quantificar a expressão gênica dos alvos desse estudo e dos cDNA's de cada amostra, será utilizada a técnica RT-qPCR, todas as reações em duplicata. A quantificação relativa será calculada pelo método de CT comparativo ($2^{-\Delta\Delta CT}$), em que a média da expressão do grupo controle será utilizado como referência. A análise estatística será realizada pelos softwares SPSS 20.0 (SPSS Inc. EUA) e GraphPad Prism 8.0 (GraphPad Software, San Diego, EUA), e para as análises das variações da expressão gênica, serão utilizados o test t-Student ou One-way ANOVA, considerando-se como significância estatística valor de $p < 0,05$. Em suma, espera-se, para esse projeto de pesquisa, a obtenção da caracterização dos fatores envolvidos na regulação gênica, bem como os possíveis marcadores para a DA que possam ser utilizados como possibilidade terapêutica no futuro.

Agradecimento: O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) - PROCESSO VINCULADO/AUXÍLIO À PESQUISA: 2021/12017-1; AUXÍLIO REGULAR FAPESP: 2022/15577-0.

69 - EXERCÍCIO FÍSICO COMO FERRAMENTA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE: PERCEPÇÃO DE USUÁRIOS DO PROGRAMA AGITA ASSIS

1 CAMILA DE MORAES DELCHIARO, C.M.¹; 2- SILVIA FRANCO DA R. TONHOM, S.F.R.²; 3 CÁSSIA REGINA FERNANDES BIFFE PERES, C.R.F.B.³

1, 2 e 3- Faculdade de Medicina de Marília

camisdelchiaro@gmail.com

INTRODUÇÃO: Na perspectiva ampliada de saúde, a sua promoção, é uma das estratégias para produzir cuidado integral. A mudança de hábitos, especialmente o investimento em oferta da prática de exercício físico constitui-se como importante ação para educação em saúde e melhoria na qualidade de vida. Nesse sentido, o município de Assis, propõe ações por meio de um Programa denominado Agita Assis, no qual são ofertadas práticas de exercícios físicos nos territórios de saúde, desenvolvidas por profissionais de educação física. **OBJETIVO:** Analisar a compreensão dos usuários do Programa Agita Assis sobre a sua condição de saúde, considerando autonomia e qualidade de vida, após a prática das atividades propostas. **MÉTODO:** Estudo qualitativo, que será desenvolvido em dois grupos do Programa em territórios diferentes e com usuários de características distintas. Os critérios de inclusão serão: participação nas atividades ao menos duas vezes na semana e ter mais de 60 anos. Inicialmente, será realizada a caracterização dos participantes quanto: idade, gênero, situação conjugal, profissão e tempo de inserção no programa. Posteriormente, a coleta de dados se dará mediante entrevista semiestruturada, sendo a amostra definida por saturação teórica dos dados, e analisadas por meio da Análise de Conteúdo, modalidade temática. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se contribuir para compreender como as práticas físicas interferem no processo de saúde-doença dos idosos, enquanto ferramenta para a promoção da saúde, e assim, subsidiar reflexões sobre políticas públicas e gestão do cuidado.

70 - ARTICULAÇÃO DE UMA REDE DE CUIDADOS: UMA ABORDAGEM ENTRE ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE E O SERVIÇO DE FISIOTERAPIA.

COCA, M. L.L.; TONHOM, S. F. R.; PERES, C. R. B.

Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)

mthscoca@gmail.com

INTRODUÇÃO: a Atenção Primária a Saúde (APS) é a porta de do Sistema Único de Saúde (SUS). Os serviços devem ser apoiados e complementados por outros de diferentes densidades tecnológicas para a realização de ações especializadas, sendo uma delas, o serviço de fisioterapia. Questiona-se qual o fluxo de encaminhamentos e se ocorre de forma articulada. **OBJETIVO:** analisar a percepção dos profissionais da APS e fisioterapeutas acerca da integralidade do cuidado no contexto no SUS. **MÉTODO:** pesquisa qualitativa, com referencial metodológico de análise do discurso, realizada em um município do interior paulista e, com uma Secretaria Municipal de Saúde, composta por duas diretorias: Atenção Básica a Saúde (ABS) e a Atenção Especializada a Saúde (AES). O Centro de Fisioterapia é organizado pela AES, que conta com nove fisioterapeutas, sendo seis profissionais atuando em ambulatório e três em ambiente domiciliar. Alguns encaminhamentos médicos para esta especialidade se originam de médicos vinculados a ESF, e outros da rede privada de saúde. A escolha dos participantes desta pesquisa tem como critério de inclusão os profissionais atuantes na rede de atenção à saúde, que contempla os gestores das seis Unidades de Saúde, médicos e fisioterapeutas do serviço público de saúde da cidade. Nos locais de trabalho de cada profissional as entrevistas serão previamente agendadas, as mesmas serão gravadas e depois transcritas. Um roteiro semiestruturado como questões será elaborado e as perguntas contemplarão abordagens sobre a rotina de trabalho, conhecimentos sobre APS e AES, e sua articulação, a inserção fisioterapeuta da APS, encaminhamentos médicos ao serviço de fisioterapia, conhecimento sobre legislações pertinentes sobre rede de cuidados, educação em saúde, promoção e prevenção a saúde. **RESULTADOS ESPERADOS:** espera-se que este estudo compreenda os desafios, limitações e desenvolvimentos de uma articulação nos serviços de saúde do SUS em diferentes níveis de atenção.

71 - ALTA HOSPITALAR RESPONSÁVEL: A VISÃO DOS ENFERMEIROS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE

SOARES, QH; MORAES, MAA; HIGA, EFR.

Faculdade de Medicina de Marília

hapuquesoares@gmail.com

INTRODUÇÃO: a alta hospitalar responsável é fundamental para continuidade do cuidado integral em Rede de Atenção à Saúde (RAS), que visa a gestão de altas complexas e mecanismos de desospitalização de forma segura. Acredita-se que o enfermeiro possui uma série de atributos e atitudes profissionais, que auxiliam na conexão do indivíduo e sua família à RAS, além de capacitar seus cuidadores e preparar o ambiente domiciliar para sua chegada, visando a continuidade do cuidado e a integralidade. **OBJETIVO:** Analisar a compreensão dos enfermeiros da Atenção Primária a Saúde sobre a alta hospitalar responsável. **MÉTODOS:** Pesquisa qualitativa desenvolvida em duas etapas: Revisão Integrativa da Literatura e de Campo fundamentada nos pressupostos da Teoria das Representações Sociais. Será desenvolvida em um município de grande porte do interior do Oeste Paulista, na Atenção Primária à Saúde, com 30 enfermeiros, por meio de entrevista semiestruturada, gravada e transcrita, através da plataforma Google Meeting. Os dados serão analisados pela Técnica de Análise do Discurso do Sujeito Coletivo. **RESULTADOS ESPERADOS:** espera-se com esta pesquisa compreender a alta hospitalar responsável para a continuidade do cuidado integral na Rede de Atenção à Saúde.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

72 - EFEITOS COLATERAIS AGUDOS E SUBAGUDOS DE BRAQUITERAPIA NO TRATAMENTO DE CÂNCER UTERINO

TELES, J.M.; MORAES, M.A.A.; HIGA, E.F.R.

Faculdade de Medicina de Marília

julie.munhozz@gmail.com

INTRODUÇÃO: o câncer de colo de útero é a terceira causa mais prevalente em mulheres, ficando atrás do câncer de mama e colorretal. No Brasil, no ano de 2020, ocorreram 6.627 mortes em decorrência de tumores de colo de útero. A braquiterapia ginecológica (radioterapia interna) em pacientes com tumores em colo e o corpo do útero, os ovários, as tubas uterinas, a vagina e a vulva é um tipo de tratamento realizado posteriormente a teleterapia (radioterapia externa) conforme especificidade da doença como complemento do tratamento no qual vem sendo cada vez mais utilizada. **OBJETIVO:** compreender os efeitos colaterais agudos e subagudos nas pacientes submetidas à braquiterapia. **MÉTODO:** pesquisa qualitativa desenvolvida em duas etapas: Revisão Integrativa da Literatura seguindo as seis etapas metodológicas e Pesquisa de Campo. Será desenvolvida na Unidade de Radioterapia em um hospital de médio porte do interior paulista, referência em oncologia, com abordagem qualitativa, abrangendo pacientes submetidas à braquiterapia, por meio de entrevistas áudio-gravadas em roteiro semi-estruturado. Os resultados serão analisados pela técnica de análise de conteúdo na modalidade temática. **RESULTADOS ESPERADOS:** espera-se com esta pesquisa que o enfermeiro possa utilizar as experiências para ampliar as orientações de autocuidado com intuito de diminuir toxicidades, medos e angústias surgidos durante o tratamento das pacientes.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

73 - EFEITO DO EXERCÍCIO FÍSICO ASSOCIADO À CORREÇÃO DA DIETA HIPER PARA NORMOLIPÍDICA SOBRE A SAÚDE REPRODUTIVA DE CAMUNDONGOS MACHOS OBESOS.

SOUZA, L. P. S.¹; ALVES, M. G.²; CHIES, A. B.³; SPADELLA, M. A.⁴

1Discente do Programa de Pós-graduação em Saúde e Envelhecimento, Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA, Marília/SP;

2Investigador Principal do Department of Medical Sciences, University of Aveiro, Aveiro/Portugal;

3Docente do Programa de Pós-graduação em Saúde e Envelhecimento, Laboratório de Farmacologia, Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA, Marília/SP;

4Docente do Programa de Pós-graduação em Saúde e Envelhecimento, Laboratório de Embriologia Humana, Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA, Marília/SP.

larissapssouza@outlook.com

INTRODUÇÃO: As doenças metabólicas aumentaram em todo mundo concomitantemente as taxas crescentes de infertilidade. Homens com adiposidade excessiva apresentam problemas na saúde reprodutiva, podendo ter hipogonadismo de início tardio, pior qualidade do sêmen, declínio nas taxas de fertilidade, anormalidades endócrinas e comorbidades associadas. **OBJETIVO:** Investigar se a perda de peso corporal em camundongos obesos pelo exercício físico associado à correção da dieta pode exercer papel protetor na saúde reprodutiva masculina. **MÉTODO:** Serão utilizados 50 camundongos machos Swiss adultos divididos em 5 grupos: CTRL (Controle) – ração padrão desde o desmame até 200 dias; HFD (High Fat Diet) – ração HFD desde o desmame até 200 dias; HFDt – ração HFD durante 60 dias a partir do desmame e, ração padrão por 140 dias; ExHFDt – ração HFD durante 60 dias a partir do desmame e, ração padrão e submetidos a um programa de exercício por 140 dias; ExHFD – ração HFD durante 60 dias a partir do desmame e, submetidos a um programa de exercícios enquanto permanecem com ração HFD por 140 dias. Após os 200 dias os animais serão eutanasiados para coleta de tecidos e sangue. As análises compreenderão: pesagem do consumo de ração e água; avaliação da composição corporal; avaliação espermática; análises de alterações histopatológicas e morfométricas nos túbulos seminíferos; estudo imunoistoquímico para determinação do antígeno nuclear de proliferação celular (Ki-67) e avaliação da atividade esteroideogênica (HSD17 β 6); determinação da atividade da enzima citrato sintase; concentração sérica de testosterona; e teste de tolerância a glicose e de resistência à insulina. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética no Uso de Animais (CEUA) da FAMEMA (nº 1070/22) e será desenvolvido em parceria internacional. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se que o efeito do exercício físico e a transição da dieta hiper para normolipídica isoladamente ou em combinação durante a vida poderá revelar uma melhora do conteúdo testicular, evitando danos permanentes aos padrões espermáticos.

74 - EDUCAÇÃO EM SAÚDE: ARTICULAÇÃO INTERSETORIAL JUNTO AO CONSELHO TUTELAR DO MUNICÍPIO DE MARÍLIA/SP

ALVES, J.S.; CARDOSO, C.P.; CONTI, M.G.S.; GRIMALDI, C.M.R.; MARTINS, F.; NUNES, A.G; PAULA, J.F.; SPONCHIADO, V.B.Y.

Faculdade de Medicina de Marília

jacke.line.alves@hotmail.com

INTRODUÇÃO: Considerado um agravo à saúde pública os casos de violência contra crianças e adolescentes se manifestam de diversas maneiras, portanto se faz necessário uma boa articulação entre os atores que atuam na rede de proteção conforme rege o Estatuto da Criança e Adolescente. Na Delegacia de Defesa da Mulher através do Núcleo de Apoio Multidisciplinar é realizado a escuta especializada das situações notificadas, e observou-se uma fragilidade nas intervenções, sendo constante a necessidade de contato com outros setores das políticas públicas como Saúde, Conselho Tutelar e outros órgãos, frente às demandas de necessidades de saúde e proteção integral que emergem durante os atendimentos. **OBJETIVOS:** Fortalecer o diálogo da rede, identificação de problemas e priorização das demandas no processo de atendimento às crianças, adolescentes e familiares vítimas de violência. Reduzir a subnotificação dos casos. **MÉTODOS:** O projeto apoia-se na Metodologia de Aprendizado Ativo e Participativo com aplicação de questionário de avaliação pré-teste e pós-teste através de encontros presenciais visando o levantamento das fragilidades do trabalho intersectorial e a Capacitação do Conselho Tutelar, sendo este composto por 10 membros que irão assumir o novo mandato a partir de janeiro do ano de 2024. Será utilizado uma cartilha educativa que visa abordar os principais pontos da atuação profissional voltado ao Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente, tal documento é um referencial de apoio e conhecimento dos serviços ofertados pelo município, elaborado pelas autoras. Neste espaço também serão discutidos os casos de maior complexidade que necessitam de acompanhamento da rede, e através das demandas apresentadas será possível analisar e identificar as fragilidades e propor ajustes aos protocolos e fluxos dos setores envolvidos. **RESULTADOS ESPERADOS:** Melhorar a qualidade dos atendimentos, consolidar espaço para debate, assegurar que a vítima receba adequado acompanhamento pelos órgãos.

75 - PERCEPÇÃO SOBRE A PRÁTICA PROFISSIONAL DO ASSISTENTE SOCIAL PELAS EQUIPES MULTIPROFISSIONAIS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE.

BRANDÃO, L. F. A. P.¹; CHIRELLI, M. Q.²; GIMENEZ, F.V.M.³

Faculdade de Medicina de Marília

aaistentesocial.luanabrandao@gmail.com

INTRODUÇÃO: A profissão do assistente social configura-se, no cenário mundial, a partir da década de 1920, após a Primeira Guerra Mundial, quando a questão social se torna mais evidente e abrangente. No final do século XX, no Brasil, a partir da implementação do Sistema Único de Saúde surge a necessidade de mudança do modelo de atenção à saúde, ancorado na integralidade do cuidado, sendo proposto o trabalho em equipe na Atenção Primária à Saúde, estando o/a assistente social incluído nesta reorganização do trabalho. Nesse sentido, a prática profissional do/a assistente social se insere na perspectiva da garantia de direitos, promoção da saúde e no acesso aos serviços de saúde. Assim, questiona-se como os profissionais das equipes da Atenção Primária à Saúde percebem a inserção do assistente social e qual a prática que ele desenvolve. **OBJETIVO:** Analisar a percepção sobre a prática profissional do assistente social, suas potencialidades e os desafios junto às equipes multiprofissionais da Atenção Primária à Saúde. **METODO:** Trata-se de pesquisa exploratória e descritiva, com abordagem qualitativa por meio de grupo focal com profissionais de quatro equipes de estratégia saúde da família, localizadas em diferentes regiões de um município do interior paulista. Pretende-se incluir, inicialmente, médicos, dentistas, enfermeiros e profissionais da Emulti, no qual fazem parte, assistentes sociais, fisioterapeutas, educadores físicos, fonoaudiólogos, psicólogos e nutricionistas. Será utilizado um roteiro com questões norteadoras para explorar sobre o processo de trabalho nas equipes, como o assistente social se insere na equipe, quais as suas práticas desenvolvidas, suas potencialidades e desafios. Após a coleta será realizada a Análise de Conteúdo na Modalidade Temática. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se fortalecer a prática profissional do assistente social na Atenção Primária e ampliar a discussão em torno dessa temática, considerando o processo de formação profissional e colaborar para definição do papel e de suas atribuições na equipe multiprofissional de saúde.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

76 - PERCEPÇÃO DO ENFERMEIRO ACERCA DA INTEGRALIDADE DO CUIDADO EM IDOSOS NA UNIDADE BÁSICA DA SAÚDE

SOBRINHO, C.E.; SILVA, L.C.P.; SIQUEIRA JUNIOR, A.C.

Faculdade de Medicina de Marília

locamed.locacao@hotmail.com

Introdução: A longevidade da população idosa no mundo tem crescido de forma acelerada, em especial no Brasil. Segundo as estimativas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística em 2050, os idosos no Brasil devem contabilizar 29% da população, se consolidando como o 3º país com mais idoso no mundo. **Objetivo:** Descrever a compreensão dos enfermeiros da Unidade Básica da Saúde de uma cidade do interior paulista sobre o cuidado na perspectiva da integralidade prestado a pessoa idosa. **Método:** Será realizada uma pesquisa qualitativa, dividida em duas etapas: Revisão Integrativa da Literatura e Pesquisa de Campo, fundamentada nos pressupostos da Hermenêutica Dialética; a pesquisa será realizada, por meio de entrevistas, com os enfermeiros da rede de Unidade Básica de Saúde de um município do interior paulista, em quatro unidades com a participação mínima de cinco enfermeiros ou pelo critério de saturação, que atuam nas Unidades Básicas da Saúde, em período integral de oito horas. **Resultados:** Os resultados serão analisados a partir da obtenção das informações extraídas do instrumento de coleta de dados e com base no referencial metodológico e a discussão com as referências encontradas na literatura. **Conclusão:** A conclusão será elaborada com base nos resultados e, espera-se com este estudo, subsidiar os enfermeiros que atuam no contexto de atenção primária a oportunidade de reflexão sobre as práticas assistenciais a pessoa idosa e o no que se refere a percepção sobre as necessidades na integralidade dos cuidados, Propor estratégias para qualificação da assistência de enfermagem do enfermeiro a partir dos dados da pesquisa vigente.

77 - AVALIAÇÃO DA EMPATIA EM ESTUDANTES DO QUINTO ANO DE MEDICINA DE UMA FACULDADE PRIVADA DO INTERIOR PAULISTA

HORN, L.; VIEIRA, C. M.

Faculdade de Medicina de Marília (Famema), Universidade de Marília (Unimar) e Universidade Estadual Paulista (Unesp)

lise_horn@yahoo.com.br

INTRODUÇÃO: A empatia é um elemento decisivo para uma relação terapêutica eficaz e desempenha um papel crucial em moldar atitudes e influenciar o comportamento no âmbito da Educação Médica. Pautado no conceito multidimensional de empatia, este estudo baseia-se na perspectiva biopsicossocial e moral do indivíduo, de suas relações e na premente necessidade de ampliar seu entendimento. **OBJETIVOS:** Avaliar os níveis de empatia de estudantes do quinto ano de medicina de uma universidade privada do interior paulista. **MÉTODOS:** O estudo foi transversal de abordagem quantitativa com aplicação da Escala Jefferson de Empatia (JSPE) que avalia empatia médica e questionário sociodemográfico a 74 estudantes no primeiro semestre do quinto ano, no ano de 2022, com análise dos dados estatística descritiva e, para os cruzamentos, os Testes Exato de Fisher, Kruskal-Wallis e Mann-Whitney. **RESULTADOS:** A mediana do nível de empatia foi de 89, abaixo da maioria dos estudos. O contexto pandêmico e escassez de atividades práticas devem ser considerados na discussão desses resultados. No cruzamento dos dados de empatia com as variáveis sociodemográficas, foi encontrada diferença estatisticamente significativa em relação ao gênero, tendo os homens escores mais elevados do que as mulheres ($p=0,01$); na escolha da especialidade médica pretendida, de acordo com a classificação por níveis de atenção, maior empatia naqueles que escolheram o nível terciário do que o primário ($p=0,05$) e na segunda classificação por categorias clínicas, cirúrgicas e clínico cirúrgicas, os que escolheram a categoria cirúrgica exibiram maior empatia do que os que escolheram áreas clínicas ($p=0,03$). **CONCLUSÕES:** No cruzamento dos escores de empatia com variáveis sociodemográficas não foram encontradas relações estatisticamente significantes, exceto com gênero e escolha da especialidade. Percebeu-se a necessidade da continuidade de estudos sobre o tema, longitudinais e multicêntricos, que podem colaborar para o entendimento da empatia em sua multidimensionalidade. Ressalta-se a necessidade de integração de aspectos relacionados à empatia transversalmente no currículo médico.

78 - PERFIL NUTRICIONAL DE IDOSAS EM VULNERABILIDADE SOCIAL

Silva Junior, C.; Tonhom, S.F.R.

Faculdade de Medicina de Marília

carlospersonalnutri@icloud.com

INTRODUÇÃO E OBJETIVO: O estado nutricional dos idosos em condição de vulnerabilidade social emerge como uma inquietação premente, dada a confluência de desafios inerentes a essa demografia específica. A interseção entre condições socioeconômicas precárias e a avançada idade frequentemente culmina em desajustes nutricionais, acarretando impactos adversos à saúde e à qualidade de vida desses indivíduos. O estudo teve por objetivo investigar o perfil nutricional de idosas em vulnerabilidade social inscritas e assistidas de duas unidades de Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) de uma cidade do interior paulista. Essa pesquisa foi submetida ao Comitê de Ética da Faculdade de Medicina de Marília, por meio da plataforma Brasil, tendo obtida aprovação. Tratou-se de um estudo clínico, primário, observacional, transversal, retrospectivo, quantitativo e descritivo. **MÉTODO:** Para levantamento dos dados foi feito através da Antropometria (Gênero, idade, peso e estatura), e classificadas segundo o índice de Massa Corpórea. Para tratamento e análise dos dados, utilizou-se o Microsoft Office Excel. **RESULTADOS PARCIAIS:** 61 idosas foram entrevistadas, quanto a distribuição de idade foi 49% de 60 á 70 anos, 49% de 71- 80 anos e 2% mais de 80 anos. Com base no índice de massa corporal, verificou – se uma maior prevalência de risco de 54% em sobrepeso/obesidade, 7% baixo peso e 39% peso ideal. As idosas apresentaram elevada incidência de risco para doenças metabólicas e cardiovasculares, com muito alto risco. **CONCLUSÃO:** Conclui – se que entre as idosas foi identificada uma significativa deficiência no estado nutricional, o que sugere uma maior vulnerabilidade a doenças e riscos de mortalidade. Essas informações serão valiosas para fundamentar a formulação de estratégias de promoção da saúde.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

79 - AVALIAÇÃO DAS REPERCUSSÕES DO EFEITO WARBURG DURANTE A EVOLUÇÃO DA DOENÇA DE CHAGAS

Santos CV; D'Elia Zanella LGFDAB; Zandoná VP ; Martins LPA.

Faculdade de Medicina de Marília

cvs5840@gmail.com

Introdução: A Doença de Chagas (DC), causada pelo protozoário *Trypanosoma cruzi*, apresenta diversas manifestações clínicas devido ao processo inflamatório nos tecidos parasitados. Esse processo pode resultar em alterações metabólicas semelhantes às observadas em células tumorais, conhecidas como efeito Warburg, na qual a glicose é convertida em lactato, proporcionando ao parasita recursos para sua replicação. **Objetivo:** Avaliar as repercussões do efeito Warburg durante a evolução da DC experimental em camundongos infectados pela cepa QM2 de *T. cruzi*. **Metodologia:** Foram utilizados 60 camundongos "Swiss" machos, divididos aleatoriamente em três grupos de 20 animais para o estudo em três períodos experimentais: Grupo 1: 30 dias pós infecção; Grupo 2: 60 dias pós infecção e Grupo 3: 120 dias pós infecção. Cada grupo foi composto de 10 animais controle e 10 animais infectados, sendo que os animais infectados de todos os grupos foram inoculados por via intraperitoneal com $5,0 \times 10^4$ formas tripomastigotas da cepa QM2 de *T. cruzi*. Durante o estudo, semanalmente são pesado e dosado a glicemia de todos os animais. Quinzenalmente, é determinado o lactato apenas do Grupo 3. Após cada período experimental, todos os animais são eutanasiados e coletado amostra de sangue por punção cardíaca para determinação de ureia, creatinina, lactato e desidrogenase láctica. Os grupos são mantidos em ambiente com ciclo claro-escuro de 12 horas, temperatura de 24°C, com acesso à água e ração ad libitum. **Resultados:** Até o momento, foi realizado o estudo nos animais do Grupo 1 e embora ainda não tenha sido realizada todas as análises estatísticas, pode-se observar através da média e desvio padrão (dp) que os animais infectados apresentaram valores de glicemia mais baixos em relação ao grupo controle, provavelmente relacionado à multiplicação parasitária, que foi confirmada em lâmina. De forma semelhante, os animais infectados também demonstram valores mais baixos de desidrogenase láctica e lactato em relação ao controle. Quanto ao peso, creatinina e ureia, a média e dp mostrou resultados semelhantes entre os animais infectados e controle. **Conclusão:** Embora os resultados do Grupo 1 demonstrem alterações no metabolismo glicêmico, neste momento não é possível afirmar a presença do efeito Warburg na evolução da DC.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

80 - EFEITOS DA DANÇA SÊNIOR® EM IDOSOS COM E SEM DEMÊNCIA: ENSAIO CLÍNICO CONTROLADO

PIAZENTIN, G.X.P.¹; CHAGAS, E.F.B.²; PAYÃO, S.L.M.³

1Discente do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Envelhecimento Mestrado Acadêmico da Faculdade de Medicina de Marília- Famema. 2 Docente na Universidade de Marília (UNIMAR) e no Programa de Pós-Graduação em Saúde e Envelhecimento- Mestrado Acadêmico da Faculdade de Medicina de Marília- Famema. 3Orientador e Docente do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Envelhecimento Mestrado Acadêmico da Faculdade de Medicina de Marília- Famema.

giovanax07@hotmail.com

INTRODUÇÃO: A Dança Sênior® (DS) é uma modalidade de dança baseada no folclore de diversos povos. Entretanto seus efeitos em idosos com declínio cognitivo são pouco compreendidos.**OBJETIVOS:** Analisar o efeito da intervenção fisioterapêutica com Dança Sênior® sobre aspectos cognitivos, depressivos, funcionais e qualidade de vida em idosos de 60 a 85 anos com e sem demência. **MÉTODOS:** Ensaio clínico não randomizado, controlado aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (Parecer nº5.949.943) com dois grupos: (G1) idosos institucionalizados com declínio cognitivo e (G2) idosos não institucionalizados, sem declínio cognitivo. Para a avaliação utilizou-se Mini Exame do Estado Mental (MEEM), Bateria Breve de Rastreamento Cognitivo (BBRC), Escala de Avaliação Clínica da Demência (CDR), Escala de Depressão Geriátrica (EDG-15), Escala de Katz para as Atividades Básicas de Vida Diária (ABVD), Escala de Lawton para as Atividades Instrumentais de Vida Diária (AIVD) e Questionário de Qualidade de Vida (SF – 36). A DS foi realizada na modalidade sentada em ambos os grupos, por 12 semanas com dois encontros semanais de 60 minutos, total de 24 encontros. Para a análise pré e pós-intervenção utilizou-se o teste de Wilcoxon no SPSS. **RESULTADOS:**No G1, participaram 12 mulheres e três homens caracterizados em comprometimento cognitivo e demência leves pelo CDR. No G2, 30 mulheres e dois homens. Os resultados demonstraram melhora em alguns domínios do MEEM no G1: score total, atenção, cálculo e linguagem, e no G2 apenas no score total. Na BBRC, notou-se melhora em: memória incidental, reconhecimento e fluência verbal no G1, e no G2: memória incidental, imediata, tardia, reconhecimento e desenho do relógio. Houve melhora na funcionalidade apenas no G1 para as ABVD. Na EDG, ambos os grupos demonstraram redução dos sintomas depressivos e melhora nos aspectos físicos, sintomas de dor, vitalidade, aspectos sociais e saúde mental pelo SF-36, adicionalmente no G2 capacidade funcional e aspectos emocionais. **CONCLUSÕES:**Conclui-se, que a DS promoveu efeitos benéficos nas funções cognitivas, sintomas depressivos, nas ABVD e qualidade de vida dos idosos.

Agradecimento*: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Brasil (CAPES) Programa de Demanda Social. Número do processo: 88887.670520/2022-00.

81 - ARTRITE PROMOVE INFLAMAÇÃO NO TECIDO ADIPOSEO PERIVASCULAR

NASCIMENTO, I.F.S.¹; SPADELLA, M.A.²; DOURADO, T.M.H.³; TIRAPELLI, C.R.³; CHIES, A.B.¹

1. Laboratório de Farmacologia da Faculdade de Medicina de Marília.
2. Laboratório de Embriologia da Faculdade de Medicina de Marília.
3. Laboratório de Farmacologia Cardiovascular, Escola de Enfermagem, USP, Ribeirão Preto

isafiosou@outlook.com

INTRODUÇÃO: A artrite reumatoide é caracterizada pela perda de auto tolerância imunológica que leva à inflamação articular. Se não tratada precocemente e de forma correta, citocinas pró-inflamatórias oriundas das articulações acometidas pode levar à uma resposta inflamatória sistêmica, podendo acometer inclusive o tecido adiposo perivascular (Perivascular Adipose Tissue – PVAT). **OBJETIVO:** Identificar alterações no PVAT de aortas de ratos que possam estar relacionadas ao processo inflamatório promovido artrite. **MÉTODOS:** Ratos Wistar machos (n= 95) foram submetidos à artrite induzida por adjuvante (AIA) através da administração intradérmica de Mycobacterium tuberculosis (3,8mg/mL) na pata. Esses animais foram divididos em grupos e eutanasiados no 15º, 22º, 29º, 36º e 43º dia após a indução para coleta de sangue (para obtenção do plasma) e PVAT das aortas, tanto da porção torácica (PVAT-T) quanto abdominal (PVAT-A). Nas amostras de plasma foi determinada a concentração da Interleucina 10 (IL-10). Já nas amostras de PVAT, determinou-se atividade da Nacetilglucosaminidase (NAG) e mieloperoxidase (MPO), que indicam respectivamente infiltração de células mononucleares e polimorfonucleares, assim como a peroxidação lipídica causadas pela AIA. Os dados foram submetidos à Análise de variância ou teste Kruskal-Wallis, com diferenças significativas quando $p < 0,05$. Projeto aprovado pelo CEUA/FAMEMA (protocolo nº 223/2022). **RESULTADOS:** Observou-se um aumento progressivo na concentração de IL-10 plasmática, com ápice no 29º dia após indução e, a partir desse momento, diminuição aos valores normais. No PVAT-T, houve aumento somente da atividade da MPO, no 43º dia pós indução. No PVAT-A houve um aumento da atividade da NAG no 43º dia e da MPO, do 29º ao 43º dia pós-indução. No 36º dia observou-se aumento peroxidação lipídica tanto no PVAT-T quanto no PVAT-A. **CONCLUSÃO:** AIA promove alterações inflamatórias no PVAT, que ocorrem aparentemente quando a IL-10 está diminuída. Essas alterações envolvem o aumento do estresse oxidativo e infiltração de células inflamatórias, que foi mais evidente no período mais tardio do modelo.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

82 - FLUXO DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CUIDADO CONTINUADO ÀS CRIANÇAS DA REGIÃO DE MARÍLIA/SP

NUNES, A.G.G.¹; ALVES, J.¹; CONTI, M.S.G.¹; LUZ, G.²; PIROLO, S.M.³; PEREIRA, A.J.⁴

¹Residente do Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde na Área Materno-Infantil

²Gerente de Educação em Saúde do HCFAMEMA e Tutora de Campo do Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde na Área Materno-Infantil ³Coordenadora do Programa de Residência Integrada em Saúde na Área Materno Infantil e Docente da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)

⁴Coordenador do Centro de Reabilitação Lucy Montoro

ana.giulia@unesp.br

INTRODUÇÃO: Identificou-se a necessidade de fortalecer o fluxo e protocolo de encaminhamentos de crianças acompanhadas pelo Departamento de Atenção à Saúde Materno Infantil (DASMI) para a Centro de Reabilitação Lucy Montoro Marília, com a finalidade de ofertar a continuidade dos cuidados para a criança com enfoque no desenvolvimento de habilidades. A Estimulação Precoce constitui-se em uma abordagem sistemática e sequencial que se utiliza de técnicas e recursos terapêuticos para estimular os domínios que interferem na maturação da criança favorecendo os aspectos motores, cognitivos, sensoriais, linguísticos e sociais. **OBJETIVO:** Relatar a experiência no aprimoramento do processo de encaminhamento de estimulação precoce das crianças nascidas no DASMI para um serviço de referência em reabilitação, na região de Marília/SP. **MÉTODOS:** As residentes do Programa de Residência Multiprofissional, área Materno Infantil, realizaram reuniões com os gestores das duas instituições foi identificado as ações necessárias para realizar o encaminhamento, os critérios de indicação e as responsabilidades da equipe de saúde e familiares. **RESULTADOS ESPERADOS:** Foram divulgados os CID-10 indicados e o formulário a ser preenchido para o encaminhamento, os critérios de elegibilidade para o atendimento no Centro de Reabilitação, o fluxograma de encaminhamento e o tutorial de acesso ao formulário no site do HCFAMEMA. Com isso, espera-se aumentar o número de encaminhamentos realizados, principalmente no que tange crianças ao grupo de estimulação precoce. Fortalecer o fluxo entre serviços e promover o cuidado continuado a criança para evitar o desenvolvimento de danos irreversíveis. Clarificar o protocolo de encaminhamento já existente.

83 - VALIDAÇÃO DO INSTRUMENTO DA AVALIAÇÃO BÁSICA DAS NECESSIDADES DO SUJEITO

Sasdelli, M.D.M.; Francischetti, I.; Mielo, M.

Faculdade de Medicina de Marília

marcelosasdelli@hotmail.com

Introdução: A adoção do Plano Terapêutico Singular (PTS) juntamente à equipe multiprofissional (EM) podem proporcionar cuidado humanizado, integral e mais qualificado ao paciente. Frente à necessidade de avaliação 360 graus dessas medidas e da análise da percepção do cuidado em saúde recebido, destaca-se a importância de um instrumento capaz de avaliar as diferentes percepções do cuidado realizado para a pessoa internada em longa permanência. **Objetivo:** Desenvolver questionários com questões subjetivas capazes de abarcar a satisfação dos diferentes níveis de necessidades humanas que traduzem o cuidado humanizado em saúde. **Método:** Considerando-se: Como é percebido o cuidado ofertado ao paciente e seus familiares, produzido pela equipe multiprofissional e garantido pelos gestores do serviço? Construiu-se quatro questionários, elaborados de forma análoga, referenciados nas necessidades humanas hierarquizadas por Maslow e direcionados a: pacientes, familiares, equipe de saúde e gestores. Definiu-se três questões para cada nível da pirâmide de necessidades, totalizando 15 questões por instrumento e respostas em escala de Likert com 04 níveis de concordância. Cada resposta concordante equivaleria a um ponto na nota do questionário. O projeto, os questionários e TCLEs foram submetidos e aprovados pelo CEP. Os questionários foram submetidos, segundo técnica Delphi, a seis juízes, especialistas em trabalhar com PTS, EM e atenção de longa permanência. Estes, analisaram o material e estimaram a menor pontuação aceitável para credenciar-se o cuidado como humanizado. **Resultados:** Obteve-se de 83% - 100% de concordância em 58 de 60 questões. Em duas questões houve 67% de concordância dos juízes. As sugestões foram sobre semântica e ortografia. A pontuação mínima definida foi de 12 pontos e as necessidades do primeiro nível da pirâmide foram menos pontuadas. **Conclusão:** A partir das sugestões os questionários foram adequados para 100% de concordância e serão aplicados no estudo de campo.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

84 - FORMAÇÃO PARA O CUIDADO DO IDOSO: VISÃO DE PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

ALMEIDA, L.B.M¹.; PIO, D.A.M².; BARBOSA, V. B. A.³

Faculdade de Medicina de Marília

luciana.martessi@gmail.com

INTRODUÇÃO: O processo de envelhecimento humano traz subjacente a ele, questões sociais, por exemplo, acerca do conflito de gerações; políticos, com a criação de políticas públicas voltadas para esta geração, como o Estatuto do Idoso; e de saúde, como a Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa. O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística ao realizar uma Projeção da População brasileira no ano de 2018, apontou que até o ano de 2043, os idosos corresponderão à 25% de toda população, chegando a fazer uma inversão da pirâmide etária nacional. Dessa forma, se faz necessário voltar o olhar para este público no que diz respeito às suas necessidades e cuidados, visto que, com o aumento populacional, também se eleva a demanda por profissionais para atender a esse contexto. **OBJETIVO:** Compreender as percepções sobre o envelhecimento, a partir da formação e da experiência de profissionais que atuam na Atenção Primária à Saúde, em relação ao cuidado de idosos. **MÉTODO:** Estudo qualitativo, de natureza exploratória, realizado em um município de pequeno porte, do centro-oeste paulista, com profissionais de nível superior que atuavam na Atenção Primária à Saúde. O número de participantes foi definido por saturação, sendo oito médicos, oito enfermeiros e sete dentistas. A entrevista, realizada de forma semiestruturada, obedeceu a um roteiro, que contemplou os objetivos da investigação. Utilizou-se o método de análise de conteúdo temática. **RESULTADOS:** Originaram-se três temas: Desafios encontrados na atuação diária na Atenção Primária à Saúde; Formação para o cuidado à saúde do idoso e Perspectivas para formação de cuidado ao idoso. Identificou-se que a prática dos profissionais com relação ao cuidado do idoso na Atenção Primária à Saúde demanda tempo e cuidado constantes, além de uma formação que aconteça a partir do mundo do trabalho, com saberes construídos na vivência da prática. **CONCLUSÃO:** Faz-se necessário, adequação na formação acadêmica e da prática profissional, o que inclui a revisão dos Projetos Pedagógicos de Curso e a valorização dos profissionais da Atenção Primária à Saúde.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

85 - COMPREENSÃO DE MULHERES IDOSAS SOBRE A VIOLÊNCIA NESTA FAIXA ETÁRIA

OLIVEIRA, A.A.; MARIN, M.J.S.; LAZARINI, C.A.; ALARCON, M.F.S.; MORAES, M.A.A.; HIGA, E.F.R.

Faculdade de Medicina de Marília

ademara85@hotmail.com

INTRODUÇÃO: A violência contra as pessoas idosas é um problema de saúde pública em nosso país e a assistência para essa faixa etária, em sua maioria está estruturada a partir da Atenção Primária à Saúde. Estudos apontam que as mulheres idosas são mais vulneráveis à violência, o que indica a relevância de se considerar a questão de gênero nessa pesquisa. **OBJETIVOS:** Analisar evidências literárias sobre os aspectos relacionados à violência contra as mulheres idosas na Atenção Primária à Saúde e a compreensão de mulheres idosas sobre a violência nesta faixa etária. **MÉTODO::** Pesquisa qualitativa, desenvolvida em duas etapas: Revisão Integrativa da Literatura - estruturada em seis passos e Pesquisa de Campo - fundamentada nos pressupostos da Hermenêutica – Dialética. Participaram 40 mulheres acima de 60 anos de quatro unidades que compõem a Rede de Atenção Primária à Saúde, por meio de entrevistas semi-estruturadas. Os dados obtidos foram analisados pelo método de Análise de Sentidos fundamentado pela Hermenêutica-Dialética. **RESULTADOS:** Na RIL da análise dos dados obtidos, emergiram duas categorias analíticas: 1. Prevalência e características das violências sofridas pelas idosas; 2. Implicações da violência na vida das idosas. Na pesquisa de campo emergiram cinco: 1. Entendimento de violência contra a mulher idosa; 2. Fatores que desencadeiam a violência contra a mulher idosa; 3. Sugestões de ações para evitar a violência contra a mulher idosa; 4. Recursos que a mulher idosa vítima de violência pode acessar; 5. Inconformismo com a violência contra a mulher idosa. **CONCLUSÕES:** A realização da RIL permitiu identificar evidências literárias sobre a prevalência da violência contra as mulheres idosas, com destaque para a física, sexual e psicológica. Da pesquisa de campo à luz da fundamentação teórica Hermenêutica-Dialética evidenciou-se uma série de violências percebidas contra a mulher idosa na sociedade, com destaque para a física, convergindo com a destacada na RIL, além disso, o desrespeito e o abuso financeiro. A violência contra a mulher idosa carece de mais pesquisas, reconhecimento das vítimas e sua proteção.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

86 – VALIDAÇÃO DE UM JOGO EDUCATIVO SOBRE VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

MASS, A.C.P; MARIN, M.J.S

Faculdade de Medicina de Marília - Famema

caroliinamass@gmail.com

INTRODUÇÃO: O processo de envelhecimento vem ocorrendo de forma crescente nas últimas décadas e, em decorrência das alterações por ele provocadas em todas as esferas da vida, as pessoas idosas tornam-se cada vez mais vulneráveis à fragilidade e à dependência para as atividades de vida diária. Neste contexto, tem-se constituído como um grande problema de saúde pública a violência contra a pessoa idosa, o que ocorre principalmente dentro do próprio lar e é provocado por pessoas da família. Sendo esta uma condição possível de prevenção, acredita-se na necessidade de implementar ações educativas desde idades mais precoces, com vistas a conscientizar a população sobre os direitos dos idosos e a prevenção de violência. **OBJETIVO:** validar um jogo educativo sobre a prevenção de violência contra a pessoa idosa, voltado para estudantes do ensino médio. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo de validação de um jogo educativo que foi previamente elaborado. O jogo elaborado trata-se de um tabuleiro, 100 cartas de pergunta e resposta e um manual de instruções. O jogo educativo passou por um processo de validação, envolvendo dez juízes selecionados por conveniência, a partir do critério de ser especialista na área de geriatria e gerontologia, por meio de um questionário que permite avaliar seis componentes: 1.Objetivos; 2.Relevância; 3.Conteúdos abordados; 4.Organização; 5.Figuras; 6.Estilo da escrita. Na análise dos dados, o Índice de Validade de Conteúdo foi fixado em $\geq 90\%$. **RESULTADOS:** O jogo foi submetido a duas rodadas de validação, pelos mesmos juízes. Após a primeira rodada, diversas sugestões de melhorias foram implementadas, principalmente no que envolvia os conteúdos abordados nas cartas do jogo. Após essas modificações, na segunda rodada, o jogo foi considerado validado pelos especialistas, alcançando 100% de "Satisfatório" em 14 itens e 90% em 10 itens. **CONCLUSÃO:** A validação do jogo educativo sobre a prevenção da violência contra a pessoa idosa foi bem sucedida, atingindo níveis de satisfação e validade de conteúdo satisfatórios. A colaboração de especialistas e as melhorias feitas durante o processo de validação reforçam sua relevância.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

87 - TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: COMPREENSÃO DOS PROFESSORES DA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

SANTOS, K.D.R.¹; HIGA, E.F.R.²

1Mestranda do Programa de Mestrado Acadêmico em Saúde e Envelhecimento da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA), Marília, São Paulo.

2Docente da Disciplina de Educação em Ciências da Saúde, do Programa de Pós Graduação Saúde e Envelhecimento – Mestrado Acadêmico, do Programa de Pós Graduação Ensino em Saúde – Mestrado Profissional e Membro dos Grupos de Avaliação da Graduação e da Pós-Graduação, FAMEMA, Marília/SP

k_dany_dias@hotmail.com

INTRODUÇÃO: A adoção das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICS) em cursos graduação em enfermagem, avançou para além da estrutura física da sala de aula em experiências diversificadas, colaborando para o desenvolvimento de habilidades pertinentes a profissão. Cabe mencionar ainda, o contexto histórico de distanciamento social, refletido pela pandemia causada pela COVID-19 a partir de 2020, impulsionando a adoção imediata das TDICS.**OBJETIVO:** Analisar a compreensão dos professores dos cursos de graduação em enfermagem sobre a utilização das TDICS no processo de ensino e aprendizagem. **MÉTODO:** Pesquisa qualitativa em duas etapas: Revisão Integrativa da Literatura (RIL) e Pesquisa de Campo fundamentada pela Teoria das Representações Sociais, por meio de entrevista semiestruturada com 21 professores do curso de enfermagem de duas instituições privadas de ensino superior, e, interpretada pela técnica de Análise de Conteúdo na modalidade Temática. **Resultados:** Na RIL, foram identificadas quatro categorias analíticas: 1) Benefícios da utilização das Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação na graduação em enfermagem 2) Fatores condicionantes para o uso das Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação 3) Fragilidades na práxis docente mediante a adoção das TDICS e, 4) Desafios para implementação das TDICS no ambiente acadêmico. Da análise parcial dos dados obtidos na pesquisa de campo, emergiram quatro categorias temáticas 1) Recursos que amparam a formação acadêmica atualizada e a prática baseada em evidências, 2) Tecnologias Fortalecedoras do processo de ensino-aprendizagem, 3) Instrumentos coadjuvantes no aprimoramento e inovação das práticas educativas, 4) Diferentes recursos tecnológicos utilizados na prática docente. **Conclusões:** A utilização das TDICS mostra-se benéfica e desafiadora na prática docente, contribuindo para uma experiência de ensino e aprendizado relevante, apontando para uma atuação profissional adequada as necessidades atuais no contexto em saúde.

88 – RELIGIOSIDADE E ESPIRITUALIDADE EM PACIENTES IDOSOS EM TRATAMENTO COM ANTIDEPRESSIVOS

STREICHER, O.JR.¹; CASAGRANDE, V.²; PINHEIRO, O.L.³

1 Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde – Mestrado Profissional (discente)

2 Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde – Mestrado Profissional (egressa)

3 Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde – Mestrado Profissional (docente)

streicher1979@gmail.com

Introdução: A depressão representa um transtorno mental de grande prevalência e impacto para saúde pública. Embora a terapêutica farmacológica para depressão seja bastante efetiva, a falta de adesão ao tratamento compromete os resultados. Estudos recentes buscam uma associação entre adesão ao tratamento e religiosidade/espiritualidade dos pacientes. **Objetivo:** Caracterizar a religiosidade e espiritualidade dos pacientes idosos em uso de antidepressivos. **Método:** Estudo transversal, com questionários validados para a língua portuguesa. A religiosidade foi verificada utilizando o Índice de Religiosidade de Duke e a espiritualidade com a escala Spirituality Self-Rating Scale. Participaram do estudo pacientes em tratamento com antidepressivos que retiram seus medicamentos na farmácia pública de um município do interior do estado de São Paulo. **Resultados:** Foi verificado alto índice de Religiosidade e Espiritualidade nos entrevistados, com obtenção de mais de 80% da pontuação máxima nas duas escalas. Em relação à religiosidade a maioria relatou que frequenta local religioso duas a três vezes ao mês (69,5%) e que realiza preces, rezas e meditações uma vez ao dia (78,2%). De maneira unânime relataram que sentem a presença de Deus ou do Espírito Santo e que as crenças estão relacionadas aos seus modos de vida. Declararam também esforços para viver a religião em todos os aspectos da vida (65,2%). Em relação à espiritualidade, a maioria (82,6%) manifestou-se de maneira neutra na ocupação do tempo com pensamentos espirituais, porém os participantes admitiram que a espiritualidade estabiliza a vida (82,6%). Entretanto, o gosto pela leitura de textos religiosos foi destacado apenas por uma minoria (26%). **Conclusão:** Os participantes mostraram uma religiosidade operacional, destinando seu tempo para frequentar um local religioso e refletir sobre religiosidade. Apesar de não se aprofundarem em leituras relacionadas às suas crenças, manifestaram a importância da espiritualidade em suas vidas. A próxima etapa é verificar a influência deste perfil na adesão ao tratamento com de antidepressivos.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

89 - QUEM CUIDA DE QUEM CUIDA? SAÚDE MENTAL NA RESIDÊNCIA MÉDICA DE PSIQUIATRIA

MELO, F.O.¹; GALHARDO, E.D.²; CAVAZZANA, J.S.³

¹²³Faculdade de Medicina de Marília-Famema.

fellipeoliveiramelo@gmail.com

INTRODUÇÃO: A residência médica é uma modalidade de treinamento em serviço que representa o padrão-ouro na formação de especialistas. A residência de psiquiatria brasileira vivenciou de forma ativa a reforma psiquiátrica e as mudanças culturais e científicas, possuindo uma matriz de competências atualizada em 2021 que garante os requisitos mínimos a serem conquistados. As dificuldades durante o treinamento não são poucas: espera-se muito do residente em termos de dedicação, crescimento e amadurecimento, um processo que, se não for contrabalanceado de forma empática pode ser traumático e gerador de patologias mentais. **OBJETIVOS:** Identificar as estratégias para que sejam possibilitadas a manutenção e promoção da saúde mental nos médicos residentes de psiquiatria. **MÉTODOS:** Revisão integrativa a partir de busca na Biblioteca Virtual em Saúde, através das palavras-chave: “medical residency”, “psychiatry residency” e “mental health” com o operador booleano “AND”, nos últimos 5 anos. **RESULTADOS:** Dos 195 artigos na BVS, 10 foram selecionados após as etapas de avaliação. Trabalhar com o sofrimento mental pode ser desafiador, sobretudo quando o próprio treinamento pode adoecer o profissional. O “burn-out” afeta diretamente a saúde mental e é entendido como uma síndrome composta pela tríade de exaustão emocional, despersonalização e diminuição de realização pessoal, devendo ser prontamente tratada para que não tenha consequências como perturbações no trabalho e da qualidade das relações com pacientes, com vínculos pessoais e de equipe, redução na produtividade, diminuição da satisfação laboral, aumento de ansiedade, depressão, uso e abuso de substâncias psicoativas e até ideação suicida. **CONCLUSÕES:** Os achados dos estudos sugerem algumas estratégias de intervenção para manutenção e promoção da saúde mental como o refinamento da seleção dos candidatos; fiscalização e seguimento do limite de horas e condições dignas de trabalho; melhora da qualidade e humanização do suporte e supervisão da preceptoria e ainda fortalecimento de habilidades de enfrentamento de adversidades.

90 - PROPOSTA PARA ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA EM MARÍLIA

ROJAS, C.F.N.¹; NONATO, A.C.²; PIO, D.A.M.³

1ACADÊMICA DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO ENSINO EM SAÚDE, MESTRADO PROFISSIONAL, FAMEMA

2 EGRESSA DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO ENSINO EM SAÚDE, MESTRADO PROFISSIONAL, FAMEMA

3 DOCENTE PERMANENTE DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO ENSINO EM SAÚDE, FAMEMA

catarinafnrojas@gmail.com

INTRODUÇÃO: O desenvolvimento infantil (DI) vem se destacando como um tema universalmente reconhecido, com um crescente aumento de publicações científicas nos últimos anos. Todavia, há entraves na prática na Atenção Primária à Saúde (APS), como demonstrado por uma pesquisa de mestrado realizada com médicos e enfermeiros da APS de um município do interior paulista. Assim, emerge a necessidade de um produto técnico para favorecer o cuidado na perspectiva do DI.

OBJETIVOS: Fornecer orientações para a elaboração de um Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI) com a missão de articular diferentes instâncias e operacionalizar ações de promoção do DI.

MÉTODOS: O produto técnico foi organizado a partir dos resultados da pesquisa citada e dos referenciais teóricos e legais, programas e políticas vigentes no país direcionadas à primeira infância, como o Plano Nacional pela Primeira Infância, Programa Criança Feliz, entre outros. **RESULTADOS:** Recomendam-se as seguintes etapas para a criação do PMPI: criar uma comissão municipal com representatividade de segmentos da administração e de organizações da sociedade civil para isso; elaborar um diagnóstico preciso das necessidades da realidade local; fundamentar sua construção teoricamente a partir da literatura e das políticas vigentes, com elaboração de princípios e diretrizes; estabelecer os objetivos do PMPI; tramitar e ser aprovado pelos poderes legislativo e executivo do município, e, por fim, ser publicado e divulgado amplamente, com subsídios para garantir sua efetiva implementação.

CONCLUSÕES: Considerando os indicadores municipais e resultados da pesquisa supracitados, constata-se que as legislações atuais sobre o assunto não são suficientes para mudar integralmente a saúde das crianças no contexto municipal. O produto técnico elaborado foi embasado nas necessidades de profissionais e famílias, com direcionamento específico à promoção do DI. Este guia do PMPI será apresentado ao legislativo para que a proposta seja transformada em projeto de lei e, posteriormente, incorporada às leis de forma a garantir a efetiva vigilância do DI no município.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

91 - PERFIL DE PACIENTES HIPERTENSOS E DIABÉTICOS EM RELAÇÃO AO LETRAMENTO FUNCIONAL EM SAÚDE E CRENÇAS SOBRE O TRATAMENTO MEDICAMENTOSO

ALVES, L.P.P.¹; CASAGRANDE, V.¹; PINHEIRO, O.L.²

1 Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde – Mestrado Profissional (egresso)

2 Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde – Mestrado Profissional (docente)

luispiccinato@gmail.com

INTRODUÇÃO: Apesar dos riscos e complicações para a saúde, a adesão dos pacientes portadores de diabetes e hipertensão ao tratamento, ainda representa um desafio, visto que menos da metade desses pacientes são aderentes à terapia medicamentosa. Nesse contexto, o nível de Letramento Funcional em Saúde (LFS) e as crenças dos pacientes relacionadas aos medicamentos podem influenciar na adesão ao tratamento. **OBJETIVO:** Verificar o perfil de pacientes hipertensos e diabéticos em relação ao Letramento Funcional em Saúde e às suas crenças sobre o tratamento medicamentoso. **MÉTODO:** Participaram do estudo os pacientes que retiraram seus medicamentos para hipertensão e diabetes no programa “Farmácia Popular do Brasil” em município do interior do estado de São Paulo. O nível do LFS foi verificado pelo Teste Reduzido de Letramento Funcional em Saúde para Adultos (S-TOFHLA), enquanto as crenças, pelo Questionário de Crenças sobre os Medicamentos – Específico (BMQ – Specific). **RESULTADOS:** Em relação às crenças, a maior parte dos participantes (96,5%) foi classificada na categoria “necessidade”, ou seja, possuía maior tendência a acreditar que necessitava de suas medicações. Pacientes com escores maiores em necessidade tendem a ser mais aderentes à terapia medicamentosa. O LFS adequado foi apresentado por apenas 37,7% dos participantes, portanto, grande parte dessa população apresentou vulnerabilidade em relação a apresentar baixa adesão ao tratamento medicamentoso. Foi verificada uma associação significativa do LFS com a faixa etária, escolaridade e renda, sendo que, entre os participantes com escolaridade caracterizada por Ensino Fundamental, houve predominância de LFS inadequado. **CONCLUSÕES:** As crenças dos participantes foram caracterizadas majoritariamente pela compreensão da necessidade do uso dos medicamentos, o que pressupõe maior propensão a adesão ao tratamento, porém limitações no LFS podem dificultar a adesão em decorrência de dificuldades para interpretações das informações recebidas dos profissionais de saúde.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

92 - PERCEPÇÕES DA FAMÍLIA, DOS TRABALHADORES E DOS IDOSOS SOBRE A INSTITUCIONALIZAÇÃO DO IDOSO

OLIVEIRA, M.A.¹, MARIN, M.J.S.²

1 Discente do Programa de Mestrado Profissional em Ensino em Saúde da Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA

2 Docente do Programa de Mestrado Profissional em Ensino em Saúde da

Faculdade de Marília - Famema

marcos.abelbeck72@gmail.com

Introdução: O envelhecimento é uma conquista da humanidade, no entanto é necessário que se garantam políticas públicas e direitos básicos aos idosos. A família é vista como a base para garantir o sustento, a proteção dos seus membros e em relação aos idosos é a principal fonte de apoio e cuidados, no entanto, nem seus membros se encontram em condições ou desejam atender as necessidades das pessoas idosas, principalmente aquelas com maior grau de dependência. Com o crescimento desta população, cresce também a necessidade de serviços especializados em cuidados que devem ser proporcionados no final da vida. Desta forma, surgem as Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPI) que parece representar uma alternativa pouco apropriada para um momento da vida idealizado no seu próprio lar e no convívio com os familiares. Assim, o presente estudo parte do questionamento sobre a qual a percepção dos idosos, familiares e trabalhadores das ILPI em relação à condição de estar institucionalizado. Diante dessa realidade qual a percepção da família, dos trabalhadores e dos idosos institucionalizados sobre esta condição?

Objetivo: Compreender a percepção de idosos institucionalizados, e seus familiares e dos profissionais que atuam em uma Instituições de Longa permanência, sobre a institucionalização. **Método:** Trata-se de pesquisa de natureza qualitativa, que busca estudar os fenômenos que envolvem o ser humano, nos mais diversos ambientes. Será realizada por meio de entrevistas semiestruturadas com familiares, profissionais que trabalham em ILPI e com idosos que contam com a capacidade cognitiva preservadas. A amostra será definida por saturação teórica. A análise dos dados ocorrerá por meio da técnica de análise temática proposta por Laurence Bardin. **Resultados esperados:** Espera-se com esse estudo analisar os dados obtidos para esclarecer a percepção desta condição nos idosos e contribuir com as políticas públicas que visam diminuir a vulnerabilidade desta população.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

93 - O PAPEL DA ENFERMAGEM NO CUIDADO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

ALVES, B. P.¹; MORAES, M. A. A.²

1Discente da Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Mental da Famema

2Docente da Graduação e Pós Graduação da Famema

brunapedrosfamema@gmail.com

INTRODUÇÃO: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um Transtorno do neurodesenvolvimento, atípico, com dificuldade na interação social, déficit na comunicação e comportamentos repetitivos. Comumente acomete crianças antes dos três anos de idade, prevalecendo o sexo masculino e pode se manifestar em níveis de acordo com o grau de comprometimento. O enfermeiro junto a equipe multidisciplinar deve estar capacitado para, colaborar com o diagnóstico, prática de novas terapias e auxiliar à família. **OBJETIVO:** Analisar as evidências científicas sobre o papel do enfermeiro no cuidado de crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista na área da saúde. **MÉTODO:** Revisão Integrativa da Literatura, onde a formulação do problema foi construída tendo como base a questão norteadora, estruturada a partir da estratégia de inclusão PICO: Qual o papel do enfermeiro no cuidado de crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista? Foram consultadas a BDNF, LILACS, SciELO e MEDLINE, identificados 1211 artigos. Como critérios de inclusão foram contemplados artigos originais em português, inglês e espanhol, disponibilizados online e que respondiam à pergunta. Para os de exclusão: Revisões de literatura, Trabalhos de conclusão de curso, dissertações, teses, editoriais, portarias, livros, bem como duplicidade dos artigos nas bases de dados. Os artigos incluídos foram analisados criticamente em categorias. **RESULTADOS:** Foram selecionados 12 artigos para a Revisão, dispostos em um quadro contendo: nome da revista, autores, título, ano de publicação, Base de dados, nível de evidência, objetivo, método e principais resultados. A análise resultou em duas categorias analíticas: 1) O papel do enfermeiro no cuidado de crianças e adolescentes com TEA e 2) Dificuldades dos profissionais de enfermagem no cuidado de crianças e adolescentes autistas. **CONCLUSÃO:** Os artigos demonstraram que o enfermeiro tem importante papel no cuidado de crianças e adolescentes com TEA, porém há um déficit na formação desses profissionais, sendo necessário investimentos contínuos desde a graduação.

94 - CUIDADOS PALIATIVOS DA PESSOA IDOSA NA UTI: PERCEPÇÕES DE UMA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL

ALVES, M.A.F; PIO, D.A.M; BALIEGO, V.A.B

Faculdade de Marília - Famema

marcos.psicologia2010@gmail.com

INTRODUÇÃO. A Unidade de Terapia Intensiva (UTI), como unidade complexa dentro de um hospital, engloba recursos humanos especializados e de alta tecnologia, tendo os idosos como pacientes em sua maioria. O aumento populacional de idosos com prevalência das doenças crônicas não transmissíveis em nossa sociedade, reafirma a proposta de cuidados paliativos. Essas intervenções estão associadas a melhor qualidade de vida do paciente e cuidador quanto a minimização dos sintomas multidimensionais. Conhecer as múltiplas necessidades de idosos hospitalizados, requer habilidade da equipe multiprofissional em UTI, respeitando sua autonomia, aspectos psicossociais e espirituais. Isso pactua com os princípios dos cuidados paliativos e com a necessidade de qualificação da prática. **OBJETIVO.** Compreender as percepções da equipe multiprofissional de uma UTI sobre cuidados paliativos a pessoa idosa. **MÉTODO.** Trata-se de um estudo qualitativo, exploratório, realizado em um município de médio porte na região centro-oeste paulista, com profissionais de nível superior. Os critérios de exclusão foram profissionais que estivessem de férias, folguistas ou plantonistas. O número de participantes foi definido por saturação, incluindo 06 Enfermeiros, 05 Fisioterapeutas, 03 Médicos, 1 Nutricionista e 1 Fonoaudióloga. A entrevista com os profissionais foi realizada de forma semiestruturada, obedecendo a um roteiro apropriado, que contemplou os objetivos de investigação. As entrevistas foram transcritas na íntegra e analisadas pelo método de análise de conteúdo, na modalidade temática, sendo identificados três temas: Entendimento entre o conceito e a prática em cuidados paliativos com a pessoa idosa em UTI; Dificuldades de abordagem em cuidados paliativos na UTI com a pessoa idosa e sentimentos despertados nos profissionais que atuam em cuidados paliativos na UTI com a pessoa idosa. **CONSIDERAÇÕES FINAIS.** Foi possível identificar que as práticas dos profissionais de saúde ao idoso em UTI não são condizentes com a filosofia e abordagem em cuidados paliativos, com necessidades de estratégias de formação profissional.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

95 - MÉTODOS DE APRENDIZAGEM ATIVA NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DO PERÍODO NOTURNO: VISÃO DOS DOCENTES

BARBOSA J.P; GIMENEZ, F.V.M; HIGA, E.F.R2, PINTO A.A.M; LAZARINI C.A.

Faculdade de Medicina de Marília

jenfermeiro@gmail.com

INTRODUÇÃO: A educação superior em saúde vem sofrendo mudanças na área do conhecimento, incorporando estratégias de ensino focadas no estudante, como indicam as Diretrizes Curriculares Nacionais. Os Métodos de Aprendizagem Ativa podem ter potencial para promover a articulação entre universidade e serviços de saúde, favorecendo possibilidades de intervenções diretas, a valorização dos participantes no processo de construção dos diferentes conhecimentos para a formação acadêmica, bem como o perfil do egresso, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania para promoção da saúde integral do ser humano. **OBJETIVO:** Analisar a compreensão dos docentes sobre as possibilidades de desenvolvimento dos Métodos de Aprendizagem Ativa na Graduação em Enfermagem do período noturno. **MÉTODO:** Pesquisa Qualitativa e de campo. Os dados foram interpretados pela técnica de Análise de Conteúdo, na modalidade Temática, desenvolvida em três etapas: Pré-análise, Exploração do material e Tratamento dos resultados, inferência e interpretação. **RESULTADOS:** Da análise dos dados obtidos, foram estruturadas quatro categorias temáticas: Aprendizagem centrada no estudante; Fatores que possibilitam a Aprendizagem Ativa no período noturno; Fatores que dificultam a Aprendizagem Ativa no período noturno e Sugestões para desenvolvimento de Métodos de Aprendizagem Ativa no período noturno. **CONCLUSÕES:** As diferentes estratégias descritas para a formação indicaram suas possibilidades no ensino de enfermagem no período noturno e mostraram que os professores estão se movimentando para a compreensão e desenvolvimento da Aprendizagem Ativa.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

96 - VIVÊNCIAS DE UNIVERSITÁRIOS DE ENFERMAGEM E MEDICINA SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA

VERNASQUE, J.R.S.; SANTOS, M.C.S.; LOOSLI, A.L.L.; RODRIGUES, L.; SANTIAGO, L.V.; MARIN, M.J.S

Faculdade de Medicina de Marília - Famema

juvernasque@gmail.com

INTRODUÇÃO: Estima-se que o Brasil em 2025 será o 6º país com maior número de pessoas idosas no mundo. Estas são consideradas mais vulneráveis, devido a diminuição da autonomia, por ficarem expostas a mais fatores de risco, conflitos sociais e familiares e a violência. A violência é um fenômeno mundial, multicausal e complexo. Nesse contexto, é importante que estudantes de medicina e enfermagem estejam aptos para lidar com essa realidade. **OBJETIVO:** Compreender as vivências de jovens universitários dos cursos de enfermagem e medicina, de uma faculdade do interior paulista, sobre a violência contra pessoas idosas. **MÉTODO:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, que utilizou o referencial da Teoria Fundamentada dos Dados e como técnica de coleta de dados, entrevistas semiestruturadas. A amostra foi por conveniência, constituída por estudantes da Faculdade de Medicina de Marília, pertencentes às seis séries de Medicina e às quatro séries de Enfermagem, definida por saturação teórica. Realizou-se análise dos dados no software NVIVO, e a pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa. **RESULTADOS:** Participaram oito estudantes, sendo quatro do curso de medicina e quatro do curso de enfermagem. Emergiram nove categorias de análise. Os participantes percebem a violência contra a pessoa idosa com pouca visibilidade e pouco discutida, relataram aproximações com a temática, além de citarem os tipos de violência que a pessoa idosa pode sofrer. Reconheceram as necessidades de saúde da pessoa idosa relacionando com a integralidade do cuidado, interligando com pensamentos sobre o envelhecimento como um processo natural e propondo intervenções para diminuição deste agravo. Finalizando, expuseram suas ações caso vivenciem uma situação de violência e a possibilidade do tema violência contra a pessoa idosa ser introduzido na grade curricular formal. **CONCLUSÕES:** Os estudantes reconhecem que a violência contra a pessoa idosa é ainda pouco abordada no contexto da formação profissional, e que há necessidade de ações e intervenções educativas para o reconhecimento deste agravo.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

97 - MEDIAÇÃO SANITÁRIA COMO ALTERNATIVA PARA REDUÇÃO DA JUDICIALIZAÇÃO DE MEDICAMENTOS NO MUNICÍPIO DE BASTOS

SEBASTIANI, R.T.; OLIVEIRA, R.N.

Programa de Mestrado Profissional - Formação Interdisciplinar em Saúde (FIS-USP)

rafaelts@usp.br

INTRODUÇÃO: As demandas judiciais que impõem aos entes públicos o imediato fornecimento poder ter por objeto fármacos que não constam da Relação Nacional de Medicamentos (RENAME) ou não estão incorporados pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Esse cenário leva ao excesso de atuação do poder judiciário na saúde, com a inobservância das normas de regulação, competências e descentralização do SUS pelo Poder Judiciário, onerando os entes públicos, em especial os municípios. Por esse motivo e os referentes à judicialização, o Município de Bastos, campo no qual se desenvolveu o presente estudo, instaurou uma comissão interprofissional para análise de requerimentos de medicamentos (CAT), em atuação desde 2017. **OBJETIVO:** Avaliar o impacto da CAT em relação ao número de processos judicializados, cujo objeto seja o fornecimento de medicamentos, respondendo se ela contribuiu com a diminuição dos casos judicializados a partir da mediação sanitária. **MÉTODOS:** Nesse trabalho, foram analisados os casos judicializados do ano de 2012 até 2021 e os casos referenciados pela CAT no período de 2017 a 2021, com o intuito de descrever as características dos processos judicializados antes e depois da criação da referida comissão interprofissional. Foram criadas duas bases de dados distintas: (i) casos judicializados desde o ano de 2012 a 2021 e (ii) casos administrativos, registrados somente a partir de 2017. Os dados coletados após a aprovação pelo CEP/CONEP, foram objeto de análise pelo CEA-IME/USP. **RESULTADOS:** Concluiu-se, por meio da análise descritiva e inferencial que a CAT reduziu o número de processos judicializados no período de 2017 a 2021. **CONCLUSÕES:** As articulações, reuniões, visitas domiciliares, discussão técnica e multidisciplinar, bem como as estratégias de enfrentamento e atuação efetiva, ensejaram resultado positivo, com a redução dos casos levados ao Poder Judiciário, a partir da criação e atuação da CAT, instituída pela Portaria nº 4.912/17, no Município de Bastos.

98 - INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: A EVOLUÇÃO NA APLICAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE REVISÃO DE LITERATURA

PERES, A. M.¹; BASTOS, R. A.²

1 Enfermeira Mestre da Faculdade de Medicina de Marília (Famema)

2 Mestrando do Programa de Mestrado de Direito da Univem

anapaulamperes@hormail.com

Introdução: A Inteligência Artificial (IA) se refere à criação de “máquinas pensantes” relativa à elaboração de programas de computador para construção da inteligência. Os avanços científicos da Tecnologia, nos diversos setores da área da saúde possibilita o uso de dados e a integração facilitando a comunicação, o atendimento e o monitoramento para a solução de problemas e proporcionando maior qualidade de vida dos pacientes. **Objetivo:** O objetivo deste artigo é analisar a aplicação da IA na área da saúde e como essa aplicação afeta a relação médico paciente. **Método:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura. Foram utilizados os descritores Inteligência Artificial e Relação Médico-paciente, nas bases de dados da BVS (LILACS e IBECs), Scielo e Medline (via Pubmed), nos últimos dez anos, nos idiomas português, inglês e espanhol. **Resultados:** Foram selecionados 81 artigos para análise e discussão. A IA está sendo utilizada em benefício da humanidade, como a interpretação das imagens que otimiza e reduz o tempo de espera de diagnósticos amenizando o sofrimento. Entretanto a IA ainda não gera empatia suficiente para com os pacientes. A relação médico-paciente está evoluindo estando mais centrada no paciente e ambos atuam como parceiros na tomada de decisões em prol da saúde. A IA pode atuar ajudando o médico e jamais o substituindo a fornecer informações de diagnóstico, tratamento e cura. **Conclusão:** A IA é real e atua em benefício da humanidade com a possibilidade de auxiliar na apuração de exames, diagnósticos, tratamentos e na consecução da cura. Porém aferimos impasses quanto ao uso da IA como ainda a carência de empatia no tratamento e diagnósticos de pacientes, sendo necessária a intervenção do médico. Rogamos que a Tecnologia sirva para facilitar a humanidade e jamais para a sua substituição, sendo as máquinas nossas aliadas para a busca da eficiência dos serviços postos à disposição do homem, com o fim de melhorar a sua vida.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

99 - AVALIAÇÃO CITOGENOTÓXICA INICIAL DO N-TOSILINDOL, LARVICIDA CONTRA O TRANSMISSOR DA DENGUE, CHICUNGUNYA E ZIKA.

SILVA, A. P.¹, CAVALCANTI, S.C.H.², MAISTRO, E. L.³

1 Pós graduando do programa de Mestrado Acadêmico “Saúde e Envelhecimento” da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

2 Orientador e docente da Universidade Estadual Paulista (UNESP), FFC, Marília e Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

3 Universidade Federal de Sergipe.

alinebiomedunimar@gmail.com

INTRODUÇÃO: O *Aedes aegypti* é o mosquito transmissor da Dengue, Chikungunya, Zika e febre amarela, doenças que afetam milhões de pessoas em todo o mundo. Ao longo dos anos, larvas de *A. aegypti* desenvolveram resistência aos larvicidas atualmente utilizados, sendo o desenvolvimento de novos larvicidas de fundamental importância. Neste contexto, foi desenvolvido o N-tosilindol, um derivado indol, cujos estudos recentes têm mostrado grande atividade larvicida contra larvas de *A. aegypti*. Como esse composto deve ser utilizado em caixas d'água, é fundamental analisar sua toxicidade. **OBJETIVO:** O objetivo deste estudo foi analisar a toxicidade celular e genética do N-tosilindol em cultura de leucócitos do sangue periférico humano e cultura de células hepáticas humanas (células HepG2/C3A). **MÉTODO:** A citotoxicidade do N-tosilindol e de seu solubilizante PVP (polivinilpirrolidona) foi avaliada em leucócitos, pelo teste de coloração com azul de tripan, e pelo teste com resazurina em células HepG2/C3A). A genotoxicidade foi avaliada pelo ensaio cometa e as alterações cromossômicas pelo teste do micronúcleo com bloqueio de citocinese. **RESULTADO:** Em concentrações entre 1 e 200 µg/ml, o N-tosilindol e seu respectivo controle solubilizante PVP (polivinilpirrolidona) não causaram diminuição na viabilidade celular em ambas as células. A análise de genotoxicidade pelo ensaio cometa mostrou que, nas concentrações de 10, 20 e 50 µg/ml, o larvicida não produziu danos significativos ao DNA. Da mesma forma, o teste do micronúcleo não mostrou efeitos clastogênicos/aneugênicos em leucócitos humanos. Considerando que o N-tosilindol produz um efeito larvicida em baixas concentrações (cerca de 0,2 µg/ml), os dados preliminares obtidos, nas condições experimentais empregadas, revelam que o novo agente larvicida não produziu efeitos citotóxicos ou genotóxicos em leucócitos e células HepG2/C3A humanas. Estudos adicionais com células metabolizadoras do fígado estão sendo realizados para uma determinação mais completa do potencial genotóxico deste promissor agente larvicida.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

100 - IMPACTO DO PROGRAMA REDE CEGONHA NOS INDICADORES DE SAÚDE MATERNA E FETAL. ESTUDO DE BANCO DE DADOS PÚBLICOS DO ESTADO DE SÃO PAULO

MOTERANI, L.B.B.G; SANTOS, M.A.S.

Faculdade de Medicina de Marília

laura.bresciani@hotmail.com

Introdução: Os cuidados com a gestação, parto e puerpério ocupam o centro de diversas políticas públicas. Dentre elas, o Projeto Rede Cegonha (PRC), lançado em 2011, busca qualificar a atenção à saúde no ciclo gravídico puerperal. Dentre seus propósitos, há o de melhorar a qualidade do pré-natal, e com isso diminuir a mortalidade materna e fetal. Há desafios na implementação do projeto, tais como inequidade no acesso aos serviços de saúde. Objetivos: Verificar se, após a implementação do PRC, houve mudança nos seguintes indicadores de saúde: cobertura do pré-natal, duração da gestação, malformação fetal, peso ao nascer, apgar de primeiro e quinto minuto, taxas de parto vaginais e cesarianas, taxa de mortalidade materna e neonatal. Métodos: Estudo ecológico, de bancos de dados públicos, utilizando dados disponíveis no Sistema de informação sobre nascidos vivos (SINASC) e Sistema de informação sobre mortalidade (SIM). As variáveis de interesse serão extraídas, manipuladas e integradas inicialmente utilizando-se o Excel, e agrupadas em dois períodos, de 2002 a 2011, e de 2012 a 2019, portanto antes e depois da implementação do PRC. Posteriormente serão analisadas no software RStudio e divididas por departamento regional de saúde (DRS). As variáveis quantitativas serão descritas pela média e pelo desvio-padrão. As qualitativas, pela distribuição de frequência relativa (%) e absoluta (f). Resultados preliminares: Foram analisados dados do estado de São Paulo como um todo. Em relação a via de parto, houve aumento percentual dos partos cesarianos após a implementação do PRC. Não houve diferença entre os períodos estudados das seguintes variáveis: número de consultas de pré natal, duração da gestação, malformação fetal, peso ao nascer, apgar de primeiro e de quinto minuto. Conclusão: houve aumento do percentual dos partos por cesariana. Não houve alteração nas demais variáveis apresentadas. Necessário análise das variáveis sociodemográficas, das taxas de mortalidade materna e fetal, e dos dados por DRS.

101 - ATUAÇÃO DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL NA PROMOÇÃO DA SAÚDE DO TRABALHADOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

LEITE, A. L. B¹; MATSUMOTO C. M.¹; GOMES E. D.¹; CORRÊA, K. M. V.¹; HANASIRO, N. G.¹; FALCÃO, M. E. L.¹; SOUZA, G. S.¹; SILVA, L. B. F.¹; SILVA, J. P. O.¹; NAKANDAKARI, L. Y.¹; ESTIVAN, A. P. A.¹; PAULA, J. F.¹; POMPEI JÚNIOR, O. C.¹; SOUZA, G. R.¹; GRIMALDI, C. M. R.¹; PIROLO, S. M.²

¹ Residente do Programa de Residência Multiprofissional da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)

² Coordenadora do Projeto e Docente da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)

al.leite@unesp.br

INTRODUÇÃO: A saúde do trabalhador envolve a prevenção de riscos, promoção de saúde e segurança no ambiente ocupacional, além de promover melhoria do bem-estar levando em consideração aspectos físicos e mentais. Com isso, a atuação de equipes multiprofissionais torna-se fundamental para uma compreensão integral de problemas ou situações e para a busca por melhores condições de saúde e segurança para o trabalhador. **OBJETIVOS:** Relatar as experiências referentes às ações de saúde realizadas com os servidores da Polícia Rodoviária Federal. **MÉTODO:** Os residentes multiprofissionais da Faculdade de Medicina de Marília desenvolveram cinco estações nas suas áreas de atuação com os seguintes instrumentos: Psicologia – Ficha de identificação, Teste SRQ 20 Self Report Questionnaire e o Inventário de Sintomas de Stress para Adultos de Lipp (ISSL); Nutrição – avaliação da composição corporal através de medidas antropométricas e bioimpedância; Fisioterapia – Teste de caminhada de seis minutos; e Enfermagem – Score Framingham. A produção (coleta dos dados e proposta terapêutica) foi registrada de forma sincronizada em planilha online. **RESULTADOS:** Observou-se o interesse dos profissionais no desenvolvimento das ações de forma ativa; na área da Psicologia foi possível identificar sofrimento emocional e realizar encaminhamentos para serviços da Unidade de Saúde de referência; da Fisioterapia, realizou-se feedback sobre a capacidade funcional, para manutenção ou melhora da mesma; da Enfermagem, avaliou-se potenciais riscos para afecções cardiovasculares, orientando como reduzi-los; da Nutrição, foram realizadas orientações de acordo com a especificidade de cada profissional a fim de melhorar a alimentação e evitar ou reduzir doenças crônicas prévias. **CONCLUSÕES:** A atuação integrada da equipe multiprofissional possibilitou desenvolver ações de promoção à saúde e prevenção de agravos. A duração das estações foi adequada para a construção de vínculo e abordar as necessidades percebidas e referidas. Para futuras ações há necessidade de rever alguns instrumentos de coleta de dados para qualificar o atendimento na saúde do trabalhador.

102 - EVIDÊNCIAS LITERÁRIAS SOBRE EDUCAÇÃO EM SAÚDE ÀS PESSOAS USUÁRIAS DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS NOS CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL ÁLCOOL E DROGAS

FARIA, I. M. D.; MORAES, M. A. A.

Faculdade de Medicina de Marília

igorducam@gmail.com

INTRODUÇÃO: O uso de drogas ou substâncias psicoativas acompanha o ser humano há séculos. Contudo, tal consumo tende a apresentar caráter prejudicial em relação à saúde física e mental, à qualidade das relações interpessoais, ao trabalho, dentre outros aspectos. No Brasil, a Rede de Atenção Psicossocial articula os serviços de Saúde Mental. Nela, estão os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), incluindo os CAPS AD – que acolhem as pessoas com demandas referentes ao consumo de álcool e outras drogas. Nos CAPS AD podem ser realizadas ações de Educação em Saúde. **OBJETIVO:** Averiguar as evidências literárias a respeito da educação em saúde às pessoas usuárias de substâncias psicoativas nos CAPS AD. **MÉTODO:** Foi realizada uma Revisão Integrativa de Literatura (RIL), seguindo-se as fases: definição da pergunta norteadora, busca na literatura, coleta de dados, análise crítica dos estudos incluídos, discussão dos resultados e, por fim, apresentação da RIL. A pergunta de pesquisa, definida pela estratégia PICO, estruturou-se da seguinte forma: “Quais as evidências literárias sobre educação em saúde às pessoas usuárias de substâncias psicoativas nos CAPS AD?” Empreendeu-se a busca de artigos nos idiomas português, inglês e espanhol, sem recorte de tempo, em bases de dados e biblioteca eletrônica: LILACS, BDNF, Index Psicologia, IBICS, SciELO, MEDLINE, Web Of Science e Scopus. Para tal busca, utilizou-se da combinação entre descritores e palavras-chave. Foram recuperados 269 artigos e, utilizando-se critérios de inclusão e exclusão, 12 artigos foram incluídos na RIL, sendo dispostos em categorias analíticas. **RESULTADOS:** Obteve-se quatro categorias: Profissões que se ocupam da tarefa de educar em saúde; Estratégias em Educação em Saúde; Finalidades da Educação em Saúde; Cuidado Humanizado. **CONCLUSÕES:** Observou-se que as ações educativas desenvolvidas contribuíram para a aprendizagem, a autonomia, bem como para a tomada de decisão, mudanças de comportamentos e para a qualidade de vida dos indivíduos. Entretanto, a literatura científica atual indica escassez de trabalhos publicados sobre o tema.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

103 - ANÁLISE DE PROTEÍNAS ENVOLVIDAS EM PROCESSOS INFLAMATÓRIOS NO EPIDÍDIMO DE RATOS PÚBERES, CUJAS MÃES FORAM EXPOSTAS À RESTRIÇÃO PROTEICA

ESTRAIOTTO, A.L.; DOMENICONI, R.F.

Faculdade de Medicina de Marília

andreestraiotto@gmail.com

INTRODUÇÃO: O estado nutricional materno influencia na capacidade da mãe de fornecer ao feto os nutrientes necessários para o crescimento adequado. Alterações da qualidade espermática relacionadas à função epididimária já foram observadas em animais adultos expostos à restrição proteica materna. Assim, com intuito de entender parte dos mecanismos e vias moleculares relacionadas à função do epidídimo que são afetadas pela restrição proteica materna, este trabalho foi realizado com enfoque no ambiente imunológico. **OBJETIVOS:** Portanto, o objetivo deste trabalho foi analisar os efeitos da restrição proteica materna sobre o epidídimo da prole, com foco nas moléculas envolvidas no processo inflamatório. **MÉTODOS:** Para tal, ratas prenhes foram divididas aleatoriamente em dois grupos (NP e HP), que receberam ração normo ou hipoproteica durante toda a gestação e lactação. Os epidídimos da prole foram coletados no dia pós-natal 44 (DPN-44) e, em seguida foram processados para detecção do receptor Toll-like (TLR-4), do fator transcricional NFkB, e citocinas pró-inflamatórias (IL-6 e TNF- α), através da técnica de Western blotting. **RESULTADOS:** Os resultados obtidos mostraram diminuição significativa apenas no receptor TLR-4 dos animais de 44 dias pós-natal que foram submetidos à restrição proteica materna. As demais proteínas investigadas, NFkB, TNF- α e IL 6, não alteraram de forma significativa. **CONCLUSÕES:** Os epidídimos de animais submetidos à restrição proteica materna gestacional e lactacional, no DPN-44, não apresentaram sinais de inflamação. As alterações nos níveis proteicos do fator de transcrição NFkB, observados em animais adultos (DPN-120) submetidos à restrição proteica materna, não foi observada em animais no DPN-44. As alterações observadas no receptor TLR-4, de animais do grupo hipoproteico, não parecem estar relacionadas à resposta inflamatória no tecido epididimário. Provavelmente, devido a diminuição do TLR-4, os animais do grupo HP apresentam menor eficiência para desencadear a resposta inflamatória. **Palavras-chave:** Nutrição materna. Epidídimo. NFkB. TLR-4. IL-6. TNF- α

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

104 - ALIMENTOS ASSOCIADOS AO CONTROLE GLICÊMICO NO DIABETES MELLITUS TIPO I: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

TUCUNDUVA, D.C M.¹, VILELA, L.M.A ¹.; BADIZ, J.F. S.; ARRUDA ², C. M.; DETREGIACHI ², C. R. P; CHAGAS, E. F. B ^{1 2}

¹ Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)

² Universidade de Marília (UNIMAR)

deboratnutri@gmail.com

INTRODUÇÃO: O Diabetes Mellitus tipo I (DM1) é caracterizado por um distúrbio metabólico que leva a deficiência na produção de insulina, resultando em hiperglicemia persistente com diagnóstico mais frequente na infância e adolescência. Tem-se aumentado a incidência nas últimas décadas, no mundo e no Brasil. Para crianças e adolescentes o tratamento tem-se apresentado como um desafio, pois além da insulino terapia, e monitoramento da glicemia, a terapêutica envolve mudanças no estilo de vida e em particular ao que se refere a hábitos alimentares. **OBJETIVO:** Foi realizada uma pesquisa na literatura a fim de certificar quais alimentos melhor contribuem para o controle glicêmico, assim melhorando a qualidade de vida para o pacientes portador de Diabetes tipo I. **METODOLOGIA:** Foi realizada a busca em bases de dados: PubMed e Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências da saúde (LILACS) considerando os seguintes filtros: publicações em 2018 a 2022; idiomas inglês e português, periódicos revisados pelos pares; estudos em humanos. Não foram incluídos em animais. Foram selecionados 11 artigos no total, sendo 4 artigos com estudos em crianças e adolescentes e 5 artigos em adultos e gestantes com DM1 e 2 artigos de revisão integrativa e sistemática. Os artigos foram analisados de forma descritiva e seus resultados sintetizados, contendo as informações relevantes: autor e ano, título do estudo, público alvo, alimentos e resultado. **RESULTADOS:** Nos estudos com crianças e adolescentes foi analisado a importância do consumo de fibras e alimentos com baixo índice glicêmico e ainda a redução da quantidade de carboidratos na dieta para um melhor controle da glicemia, nos estudos com adultos e gestantes, não foi diverso, sendo encontrado a redução de carboidrato, alimentos ricos em fibras e com baixo índice glicêmico muito importantes para o melhor controle da glicemia e por fim nos estudos de revisão sistemática ficou evidenciado a importância do consumo de fibras no controle glicêmico e produtos a base de uvas para pacientes que apresentam resistência à insulina.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

105 - EFEITOS DA INTERVENÇÃO EDUCATIVA MULTIPROFISSIONAL NO NÍVEL DE CONHECIMENTO, QUALIDADE DE VIDA E AUTOCUIDADO DE IDOSOS COM DIABETES MELLITUS: ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO

SEGATELI, L.¹;ROCHA JUNIOR, P.R.¹;NASCIMENTO, G.B.²

1. Faculdade de Medicina de Marília (Famema);
2. Centro Universitário de Adamantina.

leonardo_segatelli@hotmail.com

INTRODUÇÃO: Nas últimas décadas, o Brasil vem passando por mudanças no cenário epidemiológico, em que doenças de natureza crônica alavancam os índices de morbimortalidade nunca antes imagináveis¹. Nesse contexto, destaca-se o Diabetes Mellitus (DM), considerado um dos maiores problemas de saúde em todo o mundo, apontado como uma epidemia global e um desafio para os sistemas de saúde. Diante do exposto e da alta incidência de idosos com DM observa-se a necessidade de atividades de educação em saúde visando à adesão ao tratamento e à adoção de um estilo de vida saudável voltadas para esse público. **OBJETIVO:** Analisar o efeito de uma intervenção educativa em idosos com DM, quanto ao nível de conhecimento, ações de autocuidado, impacto da doença na qualidade de vida e variáveis clínicas e laboratoriais. **MÉTODOS:** Trata-se de um ensaio clínico controlado e randomizado, unicêntrico, com grupos paralelos que acontecerá com idosos cadastrados no Programa Hiperdia. Os participantes serão randomizados em dois grupos denominados grupo intervenção (GI) e grupo controle (GC) que serão avaliados em três momentos. Os dados serão coletados através da aplicação de quatro instrumentos: questionário com características demográficas e clínicas; questionário de conhecimento de diabetes (DKN-A); questionário de atividades de autocuidado com o diabetes (QAD) e questionário Diabetes Quality of Measure (DQOL-BRASIL). O grupo intervenção participará de cinco encontros educativos através de oficinas temáticas, com atividades expositivas dialogadas, conduzidas por uma equipe multiprofissional e mediada pelo pesquisador e o grupo controle continuará recebendo os cuidados habituais dos serviços de saúde. Os dados serão tratados através de análise estatística e demonstrados através de gráficos e tabelas. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se que esta intervenção facilite a aquisição de saberes necessários para as mudanças de comportamento e incorpore essa prática no cotidiano profissional como ferramenta educativa que promova a participação ativa do paciente no seu processo de ensino-aprendizagem e controle de sua doença.

106 – ACESSIBILIDADE DA INCLUSÃO: NO ENSINO SUPERIOR EM SAÚDE E NO ENSINO MÉDIO

PAES, C. M.; SILVA, L.C.P; BRACCIALLI, L. A. D.

Faculdade de Medicina de Marília

profcamilamazetto@gmail.com

Introdução: A Inclusão no ensino foi institucionalizada tendo em vista a educação especial, com a finalidade de permitir que os estudantes com necessidades especiais permaneçam no âmbito escolar do ensino regular e superior, em um ambiente mais adequado que garanta o acesso ao ensino e aprendizagem a todos. **Objetivo:** Analisar a compreensão sobre a acessibilidade da inclusão na formação do Ensino Superior na área da saúde e no Ensino Médio. **Método:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa (Revisão Integrativa da Literatura e análise de conteúdo) e quantitativa que está abordando a acessibilidade nas práticas de ensino e aprendizagem utilizadas pelos professores durante a formação de médicos e enfermeiros e, ainda, analisar a acessibilidade na formação dos estudantes em uma escola pública do ensino médio. A pesquisa foi dividida em duas etapas, sendo que no ensino médio foram abordados os professores em relação à acessibilidade arquitetônica e no ensino superior foram formuladas questões sobre a acessibilidade da inclusão pedagógica em relação aos estudantes. **Resultados Parciais:** No ensino médio os resultados mostraram que a escola apresenta dificuldades em sua estrutura arquitetônica para garantir o acesso dos professores em algumas áreas da escola, o que limita o processo de ensino e aprendizagem. No ensino superior, em andamento, foi possível identificar até o momento, que os professores que participaram da pesquisa referem vivenciar algumas fragilidades cotidianas em relação a algumas situações específicas e acabam se adaptando. **Conclusão:** O estudo vem mostrando, até o momento, que a acessibilidade da inclusão não é um assunto discutido na formulação das grades curriculares, sendo latente o desconhecimento sobre o assunto, o que contribui para dificultar a entrada e a permanência dos estudantes nestes espaços.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

107 - AÇÃO INTERSETORIAL E CONJUNTA CONTRA O BULLYING DO PROJETO SAÚDE NA ESCOLA NA EMEI RAIOS DE SOL DE MÁRILIA. RETATO DE EXPERIÊNCIA

DUARTE, A. M.1; ALVES, B. P.1; SILVA, G. V.1; OTANI; M.A.P.2

1RESIDÊNCIA INTEGRADA EM SAÚDE MENTAL DA FAMEMA
2DOCENTE DA FAMEMA

nalvamduarte@gmail.com

INTRODUÇÃO – Em qualquer instituição de ensino o bullying pode estar presente. O Programa Saúde na Escola (PSE), é uma política intersetorial, que pode permitir, a educação com a garantia da atenção integral à saúde. Estudos indicam que a intersetorialidade é fundamental para proporcionar a sustentabilidade das ações. Sendo a atenção primária um dos cenários da residência em saúde mental, a sua inclusão neste programa permite ações na prevenção de aspectos ligados ao sofrimento psíquico. **OBJETIVOS** – Relatar a experiência sobre o desenvolvimento de ações de forma conjunta e intersetorial, visando a conscientização, prevenção e o combate à intimidação sistemática nas escolas (Bullying), através da sensibilização dos alunos da EMEI Raio de Sol. **MÉTODOS** – As professoras das turmas do Infantil II, a partir das necessidades sentidas, desenvolveram vivências, através de: rodas de conversa, dinâmicas, leitura de livros, jogos e reflexões. Em 18/10/2023 em parceria, os integrantes do projeto Amigos do Sorriso, da extensão da FAMEMA, realizaram uma apresentação pela manhã, incluindo um teatro com animais. No período da tarde, os alunos da residência, juntamente com a USF Vila Hípica, apresentaram um teatro com fantoches. As propostas de forma lúdica, proporcionaram vivências que demonstraram que o ambiente escolar pode ser espaço de convivência saudável, onde as diversidades devem ser valorizadas, assim como a solidariedade, o comportamento ético e empático. **RESULTADOS** - Obteve-se grande participação dos alunos, no total de 9 turmas (infantil I e II e maternal II), com mais de 100 crianças, na faixa etária entre 3 a 5 anos de idade. Os relatos das professoras indicam que eles identificaram questões eminentes. Durante as apresentações os alunos, ficaram atentos, demonstraram entusiasmo, alegria e interagiram de forma animada. Foi possível verificar a aceitação da proposta através das avaliações positivas, realizadas pelos docentes e direção. **CONCLUSÕES** – O desenvolvimento das ações favoreceu a ampliação do conhecimento sobre a temática abordada e favoreceu a mobilização da comunidade escolar no combate e prevenção do bullying.

108 - CARACTERIZAÇÃO DA DEMANDA DE CRIANÇAS EM ESPERA PARA ATENDIMENTO FONOAUDIOLÓGICO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE

CLAUDIO, L.M.A.¹; DELGADO, E.M.C.²; PINHEIRO, O.L.³

1-Discente do Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde-Famema

2 Docente do Departamento de Fonoaudiologia da Universidade Estadual Paulista - Unesp Marília

3-Docente do Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde-Famema

leilianamoreiraalvesaudio@gmail.com

INTRODUÇÃO: Estima-se a prevalência de 8% de transtornos de linguagem em crianças na idade escolar primária. A oferta de atendimento fonoaudiológico no Sistema Único de Saúde não é suficiente para atender com agilidade a referida demanda. Na esfera municipal a espera é organizada em um sistema de informações em saúde após atendimentos na Atenção Primária e encaminhamentos. **OBJETIVOS:** Caracterizar a demanda de crianças com idade entre zero e cinco anos em espera para atendimento fonoaudiológico. **MÉTODO:** Os dados foram coletados no Sistema Informatizado de Regulação do Estado de São Paulo (SIRESP) e organizados quanto ao número de crianças, tempo de espera, sexo, Classificação Internacional de Doenças e Problemas Relacionados com a Saúde (CID), casos em espera entre setembro/2020 e março/2023. **RESULTADOS:** As análises demonstram que 551 pessoas aguardam o primeiro atendimento fonoaudiológico, 191 estão na faixa etária entre zero e cinco anos e o tempo médio que compõe a lista de espera é de 24 meses. O grupo de crianças até cinco anos é composto por 73,3% do sexo masculino e 26,7% do sexo feminino. Foram referenciados 25 códigos da CID: Outros transtornos de desenvolvimento da fala ou da linguagem(24,6%), Transtornos específicos do desenvolvimento da fala e da linguagem (19,9%), Transtornos não especificados do desenvolvimento da fala ou da linguagem (15,7%), Distúrbios da fala não classificados em outra parte (11%), Outros distúrbios da fala e os não especificados (9%), Autismo Infantil (4%) , Retardos do desenvolvimento fisiológico normal (2%), Problemas relacionados a hábitos alimentares inadequados (2%) e demais citações com uma frequência de ocorrência (11,8%). **CONCLUSÕES:** A alta demanda e a forma de organizar a espera para o atendimento fonoaudiológico não possibilita que crianças com até 5 anos de idade, dependentes do SUS, tenham acesso a cuidados e intervenção precoce. Estudos para validação de ações poderão auxiliar na elaboração de propostas para otimizar os cuidados com a criança nos primeiros anos de vida que se configura um período fundamental para a plasticidade cerebral.

Agradecimento: O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de financiamento 001.

109 - EXPRESSÃO DO GENE BACE-1 EM AMOSTRAS DE CÓRTEX AUDITIVO E CEREBELO DE PACIENTES COM DOENÇA DE ALZHEIMER

ALMEIDA, B.R.¹; TAKEDA, L.N.^{1,2}; CHAGAS, E.F.B.^{1,2}; SMITH, M.A.C.³; CHEN, E.S.³ TURECKI, G.⁴; RASMUSSEN, L.T.^{1,5}; PAYÃO, S.L.M.¹

1 Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA), Marília, São Paulo, Brasil. 2 Universidade de Marília (UNIMAR), Marília, São Paulo, Brasil.

3 Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), São Paulo, São Paulo, Brasil. 4 The Douglas Bell Canada Brain Bank, Douglas Mental Health University, Montreal, QC, Canadá. 5 Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos (UNIFIO), Ourinhos, São Paulo, Brasil.

biancareis.almeida@hotmail.com

INTRODUÇÃO: Doença de Alzheimer (DA) é uma patologia neurodegenerativa progressiva, e a principal demência que acomete os idosos, tendo duas proteínas de destaque, a TAU (hiperfosforilado) e Beta amiloide (A β), ambas na forma insolúvel resulta nos sinais neuropatológicos e neuroquímicos da DA que são caracterizados por: perda sináptica e morte neuronal seletiva, redução de neurotransmissores e acúmulos proteicos anormais nos neurônios e no espaço extracelular. O gene BACE-1, é responsável por transcrever a proteína associada a clivagem da proteína precursora amiloide (APP) e consecutivamente pela liberação do peptídeo A β que com solubilidade limitada é responsável por formar agregados que constituem as placas senis. **OBJETIVO:** O objetivo do estudo é avaliar a expressão do gene BACE-1, no córtex auditivo e cerebelo de pacientes com DA e controles. **MÉTODOS:** Foram analisadas 105 amostras: 53 do grupo controle e 52 do grupo com DA, as regiões investigadas correspondem ao córtex auditivo e cerebelo, a quantificação da expressão gênica se deu por meio da técnica RT-qPCR. **RESULTADOS:** Após as análises estatísticas, verificamos que não houve diferença estatística significativa quando comparado os grupos/áreas estudadas. **CONCLUSÃO:** Podendo concluir que mesmo compreendendo que o gene BACE-1 possui associação a via amiloidogênica, nas amostras estudadas a expressão deste gene permanece inalterada, independentemente da área (cerebelo e/ou cortex auditivo). Vale destacar que mesmo alguns estudos mostrando uma maior expressão deste gene no tecido cerebral de pacientes com DA e sendo considerado um possível biomarcador para a patologia em questão, a alta complexidade do Alzheimer não permite que seja considerado apenas um gene de forma isolada, seu desencadeamento associa vários fatores, até o fato de que apenas duas regiões cerebrais foram analisadas pode ter interferido nos resultados, necessitando assim de mais estudos que possam abordar uma região cerebral maior e associar ao BACE-1 demais genes.

Agradecimento: Agradeço ao apoio fornecido pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) - Processo Vinculado/Auxílio à Pesquisa: 2021/12017-1, que possibilitou o desenvolvimento do projeto e a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) por ter fornecido minha bolsa de estudos, código de Financiamento 001.



REALIZAÇÃO

